



Agente Administrativo

SIMULADOS

PC-DF

POLÍCIA CIVIL

AMOSTRA GRATUITA

Q2

PACOTE COMPLETO COM 50% OFF POR TEMPO LIMITADO: [CLIQUE AQUI!](#)

APRESENTAÇÃO

Olá, Futuro(a) **Agente Administrativo**, tudo bem?

Seja bem-vindo ao nosso **SIMULADO GRATUITO** pós-edital focado na banca **CEBRASPE** para o concurso do **PC-DF (Agente Administrativo)** para o cargo de **Analista de Apoio às Atividades Policiais Civis**. Esse simulado é uma pequena amostra em relação ao nosso pacote completo!

VEJA ABAIXO COMO FUNCIONA NOSSO PACOTE DE SIMULADOS:

No total serão **4 simulados** com questões de **ALTA RELEVÂNCIA** que poderão cair na sua prova. Os simulados vão envolver as matérias de:

- Português
- Matemática e Raciocínio Lógico
- Legislação
- Conhecimento Acerca do Distrito Federal e Política para Mulheres
- Administração Pública
- Administração Financeira e Orçamentária
- Administração de Recursos Humanos
- Administração de Recursos Materiais
- Arquivologia

PONTOS IMPORTANTES DO PACOTE DE SIMULADOS:

- Cada simulado terá **120 questões** e o **comentário com gabarito** de cada questão fica disponível após finalizar o simulado!
- Os **4 simulados** serão Liberados de imediato!
- O acesso do pacote completo com 4 simulados é enviado pelo **E-mail** através da nossa **plataforma eduzz!**

BÔNUS DO PACOTE COMPLETO:

- **01 Bônus:** Edital Verticalizado.
- **02 Bônus:** 10 Passos para uma produtividade máxima.

Bons estudos e aproveite bastante o seu material! **Temos certeza de que será uma ferramenta de grande efetividade!**

Vamos Quebrar tudo!

Português

01) Notícias falsas costumam ser definidas como notícias, estórias, boatos, fofocas ou rumores que são deliberadamente criados para ludibriar ou fornecer informações enganadoras. Elas visam influenciar as crenças das pessoas, manipulá-las politicamente ou causar confusões em prol de interesses escusos.

Muitos comentadores têm chamado a atenção para o fato de que a falsidade das notícias não é um fenômeno inteiramente novo, pois já existia no tempo dos gregos, e, mais recentemente, desde que o tema entrou em pauta, não têm faltado artigos sobre o histórico das notícias falsas ao longo do tempo.

De fato, se a expressão significar a criação de informação falsa movida pelo propósito de enganar, o conceito está longe de ser novo. Basta pensar na longa história dos tabloides, das fofocas acerca da vida das celebridades, das táticas de estilo das revistas para fisgar seu público. Sabe-se também como as estratégias de sedução e persuasão das revistas sempre funcionaram. Em quaisquer dos casos, são mensagens de forte apelo visual cujas chamadas são tão inacreditáveis que se tornam irresistíveis.

Lucia Santaella. **A pós-verdade é verdadeira ou falsa**. Barueri: Estação de Letras e Cores, 2018 (com adaptações).

Considerando os sentidos do texto precedente e seus aspectos linguísticos, julgue o item que se segue.

No terceiro parágrafo, as formas verbais “Basta” (segundo período) e “Sabe-se” (terceiro período) atuam como elementos articuladores da coerência textual, na medida em que são formas impessoais empregadas com a finalidade de ocultar o sujeito gramatical das orações por elas introduzidas.

02) Considerando os sentidos do texto precedente e seus aspectos linguísticos, julgue o item que se segue.

No primeiro período do terceiro parágrafo, a forma verbal “significar” corresponde à terceira pessoa do singular do futuro do subjuntivo, cujo emprego, no caso, se deve ao uso do conectivo “se”.

03) Considerando os sentidos do texto precedente e seus aspectos linguísticos, julgue o item que se segue.

No último período do texto, o referente do vocábulo “cujas” é “chamadas”.

04) Considerando os sentidos do texto precedente e seus aspectos linguísticos, julgue o item que se segue,

No texto predomina o tipo textual expositivo.

05) Considerando os sentidos do texto precedente e seus aspectos linguísticos, julgue o item que se segue.

De acordo com o texto, as notícias falsas são criadas com propósitos comunicativos bem definidos.

06) Considerando os sentidos do texto precedente e seus aspectos linguísticos, julgue o item que se segue.

Depreende-se do texto que o fenômeno das notícias falsas surgiu na Grécia antiga.

07) Preconceito e discriminação são termos próximos. Por vezes, juridicamente, parecem até a mesma coisa, como se depreende do texto da Lei n.º 7.716, de 5 de janeiro de 1989, complementada pela Lei n.º 9.459, de 15 de maio de 1997: “Serão punidos, na forma desta lei, os crimes resultantes de discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional”. Mesmo assim, o preconceito pode ser definido como uma ideia de distinção, exclusão ou preferência baseada em raça, sexo, religião, origem social ou geográfica etc.; já a discriminação diz respeito à ação decorrente do preconceito. O preconceito é uma opinião; a discriminação, um comportamento real e efetivo.

Sendo um pensamento, o preconceito, a rigor, não é crime. Quando se torna uma ação concreta ou uma afirmação pública, passa a ser discriminação e, a partir daí, é alvo da lei. O preconceito é considerado por nós a matriz que origina o ato discriminatório. Sem preconceito, não existiria discriminação. Ausente de sua expressão concreta discriminatória, o preconceito seria apenas uma fantasmagoria psíquica.

Leandro Karnal e Luiz Estevam. **Preconceito**: uma história. São Paulo: Companhia das Letras, 2023 (com adaptações).

Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

No segundo parágrafo, o termo “o preconceito” (primeiro período) é o referente do sujeito das formas verbais “torna”, “passa” e “é” (todas no segundo período).

08) Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

No segundo período do segundo parágrafo, o pronome “se” poderia ser deslocado para depois da forma verbal “torna”, escrevendo-se **torna-se**, sem prejuízo da correção gramatical do texto, uma vez que a posição do pronome, nesse caso, é mera escolha estilística.

09) Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

No primeiro período do segundo parágrafo, a substituição da forma verbal “é” pela expressão **se trata de** manteria a correção gramatical do texto e, ao mesmo tempo, proporcionaria maior grau de formalidade ao texto.

10) Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

No último período do primeiro parágrafo, o emprego da vírgula logo após “discriminação” é obrigatório.

11) Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto, poderia ser incluída a palavra **qualquer** imediatamente antes de “ação” (terceiro período do primeiro parágrafo).

12) Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

Caso o vocábulo “complementada” (segundo período do primeiro parágrafo) fosse flexionado no masculino — **complementado** —, a correção gramatical do texto seria mantida, apesar de alteradas as relações de concordância no período em questão.

13) Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

Conforme se entende do texto, a discriminação é caracterizada como uma ação real e efetiva, e não uma simples ideia ou um simples pensamento de distinção, exclusão ou preferência.

14) Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

Depreende-se do texto que, legalmente, o preconceito é tipificado como crime.

15) Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

Segundo o texto, preconceito e discriminação são termos geralmente tomados como sinônimos porque designam as mesmas coisas no mundo.

16) Texto CB1A2-II

O poder manifesta-se em relações de uso do território, materializado ou virtualizado pelas formas de atuação dos atores sociais locais. Sendo assim, poder é uma relação estabelecida entre interesses divergentes com fins específicos de utilização do território. Os conflitos gerados pelo uso do território também são formas de poder, embora muitas vezes o poder esteja em risco. O poder é a objetivação política do território utilizado para se atingir determinado objetivo, e um de seus recursos é o convencimento do outro.

Quais são os atores sociais que mais partilham o poder e que interesses estão em jogo? Em que esfera social ou política o poder se torna mais ativo? Estamos numa diferenciação entre o poder formal, institucional, e o poder informal advindo dos movimentos sociais. O formal seria aquele da instituição política, vinculada à ideia da esfera municipal, estadual e federal; e o poder informal é o da sociedade civil organizada, incorporado no papel dos movimentos sociais diversos e de seus representantes junto às três esferas que mencionamos.

Não estamos querendo dizer que entre essas escalas não acontecem associações; o que queremos, para fim de análise, é diferenciar seu campo de negociação. Sabemos que, entre essas escalas, ocorrem interferências, seja no poder formal, seja no poder informal, e que, entre esses poderes, há uma dialética na definição das formas de desenvolvimento e de uso no território.

João Márcio Palheta da Silva. **Poder, governo e território na sociedade contemporânea**. Internet: (com adaptações).

Julgue o item que se segue, relativos a aspectos linguísticos do texto CB1A2-II e às ideias nele apresentadas.

Pelas relações de sentido estabelecidas no último período do primeiro parágrafo, subentende-se a palavra **território** em seguida ao termo “outro”

17) Julgue o item que se segue, relativos a aspectos linguísticos do texto CB1A2-II e às ideias nele apresentadas.

Os sentidos e a correção gramatical do último período do texto seriam mantidos caso o termo “seja”, em suas duas ocorrências, fosse substituído pelo vocábulo **quer**.

18) Julgue o item que se segue, relativos a aspectos linguísticos do texto CB1A2-II e às ideias nele apresentadas.

Sem prejuízo da correção gramatical e da coerência das ideias do texto, o terceiro período do segundo parágrafo poderia ser reescrito da seguinte forma: **Se faz aqui uma distinção entre o poder formal, que é institucional, com o poder informal, que vem dos movimentos sociais.**

19) Julgue o item que se segue, relativos a aspectos linguísticos do texto CB1A2-II e às ideias nele apresentadas.

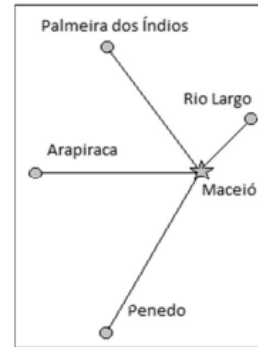
No primeiro período do segundo parágrafo, o termo “que” exerce a mesma função sintática em suas duas ocorrências.

20) Julgue o item que se segue, relativos a aspectos linguísticos do texto CB1A2-II e às ideias nele apresentadas.

A vírgula empregada no último período do primeiro parágrafo separa orações cujos sujeitos são distintos.

Matemática e Raciocínio Lógico

21)



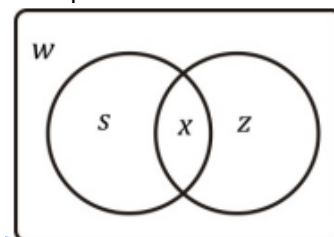
Considerando que, em uma grande operação policial em Alagoas, tenham sido enviados agentes de Maceió para as diversas cidades apresentadas no diagrama representado acima e supondo que o deslocamento dos agentes tenha sido realizado por micro-ônibus de 20 lugares, veículos SUV de 5 lugares e sedãs de 4 lugares, julgue o item seguinte.

Considerando-se que tenham sido enviados para Arapiraca 60 agentes, dos quais 32 fossem mulheres, e para Palmeira dos Índios, 50 agentes, dos quais 22 fossem mulheres, é correto afirmar que, entre os 110 agentes que tenham atuado nessas duas cidades, as chances de se escolher aleatoriamente um que seja mulher e tenha ido para Palmeira dos Índios é inferior a 22%.

22) Em determinada data, 450 processos concluídos foram enviados para o arquivo geral. Verificou-se que 300 desses processos eram ou exclusivamente relacionados à área de saúde ou exclusivamente relacionados à área de infraestrutura, 210 não eram relacionados à área de infraestrutura e 160 eram relacionados à área de saúde.

Em relação à situação hipotética precedente e às operações com conjuntos, julgue o item a seguir.

O número de processos relacionados à área de infraestrutura é superior a 200.



23) Em um polígono regular de s lados que tenham por medida um número natural, são destacados, sobre todos os lados, os vértices e todos os pontos cujas distâncias aos vértices sejam números naturais. À quantidade de pontos destacados dá-se o nome de número s -gonal. Incluindo-se os casos de considerar um único ponto ou um segmento de reta como polígonos degenerados, tem-se o conceito de número poligonal, ilustrado na figura a seguir. Se s representa o número de lados do polígono, a fórmula para o n ésimio número s -gonal $P(s, n)$ é $P(s, n) = (s/2 - 1) n^2 - (s/2 - 2) n$, com $n \geq 1$ e $s \geq 2$.

		ordem				
		1	2	3	4	5
número poligonal	•					
	•					
	•					
	•					
	•					

A partir das informações precedentes, julgue o item subsequente, a respeito do número s -gonal.

Todos os números quadrangulares, determinados por polígonos regulares de quatro lados, são quadrados perfeitos, ou seja, números com raiz quadrada exata.

24) P1: Não há uma prova com o nome do aluno nos arquivos do professor.

P2: Se não há uma prova com o nome do aluno nos arquivos do professor, então o aluno esqueceu-se de colocar seu nome na prova, não a fez ou, se a fez, o professor perdeu a prova dele.

P3: Não há prova sem nome nos arquivos do professor.

P4: Se não há prova sem nome nos arquivos do professor, então o aluno não se esqueceu de colocar seu nome na prova.

P5: A assinatura do aluno não consta da lista de presença do dia da prova.

P6: Se a assinatura do aluno não consta da lista de presença do dia da prova, então o aluno não fez a prova.

Tendo como referência as proposições P1 a P6, anteriormente apresentadas, julgue o item a seguir.

A negação da proposição P6 pode ser corretamente expressa por “a assinatura do aluno não consta da lista de presença do dia da prova, mas o aluno não deixou de fazer a prova”.

25) Considere os conectivos lógicos usuais e assuma que as letras maiúsculas representam proposições lógicas simples. Com base nessas informações, julgue o item seguinte relativo à lógica proposicional.

Considere também que as primeiras três colunas da tabela-verdade da proposição lógica $P \Rightarrow (Q \wedge R)$ sejam iguais a:

P	Q	R
V	V	V
V	V	F
V	F	V
V	F	F
F	V	V
F	V	F
F	F	V
F	F	F

Nesse caso, a última coluna dessa tabela-verdade apresenta exatamente três valores V.

Legislação

26) Acerca da Lei 14.344/22 que cria mecanismos para a prevenção e o enfrentamento da violência doméstica e familiar contra crianças e adolescentes, julgue o item que se segue.

Configura violência doméstica e familiar contra a criança e o adolescente qualquer ação ou omissão que lhe cause dano patrimonial, em qualquer relação doméstica e familiar na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a vítima, independentemente de coabitação.

27) Com base na Lei n.º 11.340/2006, relativa aos mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, julgue o item a seguir.

O Ministério Público tem a função de intervir nos processos de violência doméstica, de natureza cível e criminal, quando não for parte.

28) Com base na Lei n.º 13.869/2019, que dispõe sobre o abuso de autoridade, julgue o item a seguir.

Os crimes previstos na Lei de Abuso de Autoridade não podem ser imputados a nenhum membro do CNMP, pois estes possuem estatuto próprio, aplicando-se, portanto, o princípio da especialidade.

