

MEGA PACK

PORTUGUÊS



ANÁLISE SINTÁTICA
QUESTÕES SEM COMENTÁRIOS



@QUEBRANDOQUESTÕES

Português – Análise Sintática

Oi, **campeão (ã)**! Tudo tranquilo?

Nesse PDF, você encontrará apenas as **questões sem os comentários!**

Ao final, você terá o **gabarito** de todas as questões e um **quadro em porcentagem** para analisar o seu **nível!**

Nós teremos um total de **108 Questões para você resolver!**

Quando possível, **envie uma mensagem** para gente no **DIRECT** do nosso **INSTAGRAM** (**@quebrandoquestoes**) ou, na **área do aluno**, que se encontra na plataforma que você baixou esse material.

Queremos saber o que você achou desse módulo!



Análise Sintática

(IBADE/Prefeitura de Itapemirim - ES/2019)

01)

“...tecia os delicados fios com que se fabrica a quietude.”

“— Venha, meu filho, venha ajudar-me a ficar calado.”

As palavras "quietude", "filho" e "calado", retiradas dos trechos em destaque, têm, respectivamente, as seguintes funções sintáticas:

- A) núcleo do sujeito - núcleo do vocativo - predicativo.
- B) objeto direto - núcleo do vocativo - predicativo.
- C) objeto direto - aposto - adjunto adverbial.
- D) núcleo do sujeito - adjunto adnominal - predicativo.
- E) predicativo - aposto - adjunto adverbial.

(FAPESE/SANEFRAI/2019)

02) Na frase “Ela explicou que as amostras foram coletadas pelo MPSC, que mandou os resultados para que ela fizesse a análise”, o vocábulo “que” tem a mesma função sintática nos dois segmentos destacados.

(COPEVE-UFAL/Prefeitura de São Miguel dos Campos - AL/2017)

03) Na frase destacada “Terra, és o mais bonito dos planetas”, a vírgula foi empregada para isolar o

- A) sujeito.
- B) aposto.
- C) vocativo.
- D) complemento.
- E) adjunto adverbial.

(Quadrix/CRN - 3ª Região (SP e MS)/2017)

04) Considerando as ideias e os aspectos linguísticos do texto, julgue o seguinte item.

Na estrutura sintática “A ampliação da acessibilidade e qualidade da rede de serviços de atenção básica à saúde nos últimos anos configura-se como” (linhas 20 e 21), a conjunção aditiva “e” liga, por coordenação, os dois núcleos do sujeito da primeira oração do período.

(CESPE/TJ-AM/2019)

05) Minutos depois, chega o funcionário do banco com outra chave digital. Abre a porta, liga o motor e parte com o veículo.

A respeito das propriedades linguísticas e dos sentidos do texto CB1A1-I, julgue o item seguinte.

No trecho “Abre a porta, liga o motor e parte com o veículo” (l.1-2), o termo “o veículo” é sujeito das formas verbais “Abre”, “liga” e “parte”.

(Quadrix/FHGV/2019)

06) Na oração “entre os quais se incluem tumores, mal de Alzheimer e ataques do coração” (linhas 5 e 6), a partícula “se” indica que o sujeito é indeterminado.

(Quadrix/FHGV/2019)

07) Segundo Walker, dormir não pode ser considerado um item de luxo porque é uma necessidade biológica inegociável. “Depreciar o ato de dormir nas nações industrializadas está tendo um impacto catastrófico na saúde e na educação e segurança das crianças”, considera o pesquisador.

Na oração “considera o pesquisador” (linha 3), o sujeito está posposto ao verbo.

(COMPERVE/UFRN/2019)

08) As mulheres têm, sim, exercido sua voz, mas mergulham, por vezes, em um conformismo de cultura social que não deverá[1] mais ser aceito e precisa[2] urgentemente ser resolvido com políticas públicas adequadas e conscientização .

As formas verbais [1] e [2]

- A) apresentam o mesmo sujeito: “cultura social”.
- B) apresentam o mesmo sujeito: “que”.
- C) apresentam sujeitos distintos: “que” e “cultura social”, respectivamente.
- D) apresentam sujeitos distintos: “cultura social” e “que”, respectivamente.

(Crescer Consultorias/Prefeitura de Paulistana - PI/2019)

09) Há predicado verbal em

- A) “todas as pesquisas são muito especializadas” (L.15).
- B) “é muito pouco provável a produção de robôs” (L.17/18).
- C) “são aplicadas técnicas de sistemas inteligentes” (L.25).
- D) “é preciso um sistema inteligente” (L.27).

Português – Análise Sintática

(Crescer Consultorias/Prefeitura de Paulistana - PI/2019)

10) Existem vários ramos de estudo em sistemas inteligentes, cada um se dedicando a um aspecto específico do comportamento humano.

Também, por essa razão, é muito pouco provável a produção de robôs que se tornem mais inteligentes que os humanos e possam se "rebelar".

Para simular isso, são aplicadas técnicas de sistemas inteligentes, conta Módolo.

Mas é preciso lembrar que, como os sistemas inteligentes simulam o ser humano, eles erram como nós, explica Módolo.

Exerce função predicativa o termo

- A) "inteligentes" (L.1).
- B) "inteligentes" (L.3).
- C) "inteligentes" (L.5).
- D) "inteligentes" (L.6).

(Crescer Consultorias/Prefeitura de Paulistana - PI/2019)

11) Entretanto, especialistas afirmam que ainda não existe tecnologia capaz de criar o superbebê.

