



**Simulado de Português – Análise Sintática
(CESPE/TJ-AM/2019)**

01) Minutos depois, chega o funcionário do banco com outra chave digital. Abre a porta, liga o motor e parte com o veículo.

A respeito das propriedades linguísticas e dos sentidos do texto CB1A1-I, julgue o item seguinte.

No trecho “Abre a porta, liga o motor e parte com o veículo” (l. 1-2), o termo “o veículo” é sujeito das formas verbais “Abre”, “liga” e “parte”.

Comentário:

“Minutos depois, chega o **funcionário do banco** com outra chave digital. Abre a porta, liga o motor e parte com o veículo.”

Quem abre, liga e parte?

Sujeito Oculto Simples: O funcionário do banco.

(O funcionário) **Abre a porta, liga o motor e parte com o veículo.**
 Suj. Oculto VTD O.D VTD O.D VTD O.I

Ordem Natural de uma frase
<p>Sujeito + Verbo + Complemento + Adjuntos</p> <p>Ex: José gastou dinheiro ontem Suj. + VTD + O.D + Adj. Adv.</p> <p>Ex: Carlos gostou de dançar no baile Suj. + VTI + O.I + Adj. Adv.</p>

Sujeito e Predicado
<p>Sujeito: é o termo da oração do qual se afirma ou se nega algo.</p> <p>Sujeito Simples: É formado por <u>um núcleo</u>.</p> <p>Ex: <u>O trabalhador da casa</u> vendeu seu Ônix. <u>Suj. Simples</u></p> <p>Ex: Mudaram <u>as palavras do texto</u>. <u>Suj. Simples</u></p> <p>Ex: <u>Três pessoas</u> estavam doentes. <u>Suj. Simples</u></p> <p>Sujeito Composto: É formado por <u>dois ou mais núcleos</u>.</p> <p>Ex: <u>José e Maria</u> terminaram o namoro. <u>Suj. Comp.</u></p> <p>Ex: <u>Café e chá</u> são os meus passatempos preferidos. <u>Suj. Comp.</u></p> <p>OBS: O verbo se flexiona com o número e pessoa do núcleo do sujeito.</p> <p>Predicado: é aquilo que se declara a respeito do sujeito. É o restante da frase após o sujeito.</p> <p>Ex: O trabalhador da casa vendeu seu Ônix. Pred. Verbal</p> <p>Ex: Mudaram as palavras do texto. Pred. Verbal</p> <p>Ex: Três pessoas estavam doentes. Pred. Nominal</p>



Macete para fazer uma análise sintática:

1º Passo: Encontrar o Verbo que concorda com o sujeito;

2º Passo: Encontrar o Sujeito;

3º Passo: Encontrar complemento ou Adjunto.

Sujeito Oculto/Elíptico/Desinencial/Implícito

É o sujeito que **não é declarado na oração**, porém é **determinado**, pois é **possível ser identificado**.

Ex: Cantou bem. (**Sujeito Oculto: Ela**)

Ex: Dançamos juntos. (**Sujeito Oculto: Nós**)

Ex: Gostamos de pular Carnaval. (**Sujeito Oculto: Nós**)

Objeto Direto - OD

É o **complemento** do Verbo Transitivo Direto, sem a necessidade de uma preposição.

Ex: **José comprou um carro.**
Sujeito + VTD + OD

Ex: **Joana pediu que ajudasse José.**

Joana pediu isto.
Sujeito + VTD + O.S.S.O.D

Objeto Indireto - OI

É o **complemento** do Verbo Transitivo Indireto, com a necessidade de uma **preposição**.

Pronomes que podem ser Objeto Indireto: **lhe, lhes, me te, se, nos, vos.**

Ex: **José precisa de Maria.**
Sujeito + VTI + O.I.

Quem **precisa, precisa de algo..**

Ex: **Enviei-lhe uma carta.** (S.Oculto: Eu).
VTDI + O.I + O.D.

Quem **envia, envia algo a alguém.**

Gabarito: Errado.

(FUNDATEC/Prefeitura de Santa Rosa - RS/2019)

02) O sujeito da primeira oração do período a seguir, “Não há relatos de que ela tenha chutado uma bola na juventude dos seus 21 anos”, retirado do texto, pode ser classificado como simples.

Comentário:

A oração **não terá sujeito** quando tratar de:

- **Verbo haver impessoal** com sentido de “**existir**”, “**ocorrer**” ou tempo decorrido. (Verbo sempre fica no **singular**).

(Existem)

Ex: **Há pessoas ali.**
VTD + O.D

(Ocorreram)

Ex: **Houve transtornos mentais maiores.**
VTD + O.D

OBS: O Verbo “**haver**” no sentido de “**Existir**” ou “**Ocorrer**”, acaba contaminando o seu verbo auxiliar, quando em locução verbal, assim como os verbos em tempo decorrido.

Ex: **Deve Haver Cavalos e onças.**

Ex: **Deve ir** para dois anos que não a vejo.