29) Julgue o seguinte item, relativos a improbidade administrativa.

Admite-se a urgência presumida na decretação de indisponibilidade de bens sem a oitiva prévia do réu.

30) No que se refere à Lei de Improbidade Administrativa e a sistemas de controle jurisdicional da administração pública, julgue o item seguinte.

A autoridade que identificar indícios de atos ou fatos de improbidade administrativa deve representar ao tribunal de contas competente para a adoção das providências necessárias.

31) À luz da Lei n.º 8.112/1990, que estabelece o Regime Jurídico dos Servidores Públicos da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, e da Lei n.º 9.784/1999, que dispõe acerca do processo administrativo federal, julgue o item que se segue.

Durante o período de fruição da licença para atividade política ou para desempenho de mandato classista, o servidor público pode exercer outras atividades remuneradas.

32) João, servidor público federal vinculado ao Ministério de Minas e Energia (MME), ausentou-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização de seu chefe imediato. Ao tomar conhecimento do fato, a administração pública instaurou processo administrativo disciplinar (PAD) que, ao final, resultou na pena de suspensão de 10 dias, aplicada a João por seu chefe imediato. Ciente da decisão e inconformado com a penalidade que lhe foi imposta, João interpôs recurso no prazo de 30 dias, requerendo a anulação do ato. Em sua argumentação, o servidor comprovou que a conduta por ele praticada ocorrera uma única vez, o que, segundo ele, evidenciaria a desproporcionalidade da pena, e questionou, ainda, a competência do chefe imediato para a aplicação da pena.

Diante da situação hipotética precedente, julgue o item que se segue.

É improcedente o questionamento de João no que tange à competência para a aplicação da penalidade, visto que, segundo previsão legal, no caso de suspensão de até 30 dias, a pena disciplinar pode ser aplicada pelo próprio chefe da repartição.

33) Consoante o regime jurídico da Polícia do Distrito Federal, julgue o seguinte item.

A pena de demissão, entre outros casos, será aplicada quando se caracterizar crimes contra os costumes e contra o patrimônio, que, por sua natureza e configuração, sejam considerados como infamantes, de modo a incompatibilizar o servidor para o exercício da função policial.

34) Julgue o item subsequente, considerando os deveres, as responsabilidades, as infrações disciplinares, as sanções disciplinares e a apuração da infração disciplinar dos servidores públicos civis do Distrito Federal previstas na Lei Complementar n.º 840/2011.

O servidor público responderá administrativamente apenas pela prática de ato comissivo doloso que resulte prejuízo ao erário.

35) Com base no disposto na Lei Complementar n.º 840/2011, que trata do regime jurídico dos servidores públicos civis do Distrito Federal, das autarquias e das fundações públicas distritais, julgue o item a seguir.

Somente ao servidor público estável é devida gratificação por encargo de curso ou concurso.

36) Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Distrito Federal (Lei Complementar n.º 840/2011), julgue o item a seguir.

É vedada a incorporação de parcelas remuneratórias como gratificações, adicionais e indenizações ao vencimento do servidor público.

37) Com base na Lei 9.264/96, julgue o item a seguir.

O ingresso nos cargos das carreiras de que trata esta Lei dar-se-á sempre na 1ª classe.

38) Em relação a Lei Orgânica do DF, julgue o item a seguir.

São princípios institucionais da Polícia Civil unidade, divisibilidade, legalidade, moralidade, impessoalidade, hierarquia funcional, disciplina e unidade de doutrina e de procedimentos.

39) A respeito dos poderes administrativos e de disposições da Lei n.º 8.112/1990, julgue o item a seguir.

Conforme a jurisprudência do STF, o servidor público condenado por ato de improbidade administrativa é permanentemente impossibilitado de retornar ao serviço público.

40) Considerando o disposto na Lei de Improbidade Administrativa — Lei n.º 8.429/1992 — e o entendimento do Superior Tribunal de Justiça (STJ) acerca da matéria, julgue o item a seguir.

As hipóteses legais de atos de improbidade administrativa que importam em enriquecimento ilícito e atentem contra princípios da administração pública retratam condutas específicas e configuram um rol exemplificativo.

Conhecimento Acerca do Distrito Federal e Política para Mulheres

41) Em comício no interior de Goiás, o então candidato à presidência da República Juscelino Kubistchek (JK), ao ser inquirido por um eleitor, comprometeu-se, se eleito, a transferir a capital brasileira para o interior do país. Em seu governo, JK comandou a construção de Brasília em tempo recorde, inaugurando-a em abril de 1960. Considerando os aspectos marcantes da construção de Brasília e de sua consolidação como a nova sede dos Poderes da República, julgue os itens seguintes

A presença de operários vindos dos mais diversos pontos do país, a exemplo de mineiros e nordestinos, conhecidos como candangos, foi vital para a construção de Brasília, além de ter contribuído para a diversificada composição da população do novo Distrito Federal.

42) No que se refere à organização política e administrativa do Distrito Federal (DF), julgue o item abaixo.

O DF passou a ter representação no Congresso Nacional a partir das eleições de 1986, quando foram eleitos oito deputados e três senadores.

43) Acerca da dinâmica histórica, geográfica e econômica do Distrito Federal, julgue o item a seguir.

O DF carece de grandes indústrias e de empresas privadas e apresenta uma desigual distribuição de renda entre as diferentes regiões administrativas, o que inibe a formação de um mercado consumidor expressivo.

44) A qualidade e a quantidade das águas foram fatores importantes para a determinação do local onde seria construída a capital do Brasil. A respeito desse assunto, julgue o item seguinte.

No Distrito Federal ocorre um fenômeno hidrográfico de dispersão de águas atípico, pois nele encontram-se nascentes de rios que pertencem a três bacias hidrográficas distintas.

45) No que se refere a aspectos geográficos da Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE), instituída pela Lei Complementar n.º 94/1998 e suas alterações, julgue os itens que se seguem.

A demarcação da espacialidade da RIDE foi estabelecida pela Lei Complementar n.º 94, de 1998, mas os possíveis desmembramentos e a consequente criação de novos municípios no interior

dessa especialidade só foram previstos mais de uma década depois, por meio do Decreto n.º 7.469, de 2011.

46) Com base no Eixo 1 do II PDPM-DF, julgue o item subsecutivo.

O Eixo 1 do II PDPM-DF é focado exclusivamente na promoção de atividades laborais para mulheres urbanas e não inclui mulheres do campo e do Cerrado em suas políticas de autonomia econômica.

47) Com base nos objetivos e metas do Eixo 2 do II PDPM-DF, julgue o item subsecutivo.

O Eixo 2 do II PDPM-DF foca exclusivamente na inclusão da temática de gênero no currículo escolar, sem prever ações voltadas à capacitação de profissionais da educação ou à promoção de uma cultura de paz.

48) Com base no II PDPM-DF, julgue o item subsecutivo.

Consiste em uma das metas do Eixo 4, articular a priorização do atendimento das mulheres em situação de violência nos programas de habitação social, inserção no mundo do trabalho, geração de trabalho e renda, economia subsidiária e capacitação profissional.

49) Com base nas ações prioritárias e nas diretrizes do Eixo 6 - Igualdade para as Mulheres Rurais, julgue o item subsecutivo.

O Eixo 6 prioriza exclusivamente o direito das mulheres rurais ao acesso e controle sobre as águas e insumos agrícolas, desconsiderando a capacitação dessas mulheres na gestão de recursos naturais e a preservação do ecossistema.

50) Com base nas metas e objetivos do Eixo 8 – Enfrentamento do Racismo, Sexismo, Lesbofobia e Transfobia, julgue o item a seguir.

A implementação do Plano de Capacitação em Direitos Humanos no DF é voltada exclusivamente para mulheres negras e LBTs, sem contemplar outros servidores públicos.

Administração Pública

51) Julgue o item seguinte, relativo a organizações modernas e a suas estruturas e critérios de departamentalização.

A estrutura de uma organização é composta pelos sistemas de responsabilidades, de autoridades, de decisões e de comunicações.

52) No que concerne a gestão organizacional, julgue o item seguinte.

Na gestão de organizações, a programação de quem deve executar determinadas tarefas dentro de determinado prazo é atividade típica da função de organização.

53) Julgue o item que se segue, relativo ao processo administrativo e sua aplicação às organizações da administração pública.

Entre as atividades do processo administrativo, incluem-se o planejamento, a organização, a direção e o controle nos níveis estratégico, tático e operacional.

54) Maria requereu a expedição de certidão em determinada autarquia federal, para defesa de direito de interesse pessoal. Passados mais de 15 dias da solicitação, Caio, servidor comissionado da referida autarquia e responsável pela emissão do citado documento, deixou de fazê-lo, o que gerou dano a Maria. Indignada, ela apresentou recurso ao chefe de Caio, formulou denúncia à corregedoria da autarquia e ajuizou ação pleiteando indenização, tendo demonstrado o prejuízo sofrido.

Considerando essa situação hipotética, julgue o item a seguir.

Autarquia é entidade da administração pública indireta com personalidade jurídica de direito privado e que desempenha atividade típica de Estado.

55) Em relação à extinção dos atos administrativos, ao poder regulamentar da administração pública e às empresas públicas, julgue o item a seguir.

Empresas públicas não podem ser constituídas sob a forma de sociedade anônima.

56) Julgue o item que se segue, referentes à gestão de processos.

Os processos finalísticos são processos técnicos diretamente relacionados com a missão, a visão de futuro e os objetivos estratégicos da organização.

57) No que diz respeito à gestão de processos, julgue o item a seguir.

A análise de processos é acompanhada de várias técnicas, entre as quais se incluem mapeamento, entrevistas e simulações.

58) No tocante à gestão de processos, julgue o próximo item.

Os indicadores para a gestão de processos devem possuir alguns atributos especiais, entre os quais estão a adaptabilidade, a representatividade e a facilidade de coleta.

59) No que tange à Lei n.º 14.133/2021 — Lei de Licitações e Contratos Administrativos —, julgue o item subsequente.

Segundo estabelece a Lei n.º 14.133/2021, quando o licitante vencedor não contratar e os remanescentes não aceitarem a contratação nas mesmas condições propostas pelo vencedor, caberá à administração declarar o processo deserto.

60) Em relação à gestão e à fiscalização dos contratos administrativos, julgue o item a seguir.

A garantia prestada pelo contratado será liberada ou restituída após a fiel execução do contrato e, quando em dinheiro, prescinde-se de atualização monetária.

61) No que se refere à Lei n.º 14.133/2021, julgue o item a seguir.

O agente de contratação será o preposto da contratada, que servirá de elo para a comunicação com a administração pública.

62) Determinada fundação pública estadual celebrou contrato administrativo, por dispensa de licitação, com pessoa jurídica de direito privado sem fins lucrativos cujo objetivo social é a promoção da assistência social, para prestação de serviço no valor de R\$ 45 mil.

Considerando a situação hipotética apresentada e aspectos a ela relacionados, julgue o item a seguir, com base nas normas de regência.

As regras estabelecidas tanto na Lei n.º 8.666/1993 quanto na Lei n.º 14.133/2021 aplicam-se às fundações públicas estaduais.

63) Julgue o item que se segue, no que se refere a contratos administrativos.

Contratos administrativos e termos aditivos poderão ser mantidos em sigilo quando isso for imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.

64) Acerca dos procedimentos relacionados a licitações e pregão eletrônico, julgue o próximo item.

Ao se comprovar superfaturamento em contratação por inexigibilidade de licitação, tanto o fornecedor do serviço quanto o agente público responsável pela contratação responderão solidariamente pelo dano causado ao erário, sem prejuízo de outras sanções legais cabíveis.

Administração Financeira e Orçamentária

65) A respeito dos princípios orçamentários, julgue o item a seguir.

O princípio orçamentário da programação, que surgiu a partir da evolução do orçamento tradicional, visa, essencialmente, à boa organização dos meios materiais e financeiros na estrutura do orçamento público.

66) A respeito de finanças públicas, julgue o item subsequente.

O ciclo orçamentário inicia-se a partir da discussão, da votação e da aprovação da lei orçamentária.

67) No que se refere ao orçamento público e a seus planos e suas classificações, julgue o item a seguir.

Os programas do plano plurianual representam o conjunto coordenado de ações governamentais que, financiadas por recursos orçamentários e não orçamentários, visam à concretização do seu objetivo.

68) Acerca das receitas e das despesas públicas, julgue o item a seguir.

Se, durante a execução da LOA de 2023, a União obtiver um superávit do orçamento corrente, então o saldo poderá ser incorporado no projeto de lei orçamentária de 2024 como receita corrente.

69) Com relação à estrutura programática e aos créditos ordinários e adicionais do orçamento público, julgue o item subsequente.

Há três tipos de créditos adicionais na estrutura orçamentária brasileira: os suplementares, que são destinados a despesas para as quais não haja dotação específica; os especiais, que são destinados a reforço de dotação orçamentária; e os extraordinários, destinados a despesas em casos de calamidade pública.

70) Julgue o item seguinte, com base no que dispõe a Lei n.º 4.320/1964.

O Poder Executivo submeterá anualmente as suas contas à apreciação do Poder Legislativo, as quais se farão acompanhadas de parecer prévio do tribunal de contas ou órgão equivalente.

71) Julgue o item que se segue, acerca da administração financeira e orçamentária pública brasileira.

Destaques são descentralizações externas que ocorrem entre unidades de órgãos distintos.

72) Em relação ao orçamento público, julgue o item seguinte.

Os dividendos recebidos são classificados na subcategoria econômica “receita patrimonial”, que compõe as receitas correntes.

73) Julgue o próximo item, relativos às receitas e às despesas públicas.

As rendas provenientes de contratos de aluguel que tenham por objeto itens que compõem o patrimônio imobiliário do Estado são classificadas como receitas públicas originárias.

74) No que se refere ao sistema de planejamento e de orçamento público no Brasil, julgue o item seguinte.

As despesas orçamentárias com softwares e com o planejamento e a execução de obras são classificadas no sistema orçamentário no grupo de natureza de despesa denominado inversões financeiras.

75) Considerando os princípios orçamentários relativos às receitas e despesas públicas, julgue o item a seguir.

As despesas correntes não contribuem diretamente para a aquisição de um bem de capital.

76) No que se refere às despesas públicas, julgue o próximo item.

Denomina-se despesa orçamentária a despesa que tenha sido realizada com o sacrifício de receitas orçamentárias, ainda que não tenha sido objeto de dotação orçamentária.

77) Com relação ao orçamento público no Brasil, julgue o item seguinte.

A compatibilidade entre a programação orçamentária e os objetivos e as metas apresentados no Anexo de

Metas Fiscais deve ser demonstrada em anexo da lei orçamentária anual.

78) Com relação às técnicas de execução financeira e orçamentária, julgue o item seguinte.

A verificação do cumprimento das metas fiscais durante o exercício financeiro depende da programação financeira.