Sobre os elementos linguísticos que compõe o texto, é correto afirmar:

O termo "tecnologia" (L.1) manterá a função sintática se o verbo existir for substituído pelo verbo haver.

(Crescer Consultorias/Prefeitura de Paulistana - PI/2019)

12) Foram analisadas 11 regiões do DNA, duas delas relacionadas à alteração no gene que provoca a doença e nove na região da compatibilidade.

Sobre os elementos linguísticos que compõe o texto, é correto afirmar:

O termo "regiões" (L.1) é núcleo do sujeito.

(Crescer Consultorias/Prefeitura de Paulistana - PI/2019)

13) Há predicado verbal em

- A) "A manipulação genética, atualmente, é uma grande bobagem" (L.8).
- B) "é louvável a busca de soluções" (L.24).
- C) "A técnica de escolha de embriões não é nova" (L.50/51).
- D) "a técnica é pouco utilizada" (L.64).

(NUCEPE/FMS/2019)

14) Considerando-se as relações sintáticas, em apenas uma das opções abaixo, o termo em destaque NÃO corresponde ao sujeito da oração. Assinale-a.

- A) Há uma grande diferença entre o simples e o simplório, ...
- B) Um dos exemplos mais fortes vem da área do self service.
- C) ... delirar não é filosofar.
- D) Opinião balizada é diferente da achologia.
- E) ... (eu) sou professor de filosofia ...

(CEFETBAHIA/Prefeitura de Barreiras - BA/2019)

15) Observe o período retirado do texto 1: "Há respeito à intimidade e às diferenças" (linha 30).

Em conformidade com o processo de estrutura do período, a alternativa que classifica o sujeito da oração é

- A) oculto.
- B) simples.
- C) composto.
- D) inexistente.
- E) indeterminado.

(CEFETBAHIA/Prefeitura de Barreiras - BA/2019)

16) O sujeito da primeira oração do período a seguir, "Não há relatos de que ela tenha chutado uma bola na juventude dos seus 21 anos", retirado do texto, pode ser classificado como:

- A) Simples.
- B) Composto.
- C) Oculto.
- D) Inexistente.
- E) Desinencial.

Gabarito: Letra D.

(MS CONCURSOS/Prefeitura de Sonora - MS/2019)

17) Em "Estudiosos britânicos já consideram o sedentarismo uma epidemia", os termos grifados são:

- A) Sujeito – objeto direto – predicativo do objeto.
- B) Sujeito – objeto direto – objeto indireto.
- C) Sujeito – objeto direto – predicativo do sujeito.

Português – Análise Sintática

D) Objeto direto – sujeito – objeto indireto.

(MS CONCURSOS/Prefeitura de Sonora - MS/2019)

18) Quanto à classificação, marque a alternativa onde temos um sujeito indeterminado.

- A) Não havia erros no documento.
- B) Já houve muitas guerras no Brasil.
- C) Nesta época, faz muito frio aqui.
- D) Não se é feliz sem um grande amor.

(IBADE/Prefeitura de Aracruz - ES/2019)

19) “Ou não. A coisa que me espera, não poderei mostrar a ninguém. HÁ DE SER INVISÍVEL PARA TODO MUNDO, menos para mim, que de tanto procurar fiquei com merecimento de achar e direito de esconder.”

Quem é o sujeito da oração em destaque?

- A) O personagem
- B) O irmão do personagem
- C) As outras pessoas
- D) A coisa
- E) Ninguém

(SC TREINAMENTOS/Prefeitura de Porto Belo - SC/2017)

20) Analise a frase a seguir, com base nos conhecimentos sobre sujeito e predicado:

Todos chegaram no horário previsto.

Agora, assinale a alternativa CORRETA quanto à classificação do sujeito da frase:

- A) Sujeito Simples;
- B) Sujeito composto;
- C) Sujeito indeterminado;
- D) Sujeito inexistente.

(IDCAP/Prefeitura de Linhares - ES/2018)

21) “Já pensou quantas vezes teve que repetir as mesmas informações?” (linhas 3 a 5). O sujeito da oração principal, no contexto em que está inserido, é considerado:

- A) Simples.
- B) Composto.
- C) Oculto.
- D) Inexistente.
- E) Indeterminado.

(UFMG/UFMG/2019)

22) Assinale a alternativa em que o sujeito da oração cujo verbo está destacado foi CORRETAMENTE analisado.

- A) [...] o que mais houvesse para aparar a água que caía [...] (SIMPLES)
- B) Quando chovia, no meu tempo de menino [...] (INEXISTENTE)
- C) Os mais velhos ficavam aborrecidos [...] (COMPOSTO)
- D) Seguia-se um corre-corre dos diabos [...] (INDETERMINADO)

(PROAM/Prefeitura de Macedônia - SP/2019)

23) “Sua aplicação no campo da longevidade ainda é restrita e cara, [...]” (linhas 2 e 3). Assinale a alternativa que corresponde corretamente a função sintática dos termos destacados:

- A) Predicado nominal.
- B) Predicado verbal.
- C) Predicativo do objeto.
- D) Predicativo do sujeito.

(FUNDATEC/Prefeitura de Seberi - RS/2019)

24) O sujeito da frase “É legal levar para a nossa vida prática” (l. 18) é classificado como:

- A) Simples.
- B) Composto.
- C) Oculto.
- D) Indeterminado.
- E) Inexistente.