Materiais completos e amostras: <https://quebrandoquestoes.com/>



Ex: Deve **fazer** três anos que não bebo.

“Não **há relatos de que ela tenha chutado uma bola na juventude dos seus 21 anos**”
VTD + O.D

Gabarito: Errado.

(Big Advice/Prefeitura de Parisi - SP/2017)

03) “Vive-se bem no interior”. Temos sujeito indeterminado.

Comentário:

Vive-se bem no interior.

V.I + PIS Adj. Adv.

Partícula de Indeterminação do Sujeito - PIS

O sujeito será considerado indeterminado quando o “se” estiver acompanhado de VTI/VL/VI e não existir nenhum sujeito explícito ou oculto na frase.

Sujeito Indeterminado: VTI/VL/VI + SE.

Ex: **Acorda-se feliz.**

Ex: **Vive-se Feliz.**

V.I + PIS Adj. Adv.

Ex: **Necessita-se de pessoas jovens.**

Ex: **Trata-se de doenças.**

V.T.I + PIS + O.Indireto

Ex: Nem sempre **se é** justo nesse mundo.

PIS+V.L

OBS: Quando o sujeito é indeterminado e estiver sendo utilizada a partícula “se”, o verbo deve permanecer no singular.

Ex: **Necessita-se de pessoas jovens.**

Trata-se de doenças.

V.T.I + PIS + O.Indireto

OBS: Quando o verbo for **transitivo direto**, a partícula “se” será **apassivadora** e não existirá complemento, mas sim **sujeito**.

Ex: **Compram-se casas.** (Casas são compradas).

V.T.D +P.A + Suj.

Macete: Se há P.A não há O.D.

Gabarito: Correto.

(CESPE/SEDF/2017)

04) Os dados correspondem ao ano de 2014 e mostram isso. O sujeito da forma verbal “mostram”, que está elíptico, tem como referente “Os dados”.

Comentário:

Sujeito Oculto

Os dados correspondem ao ano de 2014 e (**os dados**) mostram isso.

Gabarito: Correto.

(Q2/Q2/2019)

05) É evidente que a interlocução comunicativa proporciona o intercâmbio de ideias e “nos” faz refletir com maior sensatez. A palavra entre aspas exerce função de complemento verbal.

Comentário:

Errado. “nos” exerce função de sujeito devido ao verbo causativo “fazer”.

Ex: A interlocução comunicativa **nos faz** refletir.

Materiais completos e amostras: <https://quebrandoquestoes.com/>



Or. Sub. Subst. Obj. Direta

A interlocução comunicativa faz **nós refletirmos**.
Suj. de Faz Suj. de Refletir

Pronome Oblíquo com Função de Sujeito Acusativo

Os pronomes oblíquos **átonos (o, a, os, as)** desempenham função de **sujeito** quando estão dentro de um **objeto direto oracional** dos verbos:

Causativos: Deixar, Fazer, Mandar – Defama;

Sensitivos: Ver, Ouvir, Sentir – Vos.

Ex: José **deixou** a Maria cantar.

VTD O.D.Orac.

José **deixou-a** cantar.

Sujeito de cantar.

Ex: **Deixe-me** cantar.

Ex: Não **se deixe** encantar.

Ex: Ela **o fez** perder.

Ex: **Mandei a** ir para casa.

OBS: Nesses casos existem duas orações, em um período composto, e não locuções verbais.

Gabarito: Errado.

(Crescer Consultorias/Prefeitura de Paulistana - PI/2019)

06) Foram analisadas 11 regiões do DNA, duas delas relacionadas à alteração no gene que provoca a doença e nove na região da compatibilidade.

Sobre os elementos linguísticos que compõe o texto, é correto afirmar:

O termo “regiões” (L.1) é núcleo do sujeito.

Comentário:

Foram analisadas 11 regiões do DNA, duas delas relacionadas à alteração no gene que provoca a doença e nove na região da compatibilidade.

Núcleo

Ordem Direta: 11 **regiões** do DNA foram analisadas...

Suj. Paciente Ser + Particípio

Voz Passiva Analítica - VPA

Formação: Verbo **Ser + Particípio**.

Suj. Paciente **Agente da Passiva**

Ex: José **foi derrubado por Antônio**.

Ser + Particípio

Gabarito: Correto.

(CESPE/TCE-PA/2016)

07) Examinando-se a situação financeira dos estados que preparam sua versão da lei de responsabilidade fiscal, fica difícil aceitar a argumentação.

Com relação aos aspectos linguísticos do texto CB1A1BBB, julgue o seguinte item.

Na linha 2, a oração “aceitar a argumentação” funciona como complemento do adjetivo “difícil”.

Comentário:

P.S = Predicativo do Sujeito

Verbo de Ligação = VL

P.S **Sujeito Oracional**
...**fica difícil** **aceitar** a argumentação.
VL



Sujeito Oracional VL P.S

Ordem Direta: Aceitar a argumentação fica difícil.

Gabarito: Errado.