Administração de Recursos Humanos

79) Determinada organização pública realizou em 2021 um mapeamento que elenca as competências profissionais necessárias para a realização das atividades do órgão. A partir desse mapeamento, foi elaborado um questionário para levantar quais competências os servidores consideravam que conseguiam desempenhar, por meio de uma escala de estrelas, em que 5 estrelas representavam o entendimento de que, para o funcionário, ele seria capaz de obter desempenho excelente naquela tarefa; enquanto 1 estrela representava o entendimento do funcionário de que seu desempenho naquela atividade seria medíocre.

Tendo como base a situação hipotética precedente, julgue o item subsequente.

Para a consecução dos objetivos estratégicos da referida organização, é necessário o mapeamento de competências profissionais e competências organizacionais.

80) Determinada organização pública realizou em 2021 um mapeamento que elenca as competências profissionais necessárias para a realização das atividades do órgão. A partir desse mapeamento, foi elaborado um questionário para levantar quais competências os servidores consideravam que conseguiam desempenhar, por meio de uma escala de estrelas, em que 5 estrelas representavam o entendimento de que, para o funcionário, ele seria capaz de obter desempenho excelente naquela tarefa; enquanto 1 estrela representava o entendimento do funcionário de que seu desempenho naquela atividade seria medíocre.

Tendo como base a situação hipotética precedente, julgue o item subsequente.

Na situação descrita, a referida organização implantou a gestão por competências para direcionar a gestão de pessoas da entidade.

81) Julgue o item subsequente, a respeito de gestão de pessoas.

O estabelecimento de programas com vistas à contínua realização do potencial humano em cargos mais elevados e a promoção de capacitação para a melhoria do desempenho são políticas de monitoramento de recursos humanos.

82) No que se refere aos tipos de recrutamento e às técnicas de seleção, julgue o seguintes item.

Entre as técnicas de seleção, as provas que avaliam conhecimento podem ser gerais ou específicas, sendo as específicas valiosas para a verificação do bom desempenho do indivíduo na função pretendida,

e é importante que sejam validadas pela organização contratante.

83) A respeito da gestão de pessoas e de seus processos básicos, julgue o próximo item.

A capacitação de pessoas é um processo composto de três etapas distintas e independentes: o levantamento ou avaliação de necessidades; o planejamento e execução das ações; e a avaliação dos resultados.

84) No que diz respeito a liderança, qualidade de vida e competência interpessoal nas organizações, julgue o seguinte item.

A responsabilidade pelo desenvolvimento de competências interpessoais para lidar com conflitos e com mudanças no contexto do trabalho é exclusiva da organização, sendo questão básica para a empregabilidade.

85) Em relação a desenvolvimento de pessoas e gestão de competências, julgue o item subsequente.

A configuração dos treinamentos e das ações educacionais no contexto das organizações deve sempre partir da visão do instrutor, uma vez que este detém o domínio técnico do assunto.

86) Em relação à aprendizagem organizacional e aos seus processos de institucionalização, julgue o item subsequente.

Uma reunião semanal fixa em uma organização, para relato do andamento do trabalho e ajustes, constitui um espaço de aprendizagem organizacional.

87) Julgue o próximo item, relativo à gestão de pessoas.

No processo de racionalização, após o recebimento de um feedback, o ideal é que o empregado reflita sobre seus pontos fortes e fracos com vistas a melhorar seu desempenho.

88) Julgue o item que se segue, com relação às aprendizagens individual e organizacional e às estratégias para gestão do autodesenvolvimento e da aprendizagem organizacional.

Pessoas, estruturas formais e cultura são mecanismos organizacionais que podem ser usados para reter informações úteis.

89) Julgue o próximo item, a respeito de gestão por competências, avaliação de desempenho, cultura organizacional e recrutamento e seleção.

No processo de avaliação de desempenho, o feedback é uma ferramenta significativa que verifica o retorno positivo ou negativo do colaborador, porém convém informá-lo somente quanto ao seu retorno positivo.

90) Com relação à área de gestão de pessoas, julgue o item a seguir.

No cenário moderno das organizações, a gestão de pessoas tende a cooperar para que os objetivos pessoais dos colaboradores sejam prioritários aos objetivos organizacionais.

91) Julgue o item a seguir, relativo a carreira e remuneração e aspectos correlatos.

A atividade de planejamento tem enfoque sistemático e formal, integrando todos os aspectos funcionais e operacionais de uma organização.

92) Acerca da gestão de pessoas no contexto das organizações modernas, julgue o item a seguir.

A seleção de pessoal é um processo que deve ser conduzido exclusivamente pelo especialista em gestão de pessoas, não sendo recomendada a participação do gestor responsável pela área da vaga, justamente para evitar parcialidades no processo.

Administração de Recursos Materiais

93) No que se refere à gestão patrimonial, julgue o item a seguir.

No inventário de uma entidade, podem ser relacionados os bens intangíveis, como uma patente ou um projeto para levantamento e composição dos bens patrimoniais.

94) Julgue o item subsequente, a respeito da gestão patrimonial nas organizações públicas.

O número de patrimônio de um bem baixado deve ser repassado ao novo bem adquirido com as características técnicas e funcionalidades equivalentes ou superiores à do bem baixado.

95) Julgue o item a seguir, relativo ao recebimento e à armazenagem de materiais na administração pública.

O critério de armazenagem por agrupamento baseia-se na influência que um material pode ter sobre o outro, de modo que devam ser mantidos em ambientes distintos.

96) Julgue o item que se segue, acerca da classificação de materiais nas organizações públicas.

O valor financeiro da demanda e o impacto na prestação dos serviços são critérios utilizados na classificação de materiais pela metodologia da curva ABC.

97) Julgue o item seguinte, relativos às compras no setor público.

Embora a manutenção de um cadastro de fornecedores não esteja entre os objetivos da função compras, sua condução é necessária para que as aquisições sejam realizadas com qualidade, celeridade e a um preço econômico.

98) No que diz respeito à classificação de materiais na administração pública, julgue o item a seguir.

Segundo o atributo de praticidade, a classificação de materiais deve ser simples e direta, sem que sejam necessários procedimentos complexos do gestor.

99) Julgue o próximo item, relativo à administração de patrimônio, materiais e logística.

São métodos para avaliação financeira dos estoques: primeiro que entra, primeiro que sai; último que entra, primeiro que sai; e custo médio.

100) Julgue o item a seguir, relativo a gestão e fiscalização de contratos.

Nas relações comerciais entre os setores de compra e venda de empresas privadas (B2B), o pedido de compra tem força de contrato.

101) No que se refere ao controle de inventários e às decisões de políticas de estoques, julgue o próximo item.

A acurácia das informações sobre os saldos de estoques é obtida mediante a confrontação entre a contagem física dos materiais e os registros constantes nos controles existentes.

102) Julgue o item a seguir, a respeito de compras nas organizações.

A atuação de forma transparente nas compras públicas bem como o tratamento isonômico conferido a potenciais fornecedores são condutas esperadas do servidor público da área de contratações.

103) Julgue o seguinte item, relacionado à gestão de estoques nas organizações.

Uma das funções dos estoques é proteger as organizações de eventuais oscilações de demanda, embora eles não possam salvaguardá-las das oscilações do mercado.

104) Acerca da gestão patrimonial nas organizações, julgue o item que se segue.

Ainda que determinado bem esteja causando inconvenientes para determinada organização, não é possível proceder a sua inutilização, o que somente poderia ser feito se tal bem oferecesse ameaça à vida das pessoas.

105) Acerca de gestão logística integrada, julgue o item a seguir.

Um fornecedor que consigna estoques dentro das instalações do cliente amplia a necessidade de realizar entregas de produtos solicitados.

106) Julgue o item que se segue, acerca da gestão de estoques.

Em um mercado com alta concorrência, o lead time tende a ser menor.

Arquivologia

107) Acerca dos princípios e conceitos arquivísticos, julgue o item que se segue.

O modelo do records continuum preserva a ideia do ciclo de vida dos documentos de arquivo.

108) Acerca dos princípios e conceitos da arquivística e das tipologias documentais e suportes físicos, julgue o item a seguir.

Segundo o princípio da proveniência, os documentos devem ser mantidos no local/região onde foram acumulados.

109) Acerca de princípios da arquivologia, da legislação arquivística e de protocolo, julgue o item que se seguem.

O documento de arquivo deve estar relacionado ao contexto criador, ou seja, às funções e atividades que lhe deram origem.

110) A legislação brasileira reconhece a gestão de documentos de arquivo como instrumento de apoio à administração, à cultura, ao desenvolvimento científico e como elemento de prova e informação. Acerca da arquivologia, julgue o item que se segue.

É o princípio da proveniência que dá ao documento de arquivo a singularidade para diferenciá-lo de outros tipos de documentos.

111) Em relação à gestão de documentos, ao diagnóstico da situação arquivística brasileira, às funções arquivísticas e à análise tipológica de documentos de arquivo, julgue o item a seguir.

A análise tipológica ocupa-se de elementos externos ao documento arquivístico, caracterizando as espécies documentais.

112) Acerca de princípios da arquivologia, da legislação arquivística e de protocolo, julgue o item que se seguem.

Os documentos públicos são identificados como ativos, de gestão e culturais.

113) Com relação a arquivos correntes e diagnósticos de arquivo, julgue o item seguinte.

Arquivos correntes são documentos ativamente utilizados pela entidade que os criou para propósitos administrativos, legais ou fiscais, devendo permanecer nas proximidades da entidade devido ao seu uso frequente e à necessidade de acesso imediato.

114) Acerca das funções arquivísticas, julgue o item a seguir.

No Brasil, a descrição utiliza como modelo a Norma Brasileira de Descrição Arquivística (NOBRADE), cujas normas são aplicáveis às fases corrente, intermediária e permanente.

115) No que se refere às normas nacionais e internacionais de arquivo, julgue o próximo item. Nesse sentido, considere que as siglas NOBRADE e ISAAR-CPF, sempre que empregadas, se referem, respectivamente, à Norma Brasileira de Descrição Arquivística e à Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para Entidades Coletivas, Pessoas e Famílias.

Um dos pressupostos básicos da NOBRADE é a reformatação dos suportes.

116) Acerca do acondicionamento, armazenamento, preservação e conservação de documentos, julgue o item a seguir.

As pastas suspensas são as mais indicadas para acondicionar documentos em papel no arquivo corrente.

117) Julgue o próximo item, acerca da preservação, da conservação, do acondicionamento e do armazenamento de documentos de arquivo.

O acondicionamento interfere na constituição física do documento e, assim, o protege contra danos.

118) No que se refere à análise tipológica dos documentos de arquivo, julgue o item subsequente.

A investigação da frequência da eliminação de documentos de uma série documental é objeto da análise tipológica.

119) Em relação às políticas de acesso aos documentos de arquivo, julgue o item subsequente.

O serviço de busca e de fornecimento de informação é sempre gratuito, ainda que demande a reprodução de documentos pelo órgão consultado.

120) Com referência à microfilmagem de documentos de arquivo, julgue o item que se segue.

A decisão pelo uso de microfimes no acervo deve basear-se, sobretudo, na análise dos custos da utilização desse recurso.

PACOTE COMPLETO COM 50% OFF POR TEMPO LIMITADO: [CLIQUE AQUI!](#)

Comentários e Gabaritos

Português

01) Notícias falsas costumam ser definidas como notícias, estórias, boatos, fofocas ou rumores que são deliberadamente criados para ludibriar ou fornecer informações enganadoras. Elas visam influenciar as crenças das pessoas, manipulá-las politicamente ou causar confusões em prol de interesses escusos.

Muitos comentadores têm chamado a atenção para o fato de que a falsidade das notícias não é um fenômeno inteiramente novo, pois já existia no tempo dos gregos, e, mais recentemente, desde que o tema entrou em pauta, não têm faltado artigos sobre o histórico das notícias falsas ao longo do tempo.

De fato, se a expressão significar a criação de informação falsa movida pelo propósito de enganar, o conceito está longe de ser novo. Basta pensar na longa história dos tabloides, das fofocas acerca da vida das celebridades, das táticas de estilo das revistas para fisgar seu público. Sabe-se também como as estratégias de sedução e persuasão das revistas sempre funcionaram. Em quaisquer dos casos, são mensagens de forte apelo visual cujas chamadas são tão inacreditáveis que se tornam irresistíveis.

Lucia Santaella. **A pós-verdade é verdadeira ou falsa**. Barueri: Estação de Letras e Cores, 2018 (com adaptações).

Considerando os sentidos do texto precedente e seus aspectos linguísticos, julgue o item que se segue.

No terceiro parágrafo, as formas verbais "Basta" (segundo período) e "Sabe-se" (terceiro período) atuam como elementos articuladores da coerência textual, na medida em que são formas impessoais empregadas com a finalidade de ocultar o sujeito gramatical das orações por elas introduzidas.

Comentário:

Trechos Citados:

"**Basta** pensar na longa história dos tabloides, das fofocas acerca da vida das celebridades, das táticas de estilo das revistas para fisgar seu público."

"**Sabe-se** também como as estratégias de sedução e persuasão das revistas sempre funcionaram."

As formas verbais "**Basta**" e "**Sabe-se**" realmente desempenham um papel importante na articulação da coerência textual, mas a razão de sua impessoalidade e função sintática não é exatamente a ocultação do sujeito.

1. "**Basta**": É um verbo impessoal, pois expressa uma ação generalizada sem a necessidade de um sujeito específico. No contexto, "Basta pensar na longa história" introduz uma ideia impessoal, e a ação de "pensar" é um **sujeito oracional**, ou seja, o sujeito da oração é a própria ação de pensar.
2. "**Sabe-se**": Aqui, o "**se**" é uma **partícula apassivadora**, indicando que a frase está na **voz passiva sintética**. A construção "Sabe-se também como..." tem a função de expressar um conhecimento geral, sem atribuir a ação de saber a uma pessoa específica. Em vez de ocultar o sujeito, o uso do "se" impessoaliza a afirmação, dando um caráter mais genérico ao enunciado.

Portanto, embora ambas as formas verbais contribuam para a coerência do texto ao impersonalizarem as ações, elas não são usadas exatamente para **ocultar o sujeito**, mas para generalizar e dar um tom de universalidade às ideias apresentadas.

Gabarito: Errado.

02) Considerando os sentidos do texto precedente e seus aspectos linguísticos, julgue o item que se segue.

No primeiro período do terceiro parágrafo, a forma verbal "significar" corresponde à terceira pessoa do singular do futuro do subjuntivo, cujo emprego, no caso, se deve ao uso do conectivo "se".

Comentário:

Trecho Citado:

"De fato, se a expressão significar a criação de informação falsa movida pelo propósito de enganar, o conceito está longe de ser novo."

No primeiro período do terceiro parágrafo, a forma verbal "**significar**" está, de fato, flexionada no **futuro do subjuntivo**, como indicado pelo contexto da oração condicional introduzida pelo conectivo "**se**": "**se a expressão significar a criação de informação falsa movida pelo propósito de enganar...**".

O uso do **futuro do subjuntivo** é apropriado em orações condicionais, que indicam uma ação futura ou hipotética, dependente de uma condição. O conectivo "**se**" introduz essa condição, e o verbo "significar" é conjugado no futuro do subjuntivo, uma forma verbal que é comum em frases iniciadas por "quando" (em sentido temporal) ou "se" (em sentido condicional), como explicado anteriormente. Portanto, a concordância entre o verbo e a conjunção está correta no texto.