(CESPE/MPC-PA/2019)

25) Para quebrar esse paradigma, mobilizam-se conceitos econômicos que propõem um novo modo de gestão da sociedade, como a economia circular e a bioeconomia.

No texto CG1A1-I, o termo “conceitos econômicos” é

- A) sujeito sintático de “propõem”
- B) complemento de “mobilizam-se”



Português – Análise Sintática

- C) agente da ação expressa por “mobilizam-se”
- D) sujeito sintático de “mobilizam-se”
- E) sujeito sintático tanto de “mobilizam-se” quanto de “propõem”

(IBADE/Prefeitura de Cujubim - RO/2018)

26) Observe os predicados das orações abaixo e marque a opção que apresenta, correta e respectivamente, a classificação de cada um.

I. “ela escreve capítulos surpreendentes da sua biografia.”

II. “Uma vez, eu estava na National Portrait Gallery”

III. “hoje ela reside na bancada do banheiro, intocada”

- A) Verbal, nominal, verbo-nominal
- B) Verbo-nominal, nominal, verbo-nominal
- C) Verbal, verbal, verbal
- D) Verbal, verbal, verbo-nominal
- E) Verbal, nominal, verbal

(Big Advice/Prefeitura de Parisi - SP/2017)

27) “Vive-se bem no interior”. Temos:

- A) Sujeito simples.
- B) Sujeito composto.
- C) Sujeito Oculto.
- D) Sujeito indeterminado.
- E) Oração sem sujeito.

(CONSULPLAN/Câmara de Belo Horizonte - MG/2018)

28) Analise a frase a seguir: “Querida, eu juro que não era eu.” (1º§) A palavra destacada exerce, no período que compõe, a função sintática de:

- A) Aposto.
- B) Sujeito.
- C) Vocativo.
- D) Predicativo do sujeito.

(Itame/ Prefeitura de Avelinópolis - GO/2019)

29) Na oração: Os colegas consideram Pedro inteligente. O termo “inteligente” é um:

- A) Predicativo do sujeito.
- B) Predicativo do objeto.
- C) Complemento nominal.
- D) Adjunto adnominal do objeto.

(CESPE/MPE-PI/2018)

30) Se lhes disser que o entusiasmo da tia Marcolina chegou ao ponto de mandar pôr no meu quarto um grande espelho, naturalmente muito velho; mas via-se-lhe ainda o ouro. — Espelho grande?

E foi, como digo, uma enorme fineza, porque o espelho estava na sala; era a melhor peça da casa. Mas não houve forças que a demovessem do propósito; respondia que não fazia falta, que era só por algumas semanas, e finalmente que o “senhor alferes” merecia muito mais.

No que se refere aos aspectos linguísticos e aos sentidos do texto CB1A4-I, julgue o item que se segue.

Na linha 4, os sujeitos das formas verbais “respondia” e “fazia” estão elípticos e referem-se, respectivamente, a “tia Marcolina” e “espelho”, mencionados anteriormente no texto.

(CESPE/MPE-PI/2018)

31) Por um lado, tenta-se fazê-la entrar no cálculo geral das provas, como se fosse apenas mais uma: não é a evidência rei; tal como a mais forte das provas, não pode por si só implicar a condenação e tem de ser acompanhada por indícios anexos e presunções, pois já houve acusados que se declararam culpados de crimes que não cometeram; se não tiver em sua posse mais do que a confissão regular do culpado, o juiz deverá então fazer investigações complementares.

A respeito de aspectos linguísticos e semânticos do texto CB1A1-I, julgue o item a seguir.

O sujeito da forma verbal “cometeram” (l.4) é indeterminado.

(FCC/Prefeitura de Macapá - AP/2018)

32) O verbo e seu sujeito estão sublinhados em:

- A) Jones Barsou, diretor do espetáculo, diz que esse olhar sobre a mulher é feito de forma brutal... (2o parágrafo)
- B) Uma montagem solo amapaense traz à reflexão a figura da mulher contemporânea... (1o parágrafo)
- C) A peça tem a assinatura da Associação Artística Casa Circo... (2o parágrafo)
- D) a mulher é obrigada a impor uma política que valide o seu corpo e o seu discurso... (4o parágrafo)



Português – Análise Sintática

E) Essa condição seria desnecessária se a vida de cada pessoa fosse restrita a ela... (4o parágrafo)

(CESPE/Instituto Rio Branco/2018)

33) Ainda considerando os sentidos e os aspectos linguísticos do texto XI, julgue (C ou E) o item que se segue.

No período “Sobe uma classe e dentro dela elevam-se muitos aspirantes a essa camada” (l. 36 a 38), os termos “uma classe” e “muitos aspirantes a essa camada” exercem função de sujeito nas orações em que se inserem.

(CESPE/IPHAN/2018)

34) Certa produção historiográfica e sociológica, em debate pelo menos desde os anos 70 do século passado e já clássica na atualidade, trouxe novos ingredientes para a reflexão sobre essa ambiguidade do papel do historiador e do intelectual de um modo geral. Essa literatura aponta os numerosos constrangimentos a que estavam submetidos, na sua produção intelectual, em função de um processo de formação, enquadramento e disciplinarização que delineava um lugar de fala, limitado por regras de diversas naturezas.

A respeito dos aspectos linguísticos e textuais do texto CB2A1AAA, julgue o item que segue.

O sujeito da locução verbal “estavam submetidos” (l.4) está elíptico e se refere a “historiador” (l.3) e “intelectual de um modo geral” (l.3).