(CESPE/TCE-RN/2015)

08) Considerando as estruturas linguísticas e os sentidos do texto Uma breve história do controle, julgue o próximo item.

É possível identificar no trecho “foi na Grécia que se configurou o primeiro esboço de um tribunal de contas” (L. 9 a 11) duas orações, sendo uma delas de natureza restritiva.

Comentário:

A frase apresenta uma **partícula expletiva** (foi que) que não exerce nenhum tipo de classificação. Sendo assim, só existe apenas uma oração.

“foi na Grécia **que** se configurou o primeiro esboço de um tribunal de contas”

Ordem Direta: O primeiro esboço de um tribunal de contas se configurou na Grécia.

“Que” como Partícula Expletiva ou de Realce

Partícula expletiva é aquela que **não possui função na oração**. Nesse caso “que” pode ser retirado sem ocorrer alteração no sentido da frase.

Ex: Desde cedo **que** aguardava por vocês.

Partícula Expletiva

Ex: Desde cedo aguardava por vocês.

Ex: O que **é que** está acontecendo?

Partícula Expletiva

Ex: O que está acontecendo?

Ex: Você **é que** vai embora.

Partícula Expletiva

Estrutura: **Ser + Que**.

Ex: Você vai embora.

Gabarito: Errado.

(CESPE/SEDU-ES/2010)

09) Durante as apresentações, todos os presentes usaram as máscaras confeccionadas em sala de aula.

Julgue o item seguinte, relativo às ideias e aos aspectos linguísticos do texto acima.

O emprego de vírgula após “apresentações” (l.1) justifica-se por isolar adjunto adverbial de lugar.

Comentário:

Durante as apresentações, todos os presentes usaram as máscaras confeccionadas em sala de aula.

Adjunto Adverbial de Tempo

Adjunto Adverbial

Traz ideia de circunstância de tempo, modo, causa, meio, lugar, motivo. Pode ser representado por advérbio, locução ou oração.

Ex: O menino caiu **na escola**.

Adj. Adv. Lugar

Ex: **Quando** voltar, conversaremos.

Or. Adv. Tempo

Advérbio

Ex: **Ontem**, fui à escola.

Adj. Adv. Tempo

Locução Adverbial Feminina



Ex: Dancei **à noite**.

Adj. Adverbial de Tempo

Classificação do Adjunto Adverbial

Afirmação: Com certeza, de fato, realmente, certamente, sim. (Ex: Ele **realmente** está feliz).

Negação: Jamais, nunca, de modo algum, não. (Ex: José **jamais** irá conquistar Maria).

Modo: rápido, devagar, depressa, educadamente, em silêncio, bem, mal. (Ex: Ele desceu **rápido**).

Causa: por, devido a, por causa de, porque. (Ex: Ficou pobre **porque** gastou tudo).

Lugar: em cima, em baixo, ali, fora, dentro, em, à esquerda, à direita, lá, aqui. (Ex: O carro está **ali**).

Tempo: ontem, tarde, em breve, à noite, durante, cedo, amanhã, agora. (Ex: José cantará **à noite**).

Intensidade: menos, intensamente, mais, muito, pouco, demais. (Ex: Andou **demais**).

Companhia: com, junto com. (Ex: José caminhou **com** Maria).

Dúvida: quiçá, provavelmente, quem sabe, talvez, porventura. (Ex: É o maior da América, **quiçá** do mundo).

Concessão: no entanto, embora, todavia, muito embora, ainda que. (Ex: Adoeceu, **mas** foi à praia).

Instrumento: com a colher, com o lápis, com a faca, de canivete. (Ex: Ameaçou **com a colher**).

Meio: a pé, de carro, de ônibus, de moto. (Ex: Foi embora **de carro**).

Condição: se, senão, caso. (Ex: **Se** cantar, eu canto).

Finalidade: para, a fim de. (Ex: Abriu a janela **para** clarear).

Assunto: Sobre, a respeito de. (Ex: José não discute **sobre** religião).

Exclusão: exceto, menos, salvo. (Ex: Antônio e Maria foram à praia, **menos** José).

Frequência: diariamente, habitualmente, sempre, todas as noites. (Ex: Treina **diariamente**).

Matéria: de, com, a partir de. (Ex: A panela foi feita **de** barro).

Conformidade: de acordo com, consoante, conforme. (Ex: **Consoante** José, Maria estava doente).

Gabarito: Errado.

(FCC/TRT-PE/2018)

10) Toneladas de acontecimentos estão cimentadas pela força do lirismo. “acontecimentos” exerce a função sintática de adjunto adnominal, enquanto “pela força do lirismo” exerce a função de Agente da Passiva.

Comentário:

Toneladas **de** acontecimentos estão cimentadas **pela** força do lirismo.

Toneladas: Substantivo Concreto.

De: preposição.

Acontecimentos: Adjunto adnominal.

Estão cimentadas: Locução na Voz Passiva. (LVS)

Pela força do lirismo: Agente da Passiva.

Gabarito: Correto.