Gabarito: Correto.

03) Considerando os sentidos do texto precedente e seus aspectos linguísticos, julgue o item que se segue.

No último período do texto, o referente do vocábulo "cujas" é "chamadas".

Comentário:

Trecho Citado:

"Em quaisquer dos casos, são mensagens de forte apelo visual **cujas chamadas** são tão inacreditáveis que se tornam irresistíveis."

No último período do texto, o referente do pronome relativo "**cujas**" não é "**chamadas**", mas sim "**mensagens**".

O trecho diz: "**Em quaisquer dos casos, são mensagens de forte apelo visual cujas chamadas são tão inacreditáveis que se tornam irresistíveis.**". Nesse contexto, o pronome "**cujas**" refere-se ao substantivo "**mensagens**", indicando uma relação de posse entre as mensagens e as chamadas. Ou seja, as chamadas pertencem às mensagens.

Conforme as regras gramaticais, o pronome "**cujo**" concorda em gênero e número com o seu conseqüente, que no caso é "**chamadas**" (feminino e plural), mas seu referente é o antecedente "**mensagens**".

Gabarito: Errado.

04) Considerando os sentidos do texto precedente e seus aspectos linguísticos, julgue o item que se segue,

No texto predomina o tipo textual expositivo.

Comentário:

O texto apresenta características claras de um **texto expositivo**, cujo objetivo é informar e explicar determinado fenômeno, neste caso, as **notícias falsas**.

O texto:

- **Define o conceito** de notícias falsas, explicando que são criadas deliberadamente para enganar e manipular.
- **Apresenta um contexto histórico**, mencionando que esse fenômeno não é novo, já existindo desde o tempo dos gregos e sendo discutido ao longo da história.
- **Organiza as ideias de maneira lógica**, desenvolvendo o tema de forma progressiva, explicando como as notícias falsas surgem e o impacto que podem ter.

A linguagem utilizada é objetiva e clara, característica de textos expositivos, cujo foco é a apresentação de informações, conceitos e explicações, sem apelo emocional ou subjetivo. Portanto, o tipo textual predominante no texto é, de fato, **expositivo**.

Gabarito: Correto.

05) Considerando os sentidos do texto precedente e seus aspectos linguísticos, julgue o item que se segue.

De acordo com o texto, as notícias falsas são criadas com propósitos comunicativos bem definidos.

Comentário:

Trecho Citado:

“Notícias falsas costumam ser definidas como notícias, estórias, boatos, fofocas ou rumores que são deliberadamente criados para ludibriar ou fornecer informações enganadoras. Elas visam influenciar as crenças das pessoas, manipulá-las politicamente ou causar confusões em prol de interesses escusos.”

De acordo com o texto, as **notícias falsas** são criadas com **propósitos comunicativos claros** e bem definidos. Elas são deliberadamente produzidas para **influenciar as crenças** das pessoas, **manipulá-las politicamente** ou **causar confusões**, sempre em prol de **interesses escusos**.

O verbo "**visam**", usado no texto, reforça a ideia de propósito, indicando que as notícias falsas têm como objetivo atingir metas específicas. Assim, o texto deixa claro que essas mensagens não são acidentais ou desprovidas de intenção, mas sim criadas com um foco preciso em seus efeitos sobre a sociedade e suas percepções.

Gabarito: Correto.

06) Considerando os sentidos do texto precedente e seus aspectos linguísticos, julgue o item que se segue.

Depreende-se do texto que o fenômeno das notícias falsas surgiu na Grécia antiga.

Comentário:

Trecho Citado:

“Muitos comentadores têm chamado a atenção para o fato de que a falsidade das notícias não é um fenômeno inteiramente novo, pois já existia no tempo dos gregos, e, mais recentemente, desde que o tema entrou em pauta, não têm faltado artigos sobre o histórico das notícias falsas ao longo do tempo.”

O texto **não sugere** que o fenômeno das notícias falsas **surgiu** na Grécia antiga. O que ele afirma é que a falsidade das notícias já **existia no tempo dos gregos**, ou seja, o fenômeno estava presente naquela época, mas não necessariamente nasceu ali.

O texto destaca que as notícias falsas são um conceito antigo, mas não delimita um ponto de origem específico, apenas menciona que elas estavam presentes na história, incluindo o período dos gregos. Portanto, não é correto inferir que esse fenômeno tenha surgido na Grécia antiga.

Gabarito: Errado.

07) Preconceito e discriminação são termos próximos. Por vezes, juridicamente, parecem até a mesma coisa, como se depreende do texto da Lei n.º 7.716, de 5 de janeiro de 1989, complementada pela Lei n.º 9.459, de 15 de maio de 1997: “Serão punidos, na forma desta lei, os crimes resultantes de discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional”. Mesmo assim, o preconceito pode ser definido como uma ideia de distinção, exclusão ou preferência baseada em raça, sexo, religião, origem social ou geográfica etc.; já a discriminação diz respeito à ação decorrente do preconceito. O preconceito é uma opinião; a discriminação, um comportamento real e efetivo.

Sendo um pensamento, o preconceito, a rigor, não é crime. Quando se torna uma ação concreta ou uma afirmação pública, passa a ser discriminação e, a partir daí, é alvo da lei. O preconceito é considerado por nós a matriz que origina o ato discriminatório. Sem preconceito, não existiria discriminação. Ausente de sua expressão concreta discriminatória, o preconceito seria apenas uma fantasmagoria psíquica.

Leandro Karnal e Luiz Estevam. **Preconceito:** uma história. São Paulo: Companhia das Letras, 2023 (com adaptações).

Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

No segundo parágrafo, o termo "o preconceito" (primeiro período) é o referente do sujeito das formas verbais "torna", "passa" e "é" (todas no segundo período).

Comentário:

Trecho Citado:

"Sendo um pensamento, o **preconceito**, a rigor, não é crime. Quando se **torna** uma ação concreta ou uma afirmação pública, **passa** a ser discriminação e, a partir daí, **é** alvo da lei."

No segundo parágrafo, o termo "**o preconceito**" no primeiro período é o sujeito que se mantém implícito nas formas verbais "**torna**", "**passa**" e "**é**" no segundo período.

Observe a construção:

- "**Quando (o preconceito) se torna uma ação concreta ou uma afirmação pública, (o preconceito) passa a ser discriminação e, a partir daí, (o preconceito) é alvo da lei.**"

O sujeito "**preconceito**" é elíptico, ou seja, ele não é repetido explicitamente nas orações seguintes, mas está subentendido. Isso ocorre para evitar repetições desnecessárias, mantendo a fluidez do texto. Portanto, o sujeito das formas verbais mencionadas é, de fato, o preconceito.

Gabarito: Correto.

08) Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

No segundo período do segundo parágrafo, o pronome "se" poderia ser deslocado para depois da forma verbal "torna", escrevendo-se **torna-se**, sem prejuízo da correção gramatical do texto, uma vez que a posição do pronome, nesse caso, é mera escolha estilística.

Comentário:

Trecho Original:

"Quando **se torna** uma ação concreta ou uma afirmação pública, passa a ser discriminação e, a partir daí, é alvo da lei."

Reescrita Proposta:

"Quando **torna-se** uma ação concreta ou uma afirmação pública, passa a ser discriminação e, a partir daí, é alvo da lei."

No segundo período do segundo parágrafo, o deslocamento do pronome "**se**" para depois da forma verbal "**torna**" (escrevendo-se "**torna-se**") **prejudicaria a correção gramatical** do texto. Isso ocorre porque o pronome "**se**" é atraído pela conjunção subordinativa "**quando**", que exerce função de atração de próclise, exigindo que o pronome seja colocado antes do verbo.

Conforme as regras de colocação pronominal, a presença de uma conjunção subordinativa, como "**quando**", demanda a próclise, que é a colocação do pronome oblíquo antes do verbo. Portanto, a forma correta no texto é "**quando se torna**", e o deslocamento para "**torna-se**" violaria essa regra gramatical. A escolha da posição do pronome, nesse caso, não é meramente estilística, mas segue uma norma gramatical específica.

Gabarito: Errado.

09) Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

No primeiro período do segundo parágrafo, a substituição da forma verbal "é" pela expressão **se trata de** manteria a correção gramatical do texto e, ao mesmo tempo, proporcionaria maior grau de formalidade ao texto.

Comentário:

Trecho Original:

"Sendo um pensamento, o preconceito, a rigor, não **é** crime."

Reescrita Proposta

“Sendo um pensamento, o preconceito, a rigor, não **se trata de** crime.”

A substituição da forma verbal "é" pela expressão "**se trata de**" no primeiro período do segundo parágrafo **não manteria a correção gramatical** do texto.

O motivo é que "**se trata de**" é uma locução impessoal, utilizada em construções com sujeito indeterminado, enquanto o termo "é" na frase original concorda com o sujeito expresso "**o preconceito**". No trecho "**Sendo um pensamento, o preconceito, a rigor, não é crime**", o verbo "é" está corretamente concordando com o sujeito "**preconceito**", que está explícito.

A expressão "**se trata de**" exige um sujeito indeterminado e não poderia ser utilizada neste contexto, onde há um sujeito claro e definido. Além disso, a mudança para "**se trata de**" resultaria em um erro de concordância, e não aumentaria o grau de formalidade, mas sim comprometeria a coerência gramatical.

Gabarito: Errado.

10) Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

No último período do primeiro parágrafo, o emprego da vírgula logo após “discriminação” é obrigatório.

Comentário:

Trecho Citado:

“O preconceito é uma opinião; a **discriminação**, um comportamento real e efetivo.”

No último período do primeiro parágrafo, o uso da vírgula após "**discriminação**" é obrigatório. Isso ocorre porque a vírgula está marcando a **elipse** do verbo "é", evitando a repetição desnecessária do verbo que já foi utilizado anteriormente.

No trecho "**O preconceito é uma opinião; a discriminação, um comportamento real e efetivo**", a vírgula substitui o verbo "é", configurando um caso de **vírgula vicária**. Esse tipo de vírgula é usado para marcar a omissão de um verbo que já foi expresso, preservando a clareza e fluidez do texto sem a necessidade de repetição.

Gabarito: Correto.

11) Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto, poderia ser incluída a palavra **qualquer** imediatamente antes de “ação” (terceiro período do primeiro parágrafo).

Comentário:

Trecho Original:

“Mesmo assim, o preconceito pode ser definido como uma ideia de distinção, exclusão ou preferência baseada em raça, sexo, religião, origem social ou geográfica etc.; já a discriminação diz respeito à **ação** decorrente do preconceito.”

Reescrita Proposta

“Mesmo assim, o preconceito pode ser definido como uma ideia de distinção, exclusão ou preferência baseada em raça, sexo, religião, origem social ou geográfica etc.; já a discriminação diz respeito à **qualquer ação** decorrente do preconceito.”

A inclusão da palavra "**qualquer**" imediatamente antes de "**ação**" no trecho "**Já a discriminação diz respeito à qualquer ação decorrente do preconceito**" não manteria a correção gramatical do texto.

O pronome indefinido "**qualquer**" não admite o uso de artigo definido antes dele, portanto, não pode haver crase. A forma correta seria "**diz respeito a qualquer ação**", sem o acento indicativo de crase. O uso da crase pressupõe a fusão da preposição "a" com o artigo feminino "a", mas como "**qualquer**" é um pronome indefinido que não admite artigo, a crase é gramaticalmente incorreta.

Gabarito: Errado.

12) Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

Caso o vocábulo "complementada" (segundo período do primeiro parágrafo) fosse flexionado no masculino — **complementado** —, a correção gramatical do texto seria mantida, apesar de alteradas as relações de concordância no período em questão.

Comentário:

Trecho Original:

"Por vezes, juridicamente, parecem até a mesma coisa, como se depreende do **texto** da Lei n.º 7.716, de 5 de janeiro de 1989, **complementada** pela Lei n.º 9.459, de 15 de maio de 1997..."

Reescrita Proposta:

"Por vezes, juridicamente, parecem até a mesma coisa, como se depreende do texto da Lei n.º 7.716, de 5 de janeiro de 1989, **complementado** pela **Lei** n.º 9.459, de 15 de maio de 1997..."

No contexto apresentado, a flexão do termo "**complementada**" no masculino para "**complementado**" manteria a correção gramatical, mas alteraria a concordância no período.

Na frase "**como se depreende do texto da Lei n.º 7.716, de 5 de janeiro de 1989, complementada pela Lei n.º 9.459, de 15 de maio de 1997**", a palavra "**complementada**" concorda com o substantivo feminino "**Lei**". No entanto, se fosse alterada para "**complementado**", passaria a concordar com o substantivo masculino "**texto**", que também está presente no período.

Portanto, a alteração para "**complementado**" estaria gramaticalmente correta, mas faria com que a concordância passasse a ocorrer com "**texto**", e não com "**Lei**".

Gabarito: Correto.

13) Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

Conforme se entende do texto, a discriminação é caracterizada como uma ação real e efetiva, e não uma simples ideia ou um simples pensamento de distinção, exclusão ou preferência.

Comentário:

Trecho Citado:

"Mesmo assim, o preconceito pode ser definido como uma ideia de distinção, exclusão ou preferência baseada em raça, sexo, religião, origem social ou geográfica etc.; já a discriminação diz respeito à ação decorrente do preconceito. O preconceito é uma opinião; a discriminação, um comportamento real e efetivo."

No texto, há uma distinção clara entre preconceito e discriminação. O preconceito é descrito como uma opinião ou um pensamento, ou seja, algo abstrato e que não resulta em uma ação concreta. Por outro lado, a discriminação é a manifestação concreta do preconceito, caracterizada por um comportamento real e efetivo. A discriminação ocorre quando o preconceito se transforma em ação, seja por meio de uma afirmação pública ou de um ato que cause exclusão, distinção ou preferência injusta. Dessa forma, o texto deixa evidente que a discriminação é mais do que uma ideia; é a expressão ativa e tangível do preconceito, e é por isso que, a partir desse ponto, passa a ser alvo da legislação.

Gabarito: Correto.

14) Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

Depreende-se do texto que, legalmente, o preconceito é tipificado como crime.

Comentário:

No texto, fica claro que o preconceito, por ser um pensamento, não é considerado crime. Ele só passa a ser uma ação passível de punição quando se concretiza em discriminação, ou seja, quando se transforma em um comportamento público e concreto. O trecho "Sendo um pensamento, o preconceito, a rigor, não é crime" reforça essa ideia.

Gabarito: Errado.

15) Em referência às ideias veiculadas no texto apresentado e a seus aspectos linguísticos, julgue o item seguinte.

Segundo o texto, preconceito e discriminação são termos geralmente tomados como sinônimos porque designam as mesmas coisas no mundo.