(FCC/SANASA Campinas/2019)

35) Considerando que o pronome ele, com suas formas flexionadas ela, eles, elas, pode exercer função de sujeito, mas não de objeto direto do verbo, a expressão que pode ser substituída por esse pronome está sublinhada em:

- A) Diversos países estão propondo alternativas para enfrentar o problema da poluição oceânica... (1º parágrafo)
- B) O plástico concentrado poderia, então, ser extraído e enviado à costa marítima para fins de reciclagem. (3º parágrafo)
- C) A organização desenvolveu uma tecnologia para erradicar os plásticos que poluem os mares do planeta... (2º parágrafo)
- D) Uma rede de telas em forma de “U” coletaria o plástico flutuante até um ponto central. (3º parágrafo)
- E) A organização holandesa The Ocean Cleanup resolveu dar um passo à frente... (1º parágrafo)

(IBFC/SESACRE/2019)

36) No trecho “está ligado ao aumento da escolaridade feminina”, a expressão em destaque “ao aumento da escolaridade feminina” é um objeto direto preposicionado.

(IBFC/SESACRE/2019)

37) No trecho “o contrário parece impensável para as mulheres”, a expressão em destaque “para as mulheres” é um objeto indireto.

(Instituto Excelência/Prefeitura de Rio Novo - MG/2019)

38) Na frase : “Tenho uma vaga lembrança dos três meninos correndo pelo pátio da escola.” O trecho destacado refere-se ao:

- A) Objeto indireto.
- B) Adjunto adnominal.
- C) Complemento nominal.
- D) Nenhuma das alternativas.

(CCV-UFC/UFC/2019)

39) O termo grifado em “...da complexidade inerente às questões humanas” (linha 20) se classifica sintaticamente como:

- A) objeto indireto.
- B) adjunto adverbial.
- C) agente da passiva.
- D) adjunto adnominal.
- E) complemento nominal.

(Instituto Excelência/Prefeitura de Barra Velha - SC/2019)

40) Assinale a alternativa CORRETA para os termos integrantes da oração. I- Marília vendia roupas II- Juliana gosta de livros. III- Gosto de flores. IV- Paulo mora perto de um grande supermercado.

- A) I-Objeto direto, II-objeto indireto, III-objeto indireto, IV-complemento nominal.
- B) I-Objeto indireto, II-objeto indireto, III-objeto direto, IV-adjunto adnominal.
- C) I-Objeto indireto, II-objeto direto, III-objeto direto, IV-adjunto adverbial.
- D) Nenhuma das alternativas.

(NUCEPE/Prefeitura de Teresina - PI/2019)

41) Em “A raiva é transmitida por animais contaminados e comentários e postagens nas redes sociais...”, o termo destacado tem a função sintática de

- A) adjunto adverbial, indica circunstância à ação verbal.

Português – Análise Sintática

- B) agente da passiva, pratica a ação verbal na voz passiva.
- C) complemento nominal, pois completa o adjetivo “transmitida”.
- D) objeto indireto, completa do sentido do verbo com o auxílio da preposição.
- E) sujeito, pratica a ação de “transmitir” expressa na oração de ordem inversa.

(SHDIAS/Prefeitura de São Sebastião - SP/2015)

42) Observe os itens seguintes:

I. O bolo de chocolate, assei-o por 20 minutos.

II. O dinheiro, Alice o trazia em suas mãos.

Assinale a alternativa em que o(s) item(s) apresenta(m) objeto direto pleonástico:

- A) Apenas o item I apresenta objeto direto pleonástico.
- B) Apenas o item II apresenta objeto direto pleonástico.
- C) Todos os itens apresentam objeto direto pleonástico.
- D) Nenhum item apresenta objeto direto pleonástico.

(FUNCAB/FUNASG/2015)

43) Sobre os elementos da oração “diz-nos respeito a nós”, pode-se afirmar corretamente que há nela:

- A) objeto indireto pleonástico.
- B) verbo intransitivo.
- C) objeto direto preposicionado.
- D) sujeito inexistente.
- E) predicativo do objeto.

(MS CONCURSOS/IF-AC/2014)

44) Qual das alternativas traz sublinhado um exemplo de objeto direto preposicionado?

- A) Os ministros gostam de sopa.
- B) Eles têm medo de você.
- C) Os discípulos comeram do pão.
- D) Atenderam o pedido do patrão.

(FGV/Prefeitura de João Pessoa - PB/2014)

45) Observe as frases a seguir, retiradas da Nova Gramática do Português Contemporâneo, de Celso Cunha:

I – Não amo a ninguém.

II – Palavras, leva-as o vento.

III – A mim, ninguém me espera em casa.

IV – A ele, todos lhe entregam presentes.

As frases que exemplificam casos de objeto direto pleonástico são:

- A) I, II, III e IV.
- B) somente I, III e IV
- C) somente II, III e IV
- D) somente II e III.
- E) somente III e IV.

(IOBV/PM-SC/2015)

46) Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham. Não tenho botão na camisa.

O termo destacado corresponde a um:

- A) Objeto direto pleonástico
- B) Objeto indireto pleonástico
- C) Objeto direto preposicionado
- D) Complemento nominal

(Q2/Q2/2019)

47) Maria dormiu “um sono profundo”. O trecho destacado entre aspas exerce a função de um Objeto Direto Cognato.