Comentário:

No texto, embora preconceito e discriminação sejam termos próximos, o autor deixa claro que eles não são sinônimos perfeitos. Enquanto o preconceito é descrito como uma ideia, uma opinião ou uma percepção que distingue ou exclui com base em características como raça, sexo ou religião, a discriminação é apresentada como a ação decorrente desse preconceito. Ou seja, o preconceito está no campo das ideias, enquanto a discriminação se manifesta como um comportamento concreto.

Portanto, mesmo que, juridicamente, esses termos possam ser confundidos, como sugerido pela Lei n.º 7.716, o texto diferencia claramente os dois conceitos. O preconceito é uma opinião; a discriminação, um ato. Logo, o item está **errado**, pois, de acordo com o texto, preconceito e discriminação não designam as mesmas coisas no mundo, ainda que sejam comumente vistos como sinônimos.

Gabarito: Errado.

16) Texto CB1A2-II

O poder manifesta-se em relações de uso do território, materializado ou virtualizado pelas formas de atuação dos atores sociais locais. Sendo assim, poder é uma relação estabelecida entre interesses divergentes com fins específicos de utilização do território. Os conflitos gerados pelo uso do território também são formas de poder, embora muitas vezes o poder esteja em risco. O poder é a objetivação política do território utilizado para se atingir determinado objetivo, e um de seus recursos é o convencimento do outro.

Quais são os atores sociais que mais partilham o poder e que interesses estão em jogo? Em que esfera social ou política o poder se torna mais ativo? Estamos numa diferenciação entre o poder formal, institucional, e o poder informal advindo dos movimentos sociais. O formal seria aquele da instituição política, vinculada à ideia da esfera municipal, estadual e federal; e o poder informal é o da sociedade civil organizada, incorporado no papel dos movimentos sociais diversos e de seus representantes junto às três esferas que mencionamos.

Não estamos querendo dizer que entre essas escalas não acontecem associações; o que queremos, para fim de análise, é diferenciar seu campo de negociação. Sabemos que, entre essas escalas, ocorrem interferências, seja no poder formal, seja no poder informal, e que, entre esses poderes, há uma dialética na definição das formas de desenvolvimento e de uso no território.

João Márcio Palheta da Silva. **Poder, governo e território na sociedade contemporânea**. Internet: (com adaptações).

Julgue o item que se segue, relativos a aspectos linguísticos do texto CB1A2-II e às ideias nele apresentadas.

Pelas relações de sentido estabelecidas no último período do primeiro parágrafo, subentende-se a palavra **território** em seguida ao termo "outro"

Comentário:

Trecho Original:

"O poder é a objetivação política do território utilizado para se atingir determinado objetivo, e um de seus recursos é o convencimento do outro."

Trecho Subtendido Sugerido:

"O poder é a objetivação política do território utilizado para se atingir determinado objetivo, e um de seus recursos é o convencimento do outro **território**."

No texto apresentado, a expressão "o convencimento do outro" refere-se à capacidade de convencer outras pessoas, e não ao convencimento de um território, como sugerido. O termo "outro" está relacionado a pessoas, como parte das relações de poder entre os atores sociais, e não ao território propriamente dito. Dessa forma, o que subentende-se no contexto é a influência sobre outros indivíduos ou grupos, e não sobre o território, tornando a interpretação de que a palavra "território" estaria subentendida incorreta.

Gabarito: Errado.

17) Julgue o item que se segue, relativos a aspectos linguísticos do texto CB1A2-II e às ideias nele apresentadas.

Os sentidos e a correção gramatical do último período do texto seriam mantidos caso o termo "seja", em suas duas ocorrências, fosse substituído pelo vocábulo **quer**.

Comentário:

Trecho Original:

"Sabemos que, entre essas escalas, ocorrem interferências, **seja** no poder formal, **seja** no poder informal, e que, entre esses poderes, há uma dialética na definição das formas de desenvolvimento e de uso no território."

Reescrita Proposta:

"Sabemos que, entre essas escalas, ocorrem interferências, **quer** no poder formal, **quer** no poder informal, e que, entre esses poderes, há uma dialética na definição das formas de desenvolvimento e de uso no território."

No contexto apresentado, a substituição de "seja" por "quer" no último período do texto manteria tanto o sentido quanto a correção gramatical. Ambas as conjunções — "seja... seja" e "quer... quer" — são alternativas e expressam a ideia de alternância ou inclusão entre as opções apresentadas, no caso, o poder formal e o poder informal. Portanto, a troca por "quer... quer" não altera o significado da frase, já que as duas expressões desempenham a mesma função de indicar opções que coexistem ou se alternam. Essa substituição é comum e perfeitamente adequada ao contexto linguístico.

Gabarito: Correto.

18) Julgue o item que se segue, relativos a aspectos linguísticos do texto CB1A2-II e às ideias nele apresentadas.

Sem prejuízo da correção gramatical e da coerência das ideias do texto, o terceiro período do segundo parágrafo poderia ser reescrito da seguinte forma: **Se faz aqui uma distinção entre o poder formal, que é institucional, com o poder informal, que vem dos movimentos sociais.**

Comentário:

Trecho Original:

"Estamos numa diferenciação entre o poder formal, institucional, e o poder informal advindo dos movimentos sociais."

Reescrita Proposta

"Se faz aqui uma distinção entre o poder formal, que é institucional, com o poder informal, que vem dos movimentos sociais."

A reescrita sugerida, apresenta erro gramatical. A correção gramatical e a coerência das ideias não seriam mantidas, pois o correto seria utilizar a preposição "e" para ligar os dois elementos comparados, e não "com". A estrutura correta para introduzir uma comparação ou distinção entre dois elementos deve ser "entre X e Y", e não "entre X com Y".

Além disso, a frase sugerida inicia com um pronome oblíquo ("Se faz"), o que vai contra a norma gramatical que proíbe o uso de pronomes oblíquos no início de orações. A forma correta seria "Faz-se aqui uma distinção entre o poder formal, que é institucional, e o poder informal, que vem dos movimentos sociais", preservando a clareza e a correção gramatical.

Portanto, a alteração proposta traria prejuízo à estrutura linguística do texto.

Gabarito: Errado.

19) Julgue o item que se segue, relativos a aspectos linguísticos do texto CB1A2-II e às ideias nele apresentadas.

No primeiro período do segundo parágrafo, o termo “que” exerce a mesma função sintática em suas duas ocorrências.

Comentário:

Trecho Citado:

“Quais são os atores sociais **que** mais partilham o poder e **que** interesses estão em jogo?”

No primeiro período do segundo parágrafo do texto CB1A2-II, o pronome "que" aparece duas vezes, mas não desempenha a mesma função sintática em ambas as ocorrências. Na primeira ocorrência — “Quais são os atores sociais **que** mais partilham o poder” — o pronome "que" atua como pronome relativo, exercendo a função de sujeito da oração subordinada relativa ("que mais partilham o poder"), referindo-se a "atores sociais". Já na segunda ocorrência — “**que** interesses estão em jogo?” — "que" é um pronome interrogativo, introduzindo uma pergunta indireta, exercendo a função de sujeito também, mas dentro de uma estrutura de interrogativa direta, pois questiona quais interesses estão em jogo.

Portanto, embora ambos os "que" estejam ligados ao sujeito nas respectivas orações, eles desempenham papéis diferentes: um como pronome relativo e outro como pronome interrogativo. Isso reflete que as funções sintáticas não são exatamente idênticas, mesmo que ambos estejam relacionados a sujeitos.

Gabarito: Errado.

20) Julgue o item que se segue, relativos a aspectos linguísticos do texto CB1A2-II e às ideias nele apresentadas.

A vírgula empregada no último período do primeiro parágrafo separa orações cujos sujeitos são distintos.

Comentário:

Trecho Citado:

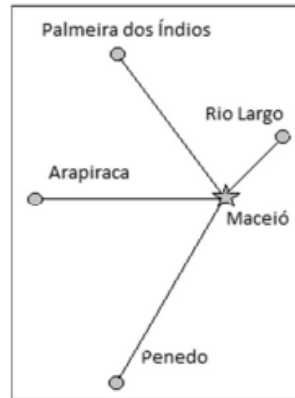
“O poder é a objetivação política do território utilizado para se atingir determinado objetivo, e um de seus recursos é o convencimento do outro.”

A vírgula no último período do primeiro parágrafo, separa orações que apresentam sujeitos diferentes. O sujeito da primeira oração é "o **poder**", enquanto na segunda oração o sujeito é "**um de seus recursos**". Nesse caso, a vírgula é utilizada corretamente para marcar essa distinção entre os sujeitos, o que justifica sua presença antes da conjunção "e", que usualmente não requer vírgula, a menos que haja essa diferença de sujeito.

Gabarito: Correto.

Matemática e Raciocínio Lógico

21)



Considerando que, em uma grande operação policial em Alagoas, tenham sido enviados agentes de Maceió para as diversas cidades apresentadas no diagrama representado acima e supondo que o deslocamento dos agentes tenha sido realizado por micro-ônibus de 20 lugares, veículos SUV de 5 lugares e sedãs de 4 lugares, julgue o item seguinte.

Considerando-se que tenham sido enviados para Arapiraca 60 agentes, dos quais 32 fossem mulheres, e para Palmeira dos Índios, 50 agentes, dos quais 22 fossem mulheres, é correto afirmar que, entre os 110 agentes que tenham atuado nessas duas cidades, as chances de se escolher aleatoriamente um que seja mulher e tenha ido para Palmeira dos Índios é inferior a 22%.

Comentário:

Vamos analisar as informações fornecidas e calcular a probabilidade de selecionar aleatoriamente uma mulher que tenha ido para Palmeira dos Índios.

➤ **Dados fornecidos:**

- Para **Arapiraca**:
 - 60 agentes foram enviados.
 - 32 desses agentes são mulheres.
- Para **Palmeira dos Índios**:
 - 50 agentes foram enviados.
 - 22 desses agentes são mulheres.

➤ **Total de agentes enviados:**

O total de agentes enviados para as duas cidades (Arapiraca e Palmeira dos Índios) é:

$$60 \text{ (Arapiraca)} + 50 \text{ (Palmeira dos Índios)} = 110 \text{ agentes no total}$$

➤ **Mulheres enviadas para Palmeira dos Índios:**

O número de mulheres enviadas para Palmeira dos Índios é 22.

➤ **Cálculo da probabilidade:**

A probabilidade de escolher aleatoriamente uma mulher que tenha ido para Palmeira dos Índios é o número de mulheres em Palmeira dos Índios dividido pelo total de agentes nas duas cidades:

$$\text{Probabilidade} = \frac{\text{Número de mulheres em Palmeira dos Índios}}{\text{Total de agentes}} = \frac{22}{110} = 0,2 = 20\%$$

➤ **Conclusão:**

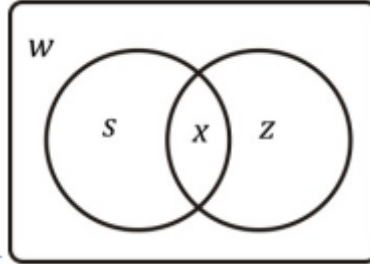
A probabilidade de selecionar aleatoriamente uma mulher que tenha ido para Palmeira dos Índios é **20%**, o que é **inferior a 22%**. Portanto, o item está **correto**.

Gabarito: Correto.

22) Em determinada data, 450 processos concluídos foram enviados para o arquivo geral. Verificou-se que 300 desses processos eram ou exclusivamente relacionados à área de saúde ou exclusivamente relacionados à área de infraestrutura, 210 não eram relacionados à área de infraestrutura e 160 eram relacionados à área de saúde.

Em relação à situação hipotética precedente e às operações com conjuntos, julgue o item a seguir.

O número de processos relacionados à área de infraestrutura é superior a 200.



Comentário:

Vamos analisar a questão para calcular o número de processos relacionados à área de infraestrutura.

Denotemos:

- S como o conjunto de processos relacionados à **área de saúde**.
- Z como o conjunto de processos relacionados à **área de infraestrutura**.
- X como o conjunto de processos relacionados a ambas as áreas (interseção entre S e Z).
- W como o universo total, que é o conjunto de todos os processos enviados ao arquivo, com um total de 450 processos.

➤ **Informações fornecidas:**

1. $|S|=160$: 160 processos são relacionados à área de saúde.
2. $|Z^c|=210$: 210 processos **não** estão relacionados à área de infraestrutura.
3. $|S \cup Z^c|=300$: 300 processos são relacionados **exclusivamente** à área de saúde ou à infraestrutura (mas não a ambas).

➤ **Cálculo do número de processos relacionados à infraestrutura:**

- Sabemos que o total de processos é 450.
- Os 210 processos que **não** estão relacionados à infraestrutura são $|Z^c|=210$.

Portanto, o número de processos relacionados à infraestrutura será:


















$$|Z| = 450 - 210 = 240$$

➤ **Conclusão:**

O número de processos relacionados à área de infraestrutura é **240**, o que é **superior a 200**, portanto o item está **correto**.

Gabarito: Correto.

23) Em um polígono regular de s lados que tenham por medida um número natural, são destacados, sobre todos os lados, os vértices e todos os pontos cujas distâncias aos vértices sejam números naturais. A quantidade de pontos destacados dá-se o nome de número s -gonal. Incluindo-se os casos de considerar um único ponto ou um segmento de reta como polígonos degenerados, tem-se o conceito de número poligonal, ilustrado na figura a seguir. Se s representa o número de lados do polígono, a fórmula para o n ésimo número s -gonal $P(s, n)$ é $P(s, n) = (s/2 - 1)n^2 - (s/2 - 2)n$, com $n \geq 1$ e $s \geq 2$.

		ordem				
		1	2	3	4	5
números poligonais	•					
	1	3	6	10	15	
	•					
	1	4	9	16	25	
	•					
	1	5	12	22	38	
•						
1	6	15	28	45		

A partir das informações precedentes, julgue o item subsequente, a respeito do número s-gonal.

Todos os números quadrangulares, determinados por polígonos regulares de quatro lados, são quadrados perfeitos, ou seja, números com raiz quadrada exata.

Comentário:

Vamos analisar a proposição a respeito dos números quadrangulares, que são determinados por polígonos regulares de quatro lados (quadrados), e verificar se todos eles são quadrados perfeitos.

➤ **Fórmula do número s-gonal:**

A fórmula para o n-ésimo número s-gonal é dada por:

$$P(s,n) = \left(\frac{s}{2} - 1\right) n^2 - \left(\frac{s}{2} - 2\right) n$$

➤ **Números quadrangulares (s = 4):**

Substituindo s = 4 na fórmula:

$$P(4,n) = \left(\frac{4}{2} - 1\right) n^2 - \left(\frac{4}{2} - 2\right) n$$

Simplificando:

$$P(4,n) = (2 - 1) n^2 - (2 - 2) n$$

$$P(4, n) = (2 - 1) n^2$$

Portanto, o n-ésimo número quadrangular é n^2 , que é um **quadrado perfeito**.

➤ **Conclusão:**

Todos os números quadrangulares são de fato quadrados perfeitos, pois são expressos pela fórmula n^2 , que tem raiz quadrada exata para todos os valores de n. Portanto, o item está **correto**.

Gabarito: Correto.

24) P1: Não há uma prova com o nome do aluno nos arquivos do professor.

P2: Se não há uma prova com o nome do aluno nos arquivos do professor, então o aluno esqueceu-se de colocar seu nome na prova, não a fez ou, se a fez, o professor perdeu a prova dele.

P3: Não há prova sem nome nos arquivos do professor.

P4: Se não há prova sem nome nos arquivos do professor, então o aluno não se esqueceu de colocar seu nome na prova.

P5: A assinatura do aluno não consta da lista de presença do dia da prova.

P6: Se a assinatura do aluno não consta da lista de presença do dia da prova, então o aluno não fez a prova.

Tendo como referência as proposições P1 a P6, anteriormente apresentadas, julgue o item a seguir.

A negação da proposição P6 pode ser corretamente expressa por "a assinatura do aluno não consta da lista de presença do dia da prova, mas o aluno não deixou de fazer a prova".

Comentário:

Vamos analisar a proposição P6 e sua negação.

➤ **Proposição P6:**

P6: "Se a assinatura do aluno não consta da lista de presença do dia da prova, então o aluno não fez a prova."

Em termos lógicos, podemos escrever essa proposição como:

$$A \rightarrow B$$

Onde:

- A: "A assinatura do aluno não consta da lista de presença do dia da prova."
- B: "O aluno não fez a prova."

➤ **Negação de uma implicação ($A \rightarrow B$):**

A negação de uma implicação $A \rightarrow B$ é dada pela regra lógica:

$$\neg(A \rightarrow B) \equiv A \wedge \neg B$$

Ou seja, a negação de P6 seria: "A assinatura do aluno não consta da lista de presença do dia da prova, **mas** o aluno **fez** a prova."

➤ **Comparação com a frase fornecida:**

A frase fornecida na questão é:

"A assinatura do aluno não consta da lista de presença do dia da prova, mas o aluno não deixou de fazer a prova."

Esta frase é equivalente à negação lógica de P6, pois afirma que, apesar de a assinatura não constar da lista, o aluno **fez** a prova (ou seja, "não deixou de fazer a prova").

➤ **Conclusão:**

A negação da proposição P6 está **corretamente expressa**. Portanto, o item está **correto**.

Gabarito: Correto.

25) Considere os conectivos lógicos usuais e assuma que as letras maiúsculas representam proposições lógicas simples. Com base nessas informações, julgue o item seguinte relativo à lógica proposicional.

Considere também que as primeiras três colunas da tabela-verdade da proposição lógica $P \Rightarrow (Q \wedge R)$ sejam iguais a:

P	Q	R
V	V	V
V	V	F
V	F	V
V	F	F
F	V	V
F	V	F
F	F	V
F	F	F

Nesse caso, a última coluna dessa tabela-verdade apresenta exatamente três valores V.

Comentário:

Vamos construir a tabela-verdade completa para a proposição $P \Rightarrow (Q \wedge R)$, usando as primeiras três colunas da tabela já fornecidas:

➤ **Primeira parte: interpretação das colunas P, Q, R**

P	Q	R
V	V	V
V	V	F
V	F	V
V	F	F
F	V	V
F	V	F
F	F	V
F	F	F

➤ **Segunda parte: cálculo de $Q \wedge R$ e $\neg(Q \wedge R)$**

O próximo passo é calcular a conjunção $Q \wedge R$ (ou seja, Q e R) para cada linha:

P	Q	R	$Q \wedge R$
V	V	V	V
V	V	F	F
V	F	V	F
V	F	F	F
F	V	V	V
F	V	F	F
F	F	V	F
F	F	F	F

➤ **Terceira parte: cálculo de $P \Rightarrow (Q \wedge R)$**

Agora, vamos calcular a implicação $P \Rightarrow (Q \wedge R)$. A implicação $P \Rightarrow (Q \wedge R)$ é falsa apenas quando P é verdadeiro e $Q \wedge R$ é falso. Em todos os outros casos, a implicação será verdadeira.

P	Q	R	$Q \wedge R$	$P \Rightarrow (Q \wedge R)$
V	V	V	V	V
V	V	F	F	F
V	F	V	F	F
V	F	F	F	F
F	V	V	V	V
F	V	F	F	V
F	F	V	F	V
F	F	F	F	V

➤ **Conclusão:**

Na última coluna, que representa $P \Rightarrow (Q \wedge R)$, temos exatamente **4 valores V** (verdadeiros). Portanto, a proposição que afirma que a última coluna apresenta exatamente três valores V está **errada**.

PACOTE COMPLETO COM 50% OFF POR TEMPO LIMITADO: [CLIQUE AQUI!](#)

A resposta correta seria que a tabela-verdade apresenta **4 valores V**.

Gabarito: Errado.

Legislação

26) Acerca da Lei 14.344/22 que cria mecanismos para a prevenção e o enfrentamento da violência doméstica e familiar contra crianças e adolescentes, julgue o item que se segue.

Configura violência doméstica e familiar contra a criança e o adolescente qualquer ação ou omissão que lhe cause dano patrimonial, em qualquer relação doméstica e familiar na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a vítima, independentemente de coabitação.

Comentários:

Lei 14.344/22. Art. 2º **Configura violência doméstica e familiar contra a criança e o adolescente qualquer ação ou omissão** que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual, psicológico ou dano patrimonial:

III - em **qualquer relação doméstica e familiar** na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a vítima, independentemente de coabitação.

Gabarito: Correto.

27) Com base na Lei n.º 11.340/2006, relativa aos mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, julgue o item a seguir.

O Ministério Público tem a função de intervir nos processos de violência doméstica, de natureza cível e criminal, quando não for parte.

Comentários:

Lei 11.340/2006. Art. 25. O **Ministério Público** intervirá, **quando não for parte**, nas causas **cíveis e criminais** decorrentes da violência doméstica e familiar contra a mulher.

Gabarito: Correto.

28) Com base na Lei n.º 13.869/2019, que dispõe sobre o abuso de autoridade, julgue o item a seguir.

Os crimes previstos na Lei de Abuso de Autoridade não podem ser imputados a nenhum membro do CNMP, pois estes possuem estatuto próprio, aplicando-se, portanto, o princípio da especialidade.

Comentários:

Lei 13.869/2019. Art. 2º É **sujeito ativo** do crime de abuso de autoridade **qualquer agente público, servidor ou não**, da administração direta, indireta ou fundacional de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e de Território, compreendendo, mas **não se limitando** a:

I - **servidores públicos e militares** ou **pessoas a eles equiparadas**;

II - **membros do Poder Legislativo**;

III - **membros do Poder Executivo**;

IV - **membros do Poder Judiciário**;

V - **membros do Ministério Público**;

VI - membros dos **tribunais** ou **conselhos de contas**.

Parágrafo único. Reputa-se **agente público**, para os efeitos desta Lei, todo **aquele que exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração**, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função em órgão ou entidade abrangidos pelo caput deste artigo.

Gabarito: Errado.

29) Julgue o seguinte item, relativos a improbidade administrativa.

Admite-se a urgência presumida na decretação de indisponibilidade de bens sem a oitiva prévia do réu.

Comentários:

Lei 8.429/92. Art. 16. Na ação por improbidade administrativa poderá ser formulado, em caráter antecedente ou incidente, pedido de **indisponibilidade de bens dos réus**, a fim de garantir a integral recomposição do erário ou do acréscimo patrimonial resultante de enriquecimento ilícito. **(Lei 14.230/21)**

§ 4º A indisponibilidade de bens **podará ser decretada sem a oitiva prévia do réu**, sempre que o contraditório prévio puder comprovadamente frustrar a efetividade da medida ou houver outras circunstâncias que recomendem a proteção liminar, **não podendo a urgência ser presumida**. **(Lei 14.230/21)**

Gabarito: Errado.

30) No que se refere à Lei de Improbidade Administrativa e a sistemas de controle jurisdicional da administração pública, julgue o item seguinte.

A autoridade que identificar indícios de atos ou fatos de improbidade administrativa deve representar ao tribunal de contas competente para a adoção das providências necessárias.

Comentários:

Lei 8.429/92. Art. 7º Se houver indícios de ato de improbidade, a autoridade que conhecer dos fatos representará ao **Ministério Público** competente, para as providências necessárias. **(Lei 14.230/21)**

Gabarito: Errado.

31) À luz da Lei n.º 8.112/1990, que estabelece o Regime Jurídico dos Servidores Públicos da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, e da Lei n.º 9.784/1999, que dispõe acerca do processo administrativo federal, julgue o item que se segue.

Durante o período de fruição da licença para atividade política ou para desempenho de mandato classista, o servidor público pode exercer outras atividades remuneradas.

Comentários:

A única limitação de restrição de exercício de atividade remunerada conforme a 8.112/90 é referente à licença por **por motivo de doença em pessoa da família**.

Lei 8.112/90. Art. 81. Conceder-se-á ao servidor **licença**:

I - por **motivo de doença em pessoa da família**;

§ 3º. É **vedado** o exercício de **atividade remunerada** durante o **período da licença** prevista no inciso I deste artigo.

Gabarito: Correto.

32) João, servidor público federal vinculado ao Ministério de Minas e Energia (MME), ausentou-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização de seu chefe imediato. Ao tomar conhecimento do fato, a administração pública instaurou processo administrativo disciplinar (PAD) que, ao final, resultou na pena de suspensão de 10 dias, aplicada a João por seu chefe imediato. Ciente da decisão e inconformado com a penalidade que lhe foi imposta, João interpôs recurso no prazo de 30 dias, requerendo a anulação do ato. Em sua argumentação, o servidor comprovou que a conduta por ele praticada ocorrera uma única vez, o que, segundo ele, evidenciaria a desproporcionalidade da pena, e questionou, ainda, a competência do chefe imediato para a aplicação da pena.

Diante da situação hipotética precedente, julgue o item que se segue.

É improcedente o questionamento de João no que tange à competência para a aplicação da penalidade, visto que, segundo previsão legal, no caso de suspensão de até 30 dias, a pena disciplinar pode ser aplicada pelo próprio chefe da repartição.

PACOTE COMPLETO COM 50% OFF POR TEMPO LIMITADO: [CLIQUE AQUI!](#)

Comentários:

Lei 8.112/90. Art. 141. As **penalidades disciplinares** serão aplicadas:

I - pelo **Presidente da República**, pelos **Presidentes das Casas do Poder Legislativo** e dos **Tribunais Federais** e pelo **Procurador-Geral da República**, quando se tratar de **demissão e cassação de aposentadoria ou disponibilidade** de servidor vinculado ao respectivo Poder, órgão, ou entidade;

II - pelas **autoridades administrativas de hierarquia imediatamente inferior** àquelas mencionadas no inciso anterior quando se tratar de **suspensão superior a 30 (trinta) dias**;

III - pelo **chefe da repartição e outras autoridades** na forma dos **respectivos regimentos ou regulamentos**, nos casos de **advertência** ou de **suspensão de até 30 (trinta) dias**;

IV - pela **autoridade** que houver feito a **nomeação**, quando se tratar de destituição de **cargo em comissão**.

Competência para Aplicação da Penalidade – Lei 8.112/90	
Sujeito Competente	Penalidade
* Presidente da República ; * Presidentes das Casas do Poder Legislativo ; * Presidentes dos Tribunais Federais ; * Procurador-Geral da República ;	Demissão e Cassação de aposentadoria ou disponibilidade de servidor vinculado ao respectivo Poder, órgão ou entidade;
Autoridades administrativas de hierarquia imediatamente inferior as acima.	Suspensão superior a 30 (trinta) dias ;
Chefe da repartição e outras autoridades.	Advertência ou de suspensão de até 30 (trinta) dias ;
Autoridade que nomeou.	Destituição de cargo em comissão .

Gabarito: Correto.

33) Consoante o regime jurídico da Polícia do Distrito Federal, julgue o seguinte item.

A pena de demissão, entre outros casos, será aplicada quando se caracterizar crimes contra os costumes e contra o patrimônio, que, por sua natureza e configuração, sejam considerados como infamantes, de modo a incompatibilizar o servidor para o exercício da função policial.

Comentários:

Lei 4.878/65. Art. 48. A pena de demissão, além dos casos previstos na , será também aplicada quando se caracterizar:

I - crimes contra os costumes e contra o patrimônio, que, por sua natureza e configuração, sejam considerados como infamantes, de modo a incompatibilizar o servidor para o exercício da função policial.

Gabarito: Correto.

34) Julgue o item subsequente, considerando os deveres, as responsabilidades, as infrações disciplinares, as sanções disciplinares e a apuração da infração disciplinar dos servidores públicos civis do Distrito Federal previstas na Lei Complementar n.º 840/2011.

O servidor público responderá administrativamente apenas pela prática de ato comissivo doloso que resulte prejuízo ao erário.

Comentários:

LC 840/11. Art. 187. A infração disciplinar decorre de ato omissivo ou comissivo, praticado com dolo ou culpa, e sujeita o servidor às sanções previstas nesta Lei Complementar.

Gabarito: Errado.

35) Com base no disposto na Lei Complementar n.º 840/2011, que trata do regime jurídico dos servidores públicos civis do Distrito Federal, das autarquias e das fundações públicas distritais, julgue o item a seguir.

Somente ao servidor público estável é devida gratificação por encargo de curso ou concurso.

Comentários:

LC 840/11. Art. 100. A gratificação por encargo de curso ou concurso é **devida ao servidor estável** que, em caráter eventual:

I – atuar como instrutor em curso de formação, de desenvolvimento ou de treinamento regularmente instituído nos Poderes Executivo ou Legislativo;

II – participar de banca examinadora ou de comissão de concurso para:

a) exames orais;

b) análise de currículo;

c) correção de provas discursivas;

d) elaboração de questões de provas;

e) julgamento de recursos interpostos por candidatos;

III – participar da logística de preparação e de realização de concurso público envolvendo atividades de planejamento, coordenação, supervisão, execução e avaliação de resultado, quando tais atividades não estiverem incluídas entre as suas atribuições permanentes;

IV – participar da aplicação de provas de concurso público, fiscalizá-la ou avaliá-la, bem como supervisionar essas atividades.

Gabarito: Correto.

36) Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Distrito Federal (Lei Complementar n.º 840/2011), julgue o item a seguir.

É vedada a incorporação de parcelas remuneratórias como gratificações, adicionais e indenizações ao vencimento do servidor público.

Comentários:

LC 840/11. Art. 74. § 1º As gratificações e os adicionais incorporam-se ao vencimento, nos casos e nas condições indicados em lei.

Gabarito: Correto.

37) Com base na Lei 9.264/96, julgue o item a seguir.

O ingresso nos cargos das carreiras de que trata esta Lei dar-se-á sempre na 1ª classe.

Comentários:

Lei 9.264/96. Art. 5º O ingresso nos cargos das carreiras de que trata esta Lei dar-se-á sempre na **3a (terceira) classe**, mediante concurso público, exigido curso superior completo, observados os requisitos previstos na legislação pertinente.

Gabarito: Errado.

38) Em relação a Lei Orgânica do DF, julgue o item a seguir.