(UFMA/UFMA/2019)

48) Observe os enunciados abaixo e, em seguida, marque a opção que traz as funções sintáticas dos termos destacados:

I. O homem nervoso entrou no banco.

II. O homem, nervoso, entrou no banco.



Português – Análise Sintática

- A) complemento nominal, aposto
- B) complemento nominal e predicativo do objeto
- C) adjunto adnominal, aposto
- D) adjunto adnominal, adjunto adnominal
- E) adjunto adnominal, predicativo do sujeito

(COPEVE-UFAL/Prefeitura de Porto Calvo - AL/2019)

49) Para ser franco, declaro que esses infelizes não me inspiram simpatia. Lastimo a situação em que se acham, reconheço ter contribuído para isso, mas não vou além.

RAMOS, Graciliano. São Bernardo. São Paulo: M. Fontes, 1970. p. 241.

Considerando aspectos sintáticos, a oração destacada no texto é

- A) complemento nominal.
- B) complemento verbal.
- C) predicativo.
- D) sujeito.
- E) aposto.

(IBADE/IABAS/2019)

50) Observe a oração destacada:

“A infestação do escorpião urbano no Brasil é um clássico "problema perverso.”

Sobre seus termos, é correto afirmar que:

- A) problema é núcleo do predicativo do sujeito.
- B) perverso é núcleo do sujeito.
- C) escorpião é núcleo do sujeito.
- D) urbano é predicativo do objeto.
- E) clássico é núcleo do predicativo do objeto.

(IBADE/IABAS/2019)

51) Estabeleça a relação entre as colunas, considerando os termos destacados:

1 - A minha coleção será a mais “maneira” da sala.

2 - A gente não precisa perder “tempo” com isso.

3 - Você trocará a Terra por folhas “alienígenas”.

4 - A gente pode ficar de bobeira “o resto do dia”.

() Adjunto adnominal

() Núcleo do predicativo

() Objeto direto

() Adjunto adverbial

A sequência correta é:

- A) 1-3-4-2.
- B) 3-1-4-2.
- C) 1-4-2-3.
- D) 2-3-1-4.
- E) 3-1-2 -4.

(Quadrix/CRBio-7ª Região/2017)

52) “Eu sou motivo de piada para todos.”

A expressão "motivo de piada" atua sintaticamente como:

- A) aposto explicativo.
- B) agente da passiva.
- C) predicado verbal.
- D) locução adjetiva.
- E) predicativo do sujeito.

(INAZ do Pará/CREFITO-16ª Região (MA)/2018)

53) Na passagem “Como escreve o sociólogo Zygmunt Bauman”, o termo destacado constitui sintaticamente:

@Quebrandoquestões



Português – Análise Sintática

- A) Núcleo do sujeito.
- B) Vocativo.
- C) Complemento nominal.
- D) Adjunto adnominal.
- E) Aposto.

(Big Advice/Prefeitura de Dracena - SP/2017)

54) “Os professores saíram da reunião arrasados.” Sintaticamente, temos:

- A) Sujeito simples, predicado verbal, adjunto adverbial.
- B) Sujeito simples, predicado verbo-nominal, predicativo do sujeito.
- C) Sujeito composto, predicado verbal, predicativo do sujeito.
- D) Sujeito composto, predicado nominal, predicativo do sujeito.
- E) Sujeito composto, predicado verbal, objeto indireto.

(VUNESP/Câmara de Piracicaba - SP/2019)

55) Na oração “Ela o observava com interesse...”, a expressão em destaque estabelece sentido de

- A) lugar.
- B) companhia.
- C) assunto.
- D) finalidade.
- E) modo.

(CETREDE/Prefeitura de Juazeiro do Norte - CE/2019)

56) Marque a opção em que o termo destacado tem função de complemento nominal.

- A) Pedro e João viajaram.
- B) Não vi Maria.
- C) Fui traído por Maria.
- D) Ele parece ter ódio de João.
- E) Gosto muito de João.

(CONSULPLAN/ Câmara de Belo Horizonte - MG/2018)

57) Analise a frase a seguir: “Querida, eu juro que não era eu.” (1º§) A palavra destacada exerce, no período que compõe, a função sintática de:

- A) Aposto.
- B) Sujeito.
- C) Vocativo.
- D) Predicativo do sujeito.

(CESPE/ABIN/2018)

58) Leia o Texto.

O jogo virou apenas em 1943, quando Alan Turing desenvolveu a Bomba, um aparelho capaz de desvendar os segredos da máquina de criptografia nazista chamada de Enigma.

A complexidade da Enigma — uma máquina eletromagnética que substituía letras por palavras aleatórias escolhidas de acordo com uma série de rotores — estava no fato de que seus elementos internos eram configurados em bilhões de combinações diferentes, sendo impossível decodificar o texto sem saber as configurações originais.

Considerando os aspectos linguísticos do texto CB1A1BBB, julgue o item subsequente.

O termo “um aparelho capaz de desvendar os segredos da máquina de criptografia nazista chamada de Enigma” (ℓ. 1 e 2) introduz uma explicação a respeito do aparelho “Bomba” (ℓ.1), tal como o faz o termo “uma máquina eletromagnética que substituía letras por palavras aleatórias escolhidas de acordo com uma série de rotores” (ℓ. 4 a 4) em relação a “Enigma” (ℓ.3).

(CESPE/CGM de João Pessoa - PB/2018)

59) Leia o Texto.

A corrupção é uma doença que deve ser combatida por meio de uma vacina: a educação.

Com relação aos sentidos e aos aspectos gramaticais do texto apresentado, julgue o item a seguir.

Os dois-pontos empregados na frase introduzem um aposto.

(FCC/TRT - 24ª REGIÃO (MS)/2017)

60) O artesanato, uma das mais ricas expressões culturais de um povo, no Mato Grosso do Sul, evidencia crenças, hábitos, tradições e demais referências culturais do Estado. (2o parágrafo) No contexto, o trecho destacado veicula a ideia de

- A) explicação.
- B) proporção.



Português – Análise Sintática

- C) concessão.
- D) finalidade.
- E) conclusão.

(CESPE/CGM de João Pessoa - PB/2018)

61) Examinando-se a situação financeira dos estados que preparam sua versão da lei de responsabilidade fiscal, fica difícil aceitar a argumentação.

Com relação aos aspectos linguísticos do texto CB1A1BBB, julgue o seguinte item.

Na linha 2, a oração “aceitar a argumentação” funciona como complemento do adjetivo “difícil”.

(CESPE/Instituto Rio Branco/2016)

62) O relato, como o filme, dá conta do trágico percurso de Uirá, da tribo Urubu-Kaapor, no Maranhão deste século, o qual um dia fica ñaron quando, após muitas desgraças comuns ao destino dos índios brasileiros, como fome, espoliação, epidemias, perseguições, perde também um dos filhos.

Acerca das relações semântico-sintáticas e do vocabulário do texto II, julgue (C ou E) o item seguinte.

Os termos “trágico” (l.1), “de Uirá” (l.1) e “deste século” (l.2) exercem a mesma função sintática, na oração em que ocorrem.

(CESPE/POLÍCIA CIENTÍFICA - PE/2016)

63) De fato, a problemática ligada à separação de partes cadavéricas destinadas a transplantes em vivos exige que sua retirada seja feita em condições de aproveitamento útil, o que impõe, em muitos casos, que esse procedimento seja feito em prazos curtos, iniciados com o momento da morte.

No texto CG1A01AAA, a oração “que sua retirada seja feita em condições de aproveitamento útil” (l. 2) exerce a função de

- A) sujeito
- B) adjunto adnominal.
- C) predicativo do sujeito.
- D) predicativo do objeto.
- E) objeto direto.

(CESPE/TRE-RS/2015)

64) A necessidade de convocação de grande número de eleitores para atuar como escrutinadores também traz grande malefício.

Considerando os aspectos gramaticais do texto Voto eletrônico, assinale a opção correta.

Os termos “de convocação” (l.1) e “de grande número de eleitores” (l. 1) desempenham a mesma função sintática.

(CESPE/TRE-RS/2015)

65) Então, a cédula oficial não depositada é entregue para outro eleitor, já preenchida, que a coloca na urna e deixa a seção eleitoral portando a cédula em branco recebida do mesário.

Os escrutinadores podem passar dias afastados de seus locais de trabalho no desenrolar do processo de apuração de votos, e, depois, ainda fazem jus a período de afastamento do trabalho por tempo equivalente.

Considerando os aspectos gramaticais do texto Voto eletrônico, assinale a opção correta.

As palavras “recebida” (l.2) e “afastados” (l.3) desempenham, nos períodos em que ocorrem, a mesma função sintática.

(CESPE/TRE-RS/2015)

66) Outra fraude muito comum é o chamado “mapismo”.

A necessidade de convocação de grande número de eleitores para atuar como escrutinadores também traz grande malefício.

Considerando os aspectos gramaticais do texto Voto eletrônico, assinale a opção correta.

As palavras “muito” (l.1) e “grande” (l.3) desempenham a função de adjuntos adverbiais nas orações em que ocorrem.

(CESPE/TRE-RS/2015)

67) A fraude é favorecida pela quantidade de pessoas que se aglomeram nos locais de apuração, o que dificulta sobremaneira a fiscalização das atividades pelos representantes dos partidos políticos, bem como pelos integrantes da justiça eleitoral.

Considerando os aspectos gramaticais do texto Voto eletrônico, assinale a opção correta.

Os termos “pela quantidade de pessoas” (l. 1) e “pelos representantes dos partidos políticos” (l.2) funcionam como agentes da passiva das orações em que ocorrem.

(FCC/DPE-RR/2015)

68) Suspensa a sessão, começaram as homenagens...

O segmento grifado exerce na frase acima a mesma função sintática que o segmento também grifado em:

- A) As comunicações se arrastavam a passo de cágado.



Português – Análise Sintática

- B) O brigue chegou a Marselha com um morto a bordo.
C) Ao ler o seu necrológio no jornal outro dia...
D) Terá sido devorado pelos tubarões.
E) ...dois meses depois chegou o desmentido...

(FCC/TCE-SP/2015)

69) Proliferaram, na última década, programas voltados para a terceira idade, (3º parágrafo) O segmento grifado exerce na frase acima a mesma função sintática que o segmento também grifado em:

- A) É, portanto, ilusório pensar que essas mudanças... (último parágrafo)
B) ...quando foi criada na França a primeira universidade voltada... (2º parágrafo)
C) A gerontologia (...) é a ciência que estuda a velhice. (1º parágrafo)
D) ...ofereceria aos mais velhos a oportunidade de dispor de saúde... (2º parágrafo)
E) As perdas próprias do envelhecimento passam, então, a ser vistas como.. (4º parágrafo)

(CESPE/TCE-RN/2015)

70) Considerando as estruturas linguísticas e os sentidos do texto Uma breve história do controle, julgue o próximo item.