PACOTE COMPLETO COM 50% OFF POR TEMPO LIMITADO: [CLIQUE AQUI!](#)

São princípios institucionais da Polícia Civil unidade, divisibilidade, legalidade, moralidade, impessoalidade, hierarquia funcional, disciplina e unidade de doutrina e de procedimentos.

Comentários:

LODF. Art. 119. § 1º São princípios institucionais da Polícia Civil unidade, **indivisibilidade**, legalidade, moralidade, impessoalidade, hierarquia funcional, disciplina e unidade de doutrina e de procedimentos.

Gabarito: Errado.

39) A respeito dos poderes administrativos e de disposições da Lei n.º 8.112/1990, julgue o item a seguir.

Conforme a jurisprudência do STF, o servidor público condenado por ato de improbidade administrativa é permanentemente impossibilitado de retornar ao serviço público.

Comentários:

STF-ADI 2.975-DF

É inconstitucional a norma que determina o impedimento do servidor público federal de voltar ao serviço público, quando o agente tiver sido demitido ou destituído do cargo em comissão por:

- crimes contra a administração;
- atos de improbidade;
- aplicação irregular de recursos públicos;
- lesão aos cofres públicos; e
- corrupção.

Gabarito: Errado.

40) Considerando o disposto na Lei de Improbidade Administrativa — Lei n.º 8.429/1992 — e o entendimento do Superior Tribunal de Justiça (STJ) acerca da matéria, julgue o item a seguir.

As hipóteses legais de atos de improbidade administrativa que importam em enriquecimento ilícito e atentem contra princípios da administração pública retratam condutas específicas e configuram um rol exemplificativo.

Comentários:

Enriquecimento ilícito - exemplificativo

Lesão ao erário - exemplificativo

Contra os princípios - taxativo

Gabarito: Errado.

Conhecimento Acerca do Distrito Federal e Política para Mulheres

41) Em comício no interior de Goiás, o então candidato à presidência da República Juscelino Kubistchek (JK), ao ser inquirido por um eleitor, comprometeu-se, se eleito, a transferir a capital brasileira para o interior do país. Em seu governo, JK comandou a construção de Brasília em tempo recorde, inaugurando-a em abril de 1960. Considerando os aspectos marcantes da construção de Brasília e de sua consolidação como a nova sede dos Poderes da República, julgue os itens seguintes

A presença de operários vindos dos mais diversos pontos do país, a exemplo de mineiros e nordestinos, conhecidos como candangos, foi vital para a construção de Brasília, além de ter contribuído para a diversificada composição da população do novo Distrito Federal.

Comentários:

A construção de Brasília contou com a participação de milhares de operários, conhecidos como "candangos", que vieram de diversas regiões do Brasil, principalmente do Nordeste e de Minas Gerais. Esses trabalhadores foram essenciais para a rápida construção da cidade e contribuíram significativamente para a diversificação cultural e demográfica do novo Distrito Federal. A migração desses operários e suas famílias também ajudou a moldar a identidade de Brasília.

Gabarito: Correto.

42) No que se refere à organização política e administrativa do Distrito Federal (DF), julgue o item abaixo.

O DF passou a ter representação no Congresso Nacional a partir das eleições de 1986, quando foram eleitos oito deputados e três senadores.

Comentários:

O Distrito Federal passou a ter representação no Congresso Nacional a partir das eleições de 1986, quando foram eleitos oito deputados federais e três senadores. Isso ocorreu após a promulgação da Constituição de 1988, que garantiu aos moradores do DF direitos políticos plenos, incluindo a eleição de representantes para a Câmara dos Deputados e o Senado Federal.

Gabarito: Correto.

43) Acerca da dinâmica histórica, geográfica e econômica do Distrito Federal, julgue o item a seguir.

O DF carece de grandes indústrias e de empresas privadas e apresenta uma desigual distribuição de renda entre as diferentes regiões administrativas, o que inibe a formação de um mercado consumidor expressivo.

Comentários:

O desenvolvimento do setor industrial no Distrito Federal (DF) é desejável, com a possível instalação de novas indústrias. No entanto, o DF já conta com grandes empresas atuantes nesse setor. Além disso, empresas privadas também estão presentes nos setores de comércio e serviços, com várias de grande porte operando na região.

A respeito da distribuição de renda, é fato que ela varia significativamente entre as regiões administrativas do DF. Segundo a PDAD de 2018, nas áreas do Plano Piloto, Jardim Botânico, Lago Norte, Lago Sul, Park Way e Sudoeste/Octogonal, a renda média domiciliar alcançava R\$ 15.622, enquanto em regiões como Fercal, Itapoã, Paranoá, Recanto das Emas, SCIA-Estrutural e Varjão, a média era de apenas R\$ 2.472.

Apesar dessa disparidade, o Distrito Federal possui um mercado consumidor robusto, com uma das mais altas rendas médias domiciliares do Brasil e uma população de mais de três milhões de habitantes. Isso mostra que, apesar da desigualdade, o potencial de consumo na região é elevado. Vale notar que a desigualdade é uma questão que afeta o país como um todo, não apenas o Distrito Federal.

Gabarito: Errado.

44) A qualidade e a quantidade das águas foram fatores importantes para a determinação do local onde seria construída a capital do Brasil. A respeito desse assunto, julgue o item seguinte.

No Distrito Federal ocorre um fenômeno hidrográfico de dispersão de águas atípico, pois nele encontram-se nascentes de rios que pertencem a três bacias hidrográficas distintas.

Comentários:

Estação Ecológica de Águas Emendadas localizada em **Planaltina**, ocorre o fenômeno da união de **duas** grandes bacias hidrográficas do Brasil: **Tocantins/Araguaia** e **Paraná**.

Gabarito: Errado.

45) No que se refere a aspectos geográficos da Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE), instituída pela Lei Complementar n.º 94/1998 e suas alterações, julgue os itens que se seguem.

A demarcação da espacialidade da RIDE foi estabelecida pela Lei Complementar n.º 94, de 1998, mas os possíveis desmembramentos e a consequente criação de novos municípios no interior dessa espacialidade só foram previstos mais de uma década depois, por meio do Decreto n.º 7.469, de 2011.

Comentários:

LC 94/98. Art. 1º § 2º Os Municípios que vierem a ser constituídos **a partir de desmembramento** de território de Município citado no § 1º deste artigo passarão a compor, **automaticamente**, a Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno.

Gabarito: Errado.

46) Com base no Eixo 1 do II PDPM-DF, julgue o item subsecutivo.

O Eixo 1 do II PDPM-DF é focado exclusivamente na promoção de atividades laborais para mulheres urbanas e não inclui mulheres do campo e do Cerrado em suas políticas de autonomia econômica.

Comentários:

O Eixo 1 do II PDPM-DF **não exclui** mulheres do **campo e do Cerrado**. Pelo contrário, as políticas de igualdade no trabalho e autonomia econômica abrangem tanto as **mulheres urbanas quanto as mulheres do campo e do Cerrado**, considerando **desigualdades de classe, raça e etnia**. Portanto, o item está incorreto.

Gabarito: Errado.

47) Com base nos objetivos e metas do Eixo 2 do II PDPM-DF, julgue o item subsecutivo.

O Eixo 2 do II PDPM-DF foca exclusivamente na inclusão da temática de gênero no currículo escolar, sem prever ações voltadas à capacitação de profissionais da educação ou à promoção de uma cultura de paz.

Comentários:

O Eixo 2 do II PDPM-DF não se limita apenas à **inclusão da temática de gênero no currículo escolar**. Ele também prevê **ações voltadas à capacitação de profissionais da educação**, com temas como **construção de uma cultura de paz, equidade de gênero e respeito à diversidade**. Além disso, o eixo promove a **formação continuada de gestores e professores** para abordar situações de vulnerabilidade social e violência doméstica, tornando o item incorreto.

Gabarito: Errado.

48) Com base no II PDPM-DF, julgue o item subsecutivo.

Consiste em uma das metas do Eixo 4, articular a priorização do atendimento das mulheres em situação de violência nos programas de habitação social, inserção no mundo do trabalho, geração de trabalho e renda, economia subsidiária e capacitação profissional.

Comentários:

EIXO 4 - Enfrentamento de todas as formas de violência contra as mulheres

Metas

Reduzir os índices de violência contra as mulheres e de feminicídios.

Ampliar os serviços especializados de atendimento às mulheres em situação de violência e a capilaridade do atendimento.

Aumentar o número de serviços de abrigo (Casas Abrigo, Abrigo Provisório).

Articular a priorização do atendimento das mulheres em situação de violência nos programas de habitação social, inserção no mundo do trabalho, geração de trabalho e renda, **economia solidária** e capacitação profissional.

Gabarito: Errado.

49) Com base nas ações prioritárias e nas diretrizes do Eixo 6 - Igualdade para as Mulheres Rurais, julgue o item subsecutivo.

O Eixo 6 prioriza exclusivamente o direito das mulheres rurais ao acesso e controle sobre as águas e insumos agrícolas, desconsiderando a capacitação dessas mulheres na gestão de recursos naturais e a preservação do ecossistema.

Comentários:

O Eixo 6 não se limita apenas ao **acesso e controle sobre as águas e insumos agrícolas**. Ele também promove a **capacitação das mulheres rurais na gestão de recursos naturais** e nas **práticas de preservação do ecossistema e da diversidade**. Portanto, o item está incorreto, já que o Eixo 6 visa garantir a **autonomia econômica** e o **desenvolvimento pessoal e profissional** das mulheres rurais.

Gabarito: Errado.

50) Com base nas metas e objetivos do Eixo 8 – Enfrentamento do Racismo, Sexismo, Lesbofobia e Transfobia, julgue o item a seguir.

A implementação do Plano de Capacitação em Direitos Humanos no DF é voltada exclusivamente para mulheres negras e LBTs, sem contemplar outros servidores públicos.

Comentários:

O **Plano de Capacitação em Direitos Humanos** tem como objetivo capacitar **todos os servidores públicos** do DF, promovendo o respeito à diversidade e combatendo a discriminação, e **não se restringe exclusivamente a mulheres negras e LBTs**. A meta é ampliar a conscientização sobre **direitos humanos para todos** os servidores.

Gabarito: Errado.

Administração Pública

51) Julgue o item seguinte, relativo a organizações modernas e a suas estruturas e critérios de departamentalização.

A estrutura de uma organização é composta pelos sistemas de responsabilidades, de autoridades, de decisões e de comunicações.

Comentário:

A estrutura organizacional de uma empresa refere-se à maneira como suas atividades, tarefas e funções são organizadas, coordenadas e divididas. Ela envolve o estabelecimento claro de sistemas de responsabilidade, onde cada indivíduo ou departamento sabe suas funções e obrigações; de autoridade, que define quem tem poder para tomar decisões e comandar; de comunicação, que garante o fluxo de informações entre diferentes níveis e setores; e de decisão, que trata da maneira como as escolhas são feitas e quem tem a autoridade para tomá-las. Esses elementos são fundamentais para o funcionamento eficaz de qualquer organização, pois garantem que todos saibam seu papel e que as operações ocorram de forma ordenada.

Gabarito: Correta.

52) No que concerne a gestão organizacional, julgue o item seguinte.

Na gestão de organizações, a programação de quem deve executar determinadas tarefas dentro de determinado prazo é atividade típica da função de organização.

Comentário:

A atividade de programar quem deve executar determinadas tarefas dentro de um prazo específico está mais relacionada à função de direção, e não à função de organização. A função de organização é impessoal e se concentra na alocação de recursos e na estruturação da empresa, definindo responsabilidades, cargos e a forma como os recursos serão distribuídos para alcançar os objetivos. Já a função de direção é interpessoal e envolve a coordenação, comunicação, liderança e motivação dos funcionários, incluindo a designação de pessoas para executar tarefas específicas e o acompanhamento da execução dessas atividades. Portanto, a tarefa de designar quem deve fazer o quê dentro de um prazo está diretamente ligada à função de direção.

Gabarito: Errada.

53) Julgue o item que se segue, relativo ao processo administrativo e sua aplicação às organizações da administração pública.

Entre as atividades do processo administrativo, incluem-se o planejamento, a organização, a direção e o controle nos níveis estratégico, tático e operacional.

Comentário:

O processo administrativo é composto pelas funções de **planejamento**, **organização**, **direção** e **controle**, e essas atividades são aplicadas em todos os níveis organizacionais, seja estratégico, tático ou operacional. No nível **estratégico**, o planejamento é de longo prazo e envolve a definição de metas amplas e diretrizes gerais da organização. No nível **tático**, as atividades são mais específicas, focadas na implementação de estratégias definidas pelo nível superior. Já no nível **operacional**, o foco está nas atividades do dia a dia, garantindo que as ações planejadas sejam executadas de forma eficiente.

Essas quatro funções se complementam para assegurar que a organização alcance seus objetivos. O **planejamento** define o caminho a ser seguido, a **organização** distribui os recursos e estabelece a estrutura para viabilizar as ações, a **direção** orienta e motiva as pessoas para a execução, e o **controle** monitora e ajusta o desempenho para corrigir eventuais desvios. Assim, essas funções são aplicáveis em diferentes níveis da organização, incluindo a administração pública, onde a eficiência e o cumprimento de metas são fundamentais.

Gabarito: Correta.

54) Maria requereu a expedição de certidão em determinada autarquia federal, para defesa de direito de interesse pessoal. Passados mais de 15 dias da solicitação, Caio, servidor comissionado da referida autarquia e responsável pela emissão do citado documento, deixou de fazê-lo, o que gerou dano a Maria. Indignada, ela apresentou recurso ao chefe de Caio, formulou denúncia à corregedoria da autarquia e ajuizou ação pleiteando indenização, tendo demonstrado o prejuízo sofrido.

Considerando essa situação hipotética, julgue o item a seguir.

Autarquia é entidade da administração pública indireta com personalidade jurídica de direito privado e que desempenha atividade típica de Estado.

Comentário:

Autarquias são entidades da administração pública indireta, mas diferentemente do que é mencionado na questão, elas possuem **personalidade jurídica de direito público**, não de direito privado. As autarquias são criadas por lei específica para desempenhar atividades típicas e próprias do Estado, como a gestão de tributos, a regulação de atividades econômicas ou a prestação de serviços públicos, e gozam de certas prerrogativas típicas de entidades públicas.

Além disso, as autarquias possuem autonomia administrativa e financeira, o que significa que têm a capacidade de gerir seus próprios recursos e regulamentar seus próprios procedimentos, mas não têm autonomia política. Como entidades de direito público, elas seguem um regime jurídico que as submete a normas específicas de direito administrativo, como a necessidade de realizar licitação para contratos administrativos e a sujeição ao controle do Tribunal de Contas.

Portanto, a afirmativa é incorreta ao classificar a autarquia como uma entidade com personalidade jurídica de direito privado. Autarquias são de direito público e desempenham funções típicas do Estado, destacando-se pela sua atuação vinculada aos princípios da administração pública, como a legalidade, a impessoalidade, a moralidade, a publicidade e a eficiência.

Gabarito: Errada.

55) Em relação à extinção dos atos administrativos, ao poder regulamentar da administração pública e às empresas públicas, julgue o item a seguir.