É possível identificar no trecho “foi na Grécia que se configurou o primeiro esboço de um tribunal de contas” (L. 9 a 11) duas orações, sendo uma delas de natureza restritiva.

(CESPE/Telebras/2015)

71) Desde 1990, no Brasil, tem havido uma melhora sistemática do coeficiente de Gini, índice comumente utilizado para medir a desigualdade de distribuição de renda: melhorou dos 0,603 de 1993 para os 0,501 de 2013. Tendo por base os valores de 1998, ano da privatização dos serviços de telecomunicações do Brasil, o PIB per capita do brasileiro aumentou apenas 35,0% no período findo em 2014, ao passo que, no mesmo período, a densidade de telefones fixos aumentou 84,5% e a de telefones celulares aumentou 3.114%.

Com relação às estruturas linguísticas do texto O ambiente socioeconômico do setor de telecomunicações, julgue o seguinte item.

O enunciado “índice comumente utilizado para medir a desigualdade de distribuição de renda” (l. 1 e 2) tem função adjetiva, pois confere uma qualidade ao antecedente “coeficiente de Gini” (l.1), à semelhança do que ocorre, no segundo parágrafo, com “ano da privatização dos serviços de telecomunicações do Brasil” (l. 3) em relação a “1998” (l.3).

(CESPE/MPU/2013)

72) No período colonial, o Brasil foi orientado pelo direito lusitano.

**Em relação às informações e estruturas linguísticas do texto acima, julgue o item a seguir.
A vírgula após “colonial” (l.1) é utilizada para isolar aposto.**

(FCC/TRT - 4ª REGIÃO (RS)/2015)

73) ...ou seja, como fornecedora de alimentos para o mercado interno.

A relação estabelecida entre os termos constantes do segmento sublinhado acima está reproduzida no segmento, também sublinhado, em:

- A) Nas idades do Sul...
B) ... e a exposição de um certo verniz social...
C) ...implicavam em moldar as mulheres de uma determinada classe.
D) Nas imagens dos jornais das cidades do Sul...
E) Os altos preços do café no mercado externo...

(CESPE/SEDU-ES/2010)

74) O atendimento especial é uma das estratégias de maior sucesso para esses estabelecimentos, principalmente daqueles conhecidos como butiques, nome tradicional de lojas mais sofisticadas.

A partir do texto acima e considerando seus aspectos gramaticais, julgue o item subsequente.

O trecho “nome tradicional de lojas mais sofisticadas” (l. 1) funciona como aposto do vocábulo “butiques”.

(CESPE/SEDU-ES/2010)

75) Durante as apresentações, todos os presentes usaram as máscaras confeccionadas em sala de aula.

Julgue o item seguinte, relativo às ideias e aos aspectos linguísticos do texto acima.

O emprego de vírgula após “apresentações” (l.1) justifica-se por isolar adjunto adverbial de lugar.

(Q2/Q2/2019)

76) “o comportamento pelo qual se consegue essa redução é a escolha.” O sujeito apresentado na frase é “a escolha”.

Português – Análise Sintática

(Q2/Q2/2019)

77) “A liderança é uma questão de redução da incerteza do grupo.” “A Liderança” exerce função de sujeito.

(Q2/Q2/2019)

78) Foi com as armas de fogo que o asiático chegou à face norte do continente americano. “armas de fogo” é considerado sujeito da oração.

(Q2/Q2/2019)

79) É evidente que a interlocução comunicativa proporciona o intercâmbio de ideias e “nos” faz refletir com maior sensatez. A palavra entre aspas exerce função de complemento verbal.

(Q2/Q2/2019)

80) “As meninas pedalarão ontem. Ficaram cansadas.” O sujeito de “ficaram cansadas” é indeterminado.

(CESPE/STM/2018)

81) Trata-se de uma visão revolucionária. Se a expressão “uma visão revolucionária” fosse substituída por “ideias revolucionárias”, seria necessário alterar a forma verbal “Trata-se” para Tratam-se, para se manter a correção gramatical do texto.

(Q2/Q2/2019)

82) Cantam no baile. O sujeito da oração é desinencial.

(Q2/Q2/2019)

83) No trecho “Viveu-se no caminho da escuridão, [...]”, percebe-se que o sujeito do verbo “viver” está

- a) oculto.
- b) explícito.
- c) implícito.
- d) indeterminado.

(CESPE/SEDF/2017)

84) Quando indaguei a alguns escritores de sucesso que manuais de estilo tinham consultado durante seu aprendizado, a resposta mais comum foi “nenhum”. “Disseram” que escrever, para eles, aconteceu naturalmente.

O sujeito da oração iniciada pela forma verbal “Disseram” é indeterminado.

(Q2/Q2/2019)

85) “Os venezuelanos” fogem em massa. O termo “Os venezuelanos” é considerado o núcleo do sujeito.

(CESPE/SEDF/2017)

86) Os dados correspondem ao ano de 2014 e mostram isso. O sujeito da forma verbal “mostram”, que está elíptico, tem como referente “Os dados”.

(Q2/Q2/2019)

87) “Ainda é tarde”. A frase apresenta um sujeito simples.

(Q2/Q2/2019)

88) “Não há “dúvida” de que o voto é a melhor arma de que dispõe o eleitor...”

O termo “dúvida” exerce a função de sujeito na oração em que ocorre.

(Q2/Q2/2019)

89) “pensa-se que essa menina é fresca”. A frase sublinhada representa o sujeito da forma verbal pensa, a qual se encontra na voz passiva sintética.

(Q2/Q2/2019)

90) “É necessário “o uso da espada” para matar o dragão.” e “Estabeleceu-se “o voto de confiança”.” Os termos entre aspas possuem a mesma função.

(Q2/Q2/2019)

91) Cabral promulgou “a primeira LDB brasileira”. “a primeira LDB brasileira” exerce função sintática de objeto indireto.

(Q2/Q2/2019)

92) “E, mesmo assim, têm sido “as famílias” a instituição protetora dos mais novos!” . “as famílias” exerce função de objeto direto.

(CESPE/Instituto Rio Branco/2012)

93) No período “Que Demócrito não risse, eu o provo”, o verbo provar complementa-se com uma estrutura em forma de objeto direto pleonástico, com uma oração servindo de referente para um pronome.

(CESPE/STM/2018)

94) Porém, esta suprema máxima não pode ser utilizada como desculpa universal que “a todos” nos absolveria de juízos coxos e opiniões mancas. O termo “a todos” exerce a função de complemento indireto da forma verbal “absolveria”.

(CESPE/TCE-PA/2016)



Português – Análise Sintática

95) Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto, no trecho “só os tolos temem a lobisomem e feiticeiras”, a preposição “a” poderia ser suprimida.

(FEPESE/Prefeitura de Fraiburgo - SC 2017/2019)

96) “Aos inimigos”, não lhes daremos armas para lutar. O termo entre aspas é um objeto indireto pleonástico.

(Q2/Q2/2019)

97) “... maior velocidade das inovações tecnológicas...”. “das inovações” é considerada um complemento nominal.

(Q2/Q2/2019)

98) “Seus filhos mimados correram e toparam nos moveis quebrados”. Nessa construção, os adjetivos “mimados” e “quebrados” exercem a função de Adjunto adnominal.

(Q2/Q2/2019)

99) “uma roda de conversa na escola”. “de conversa” é um Adjunto adnominal, pois roda é um substantivo concreto.

(Q2/Q2/2019)

100) “Nós temos o ‘jeitinho’ virando corrupção”. os termos ‘jeitinho’ e “corrupção” funcionam como complementos diretos da forma verbal “temos”.

(Q2/Q2/2019)

101) A terapia é uma arte. A expressão “uma arte” funciona, sintaticamente, como objeto direto de “A terapia”.

(Q2/Q2/2019)

102) “Hoje, fala-se muito sobre intolerância religiosa, mas, muito mais do que sermos tolerantes...”. “tolerantes” exerce função sintática de adjunto adnominal.

(Q2/Q2/2019)

103) “somos levados ao questionamento se nossa sociedade corre o risco de estar tornando-se irracionalmente intolerante”. “intolerante” exerce função sintática de predicativo do sujeito.

(Q2/Q2/2019)

104) De que adiantaria tornar a lei mais rigorosa...

Com relação aos aspectos linguísticos do texto, julgue o seguinte item. O termo “mais rigorosa” funciona como um predicativo do termo “a lei”..

(Q2/Q2/2019)

105) A identidade cultural é, ao mesmo tempo, estável e movediça. “Cultural” é adjunto adnominal, enquanto “estável” é predicativo do sujeito.

(FUNDATEC/PC-RS/2018)

106) “A seca persiste no Nordeste...” Sobre termos que constituem frases do texto, é correto dizer que: o termo no Nordeste funciona como objeto indireto.

(FCC/TRT-PE/2018)

107) Toneladas de acontecimentos estão cimentadas pela força do lirismo. “acontecimentos” exerce a função sintática de adjunto adnominal, enquanto “pela força do lirismo” exerce a função de Agente da Passiva.

(Q2/Q2/2019)

108) Os povoados são controlados pelas notícias. “Pelas notícias” atua sintaticamente como complemento verbal.

Português – Análise Sintática

Gabarito

1	A	31	E	61	E	91	E
2	E	32	A	62	C	92	E
3	C	33	C	63	E	93	C
4	E	34	C	64	C	94	E
5	E	35	B	65	E	95	C
6	E	36	E	66	E	96	C
7	C	37	E	67	E	97	E
8	B	38	C	68	B	98	C
9	C	39	E	69	E	99	C
10	B	40	A	70	E	100	E
11	E	41	B	71	E	101	E
12	C	42	C	72	E	102	E
13	D	43	A	73	B	103	C
14	A	44	C	74	C	104	C
15	D	45	D	75	E	105	C
16	D	46	B	76	E	106	E
17	A	47	C	77	C	107	E
18	D	48	C	78	E	108	E
19	D	49	B	79	E		
20	A	50	A	80	E		
21	C	51	E	81	E		
22	B	52	E	82	E		
23	A	53	E	83	D		
24	B	54	B	84	E		
25	D	55	E	85	E		
26	D	56	D	86	C		
27	D	57	C	87	E		
28	C	58	C	88	E		
29	B	59	C	89	C		
30	C	60	A	90	C		

Português – Análise Sintática

Nível de Acertos no Assunto – Marque seu nível!	
Níveis	Porcentagem
Nível 01: Concurseiro Iniciante .	0% - 55%
Nível 02: Concurseiro em Ascensão .	56% - 87%
Nível 03: Concurseiro Faixa Preta .	88% - 100%
O que fazer para melhorar?	Níveis
Estudar novamente o assunto com mais atenção;	Nível 01
Revisar o assunto e estudar os pontos fracos;	Nível 02
Revisar e continuar quebrando questões.	Nível 03