Empresas públicas não podem ser constituídas sob a forma de sociedade anônima.

Comentário:

Empresas públicas são entidades da administração pública indireta, criadas para a realização de atividades econômicas ou serviços de interesse público, com personalidade jurídica de direito privado. Diferente do que a questão sugere, as empresas públicas **podem ser constituídas sob qualquer forma societária admitida pelo direito**, incluindo a forma de **sociedade anônima (S.A.)**. Isso significa que, desde que preencham todos os requisitos legais, uma empresa pública pode optar pela forma de sociedade limitada, sociedade anônima, entre outras.

No entanto, é importante destacar que a legislação permite essa flexibilidade apenas para empresas públicas. No caso das **sociedades de economia mista**, que também fazem parte da administração pública indireta e possuem capital misto (público e privado), a constituição deve obrigatoriamente ser sob a forma de **sociedade anônima**. As sociedades de economia mista são sempre S.A., onde o controle acionário é do ente público, mas há participação de capital privado.

Portanto, a afirmação de que empresas públicas não podem ser constituídas sob a forma de sociedade anônima está incorreta. Elas **podem** adotar a forma de S.A. ou qualquer outra forma societária legalmente permitida, desde que respeitados os requisitos legais aplicáveis. A restrição mencionada na questão se aplicaria, na verdade, às sociedades de economia mista e não às empresas públicas.

Gabarito: Errada.

56) Julgue o item que se segue, referentes à gestão de processos.

Os processos finalísticos são processos técnicos diretamente relacionados com a missão, a visão de futuro e os objetivos estratégicos da organização.

Comentário:

Os **processos finalísticos**, também conhecidos como processos-chave, primários ou essenciais, são aqueles que agregam valor direto ao cliente e estão diretamente ligados à missão, visão de futuro e aos objetivos estratégicos da organização. Eles representam os processos de negócio que geram o principal resultado esperado pela organização, sendo fundamentais para o cumprimento de sua razão de ser. Esses processos são os que efetivamente entregam produtos ou serviços ao cliente e, por isso, são considerados o núcleo da operação da organização, sempre alinhados à sua estratégia e metas de longo prazo.

Gabarito: Correta.

57) No que diz respeito à gestão de processos, julgue o item a seguir.

A análise de processos é acompanhada de várias técnicas, entre as quais se incluem mapeamento, entrevistas e simulações.

Comentário:

A **análise de processos** é, de fato, acompanhada de várias técnicas que auxiliam na identificação de melhorias e na otimização do fluxo de trabalho. Entre as principais técnicas utilizadas estão:

- **Mapeamento de processos**, que envolve a documentação visual dos fluxos de atividades e decisões em um processo, permitindo uma visão clara das interações e etapas.
- **Entrevistas**, onde membros da equipe que participam do processo são consultados para fornecer informações sobre como as tarefas são executadas na prática, complementando a análise formal.
- **Simulações**, que permitem modelar cenários de processo em um ambiente virtual para testar alterações antes de implementá-las no mundo real, avaliando o impacto de possíveis mudanças.

Essas técnicas, entre outras, como o benchmarking e a análise de valor agregado, oferecem uma visão detalhada e prática sobre o funcionamento dos processos, permitindo identificar gargalos, eliminar etapas desnecessárias e aprimorar o desempenho organizacional.

Gabarito: Correta.

58) No tocante à gestão de processos, julgue o próximo item.

Os indicadores para a gestão de processos devem possuir alguns atributos especiais, entre os quais estão a adaptabilidade, a representatividade e a facilidade de coleta.

Comentário:

Os **indicadores** utilizados na gestão de processos precisam ter atributos especiais para serem eficazes e funcionais. Entre esses atributos estão:

- **Adaptabilidade:** Indicadores precisam ser flexíveis e capazes de se ajustar a mudanças nas exigências dos clientes ou nos processos. Isso significa que, se um indicador se tornar desnecessário, ele deve ser rapidamente ajustado, substituído ou eliminado.
- **Representatividade:** O indicador deve captar as etapas mais importantes e críticas do processo. Ele deve ser representativo o suficiente para fornecer uma visão abrangente e precisa do desempenho do processo, sem incluir dados desnecessários ou irrelevantes.
- **Facilidade de coleta (Disponibilidade):** Os dados necessários para alimentar os indicadores precisam ser facilmente acessíveis e disponíveis no momento certo. Indicadores complexos, que exigem muito tempo ou esforço para coletar informações, podem se tornar inviáveis e perder sua utilidade.

Esses atributos, junto com outros como simplicidade, rastreabilidade e estabilidade, garantem que os indicadores forneçam informações precisas, acessíveis e úteis para a tomada de decisões gerenciais, promovendo a melhoria contínua dos processos.

Gabarito: Correta.

59) No que tange à Lei n.º 14.133/2021 — Lei de Licitações e Contratos Administrativos —, julgue o item subsequente.

Segundo estabelece a Lei n.º 14.133/2021, quando o licitante vencedor não contratar e os remanescentes não aceitarem a contratação nas mesmas condições propostas pelo vencedor, caberá à administração declarar o processo deserto.

Comentário:

Lei 14.133/21. Art. 90º. A Administração convocará regularmente o **licitante vencedor** para assinar o termo de contrato ou para aceitar ou retirar o instrumento equivalente, dentro do prazo e nas condições estabelecidas no edital de licitação, sob pena de decair o direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas nesta Lei.

(...)

§ 4º Na hipótese de **nenhum dos licitantes aceitar a contratação** nos termos do § 2º (**licitantes remanescentes**) deste artigo, a Administração, observados o valor estimado e sua eventual atualização nos termos do edital, poderá:

I - convocar os licitantes remanescentes para negociação, na ordem de classificação, com vistas à obtenção de preço melhor, **mesmo que acima do preço do adjudicatário**;

II - **adjudicar e celebrar o contrato nas condições ofertadas pelos licitantes remanescentes**, atendida a ordem classificatória, **quando frustrada a negociação de melhor condição**.

Gabarito: Errada.

60) Em relação à gestão e à fiscalização dos contratos administrativos, julgue o item a seguir.

A garantia prestada pelo contratado será liberada ou restituída após a fiel execução do contrato e, quando em dinheiro, prescinde-se de atualização monetária.

Comentário:

Lei 14.133/21. Art. 100º. A garantia prestada pelo contratado será liberada ou restituída após a fiel execução do contrato ou após a sua extinção por culpa exclusiva da Administração e, quando em dinheiro, atualizada monetariamente.

Gabarito: Errado.

61) No que se refere à Lei n.º 14.133/2021, julgue o item a seguir.

O agente de contratação será o preposto da contratada, que servirá de elo para a comunicação com a administração pública.

Comentário:

O Art.8º define agente de contratação como:

Lei 14.133/21. Art. 8º A **licitação** será conduzida por agente de contratação, pessoa designada pela autoridade competente, entre servidores **efetivos ou empregados públicos dos quadros permanentes** da Administração Pública, para tomar decisões, acompanhar o trâmite da licitação, dar impulso ao procedimento licitatório e executar quaisquer outras atividades necessárias ao bom andamento do certame **até a homologação**.

Além disso, o Art. 118º discorre sobre preposto

Lei 14.133/21. Art. 118º. O contratado **deverá manter preposto aceito pela Administração** no local da obra ou do serviço para representá-lo na execução do contrato.

Tem-se então que o agente de contratação trabalho para a Administração ao passo que o preposto trabalho para a contratada.

Gabarito: Errado.

62) Determinada fundação pública estadual celebrou contrato administrativo, por dispensa de licitação, com pessoa jurídica de direito privado sem fins lucrativos cujo objetivo social é a promoção da assistência social, para prestação de serviço no valor de R\$ 45 mil.

Considerando a situação hipotética apresentada e aspectos a ela relacionados, julgue o item a seguir, com base nas normas de regência.

As regras estabelecidas tanto na Lei n.º 8.666/1993 quanto na Lei n.º 14.133/2021 aplicam-se às fundações públicas estaduais.

Comentário:

Lei 14.133/21. Art. 1º. Esta Lei estabelece **normas gerais** de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, e **abrange:**

A respeito da Lei 8.666/1993

Lei 8.666/93. Art. 1º. Esta Lei estabelece normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Gabarito: Certo.

63) Julgue o item que se segue, no que se refere a contratos administrativos.

Contratos administrativos e termos aditivos poderão ser mantidos em sigilo quando isso for imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.

Comentário:

Lei 14.133/21. Art. 13º. Os atos praticados no processo licitatório são **públicos, ressalvadas as hipóteses de informações cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado**, na forma da lei.

Parágrafo único. A publicidade será **diferida:**

I - **quanto ao conteúdo das propostas, até a respectiva abertura;**

II - **quanto ao orçamento da Administração**, nos termos do art. 24 desta Lei.

Gabarito: Certo.

64) Acerca dos procedimentos relacionados a licitações e pregão eletrônico, julgue o próximo item.

Ao se comprovar superfaturamento em contratação por inexigibilidade de licitação, tanto o fornecedor do serviço quanto o agente público responsável pela contratação responderão solidariamente pelo dano causado ao erário, sem prejuízo de outras sanções legais cabíveis.

Comentário:

Lei 14.133/21. Art. 73. Na hipótese de **contratação direta indevida** ocorrida com dolo, fraude ou erro grosseiro, o contratado e o agente público responsável responderão **solidariamente** pelo dano causado ao erário, sem prejuízo de outras sanções legais cabíveis.

Gabarito: Certo.

Administração Financeira e Orçamentária

65) A respeito dos princípios orçamentários, julgue o item a seguir.

O princípio orçamentário da programação, que surgiu a partir da evolução do orçamento tradicional, visa, essencialmente, à boa organização dos meios materiais e financeiros na estrutura do orçamento público.

Comentário:

Programação	<ul style="list-style-type: none">➤ Estabelece que o orçamento deve apresentar suas execuções e objetivos por meio de um planejamento ou programa.➤ O princípio da programação determina a existência de uma estrutura classificatória relativamente complexa que permite uma visão organizada das despesas, uma forma de atender à exigência de transparência e permitir a análise detalhada do gasto público.¹➤ O princípio orçamentário da programação não poderia ser observado antes da instituição do conceito de orçamento-programa.
--------------------	---

Gabarito: Errado.

66) A respeito de finanças públicas, julgue o item subsequente.

O ciclo orçamentário inicia-se a partir da discussão, da votação e da aprovação da lei orçamentária.

Comentário:

O **Ciclo Orçamentário** consiste em uma série de etapas para se colocar em prática o orçamento público, passando-se pelas **seguintes fases**:

Elaboração → **Discussão/Votação/Aprovação** → **Execução** → **Controle e Avaliação**

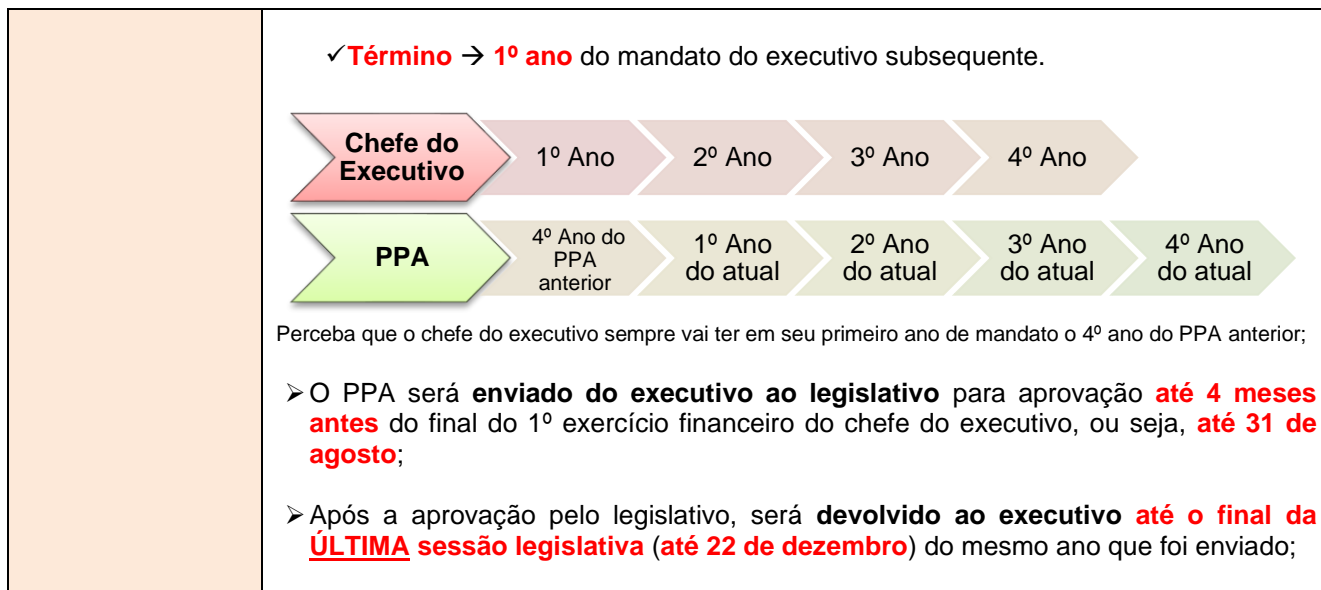
Gabarito: Errado.

67) No que se refere ao orçamento público e a seus planos e suas classificações, julgue o item a seguir.

Os programas do plano plurianual representam o conjunto coordenado de ações governamentais que, financiadas por recursos orçamentários e não orçamentários, visam à concretização do seu objetivo.

Comentário:

Plano Plurianual (PPA)	<ul style="list-style-type: none">➤ Criado pela CF/88;➤ Instrumento orçamentário de médio-longo prazo;➤ Vigência: 4 anos;➤ Planejamento Estratégico;➤ Estabelece as Diretrizes, Objetivos e Metas (DOM) da Administração Pública de forma <u>regionalizada</u> para as despesas de:<ul style="list-style-type: none">✓ Capital e outras delas decorrentes;✓ Programas de duração continuada.➤ Pode ser revisto durante sua vigência;➤ Período: vigência até o final do 1º exercício financeiro do mandato presidencial subsequente;<ul style="list-style-type: none">✓ Início → 2º ano do mandato do chefe do executivo;
-------------------------------	---



Gabarito: Correto.

68) Acerca das receitas e das despesas públicas, julgue o item a seguir.

Se, durante a execução da LOA de 2023, a União obtiver um superávit do orçamento corrente, então o saldo poderá ser incorporado no projeto de lei orçamentária de 2024 como receita corrente.

Comentário:

Lei Nº 4.320/1964. Art. 11 - A receita classificar-se-á nas seguintes **categorias econômicas**: Receitas Correntes e Receitas de Capital.

§ 1º - São **Receitas Correntes** as receitas tributária, de contribuições, patrimonial, agropecuária, industrial, de serviços e outras e, ainda, as provenientes de recursos financeiros recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, quando destinadas a atender despesas classificáveis em Despesas Correntes.

§ 2º - **São Receitas de Capital** as provenientes da realização de recursos financeiros oriundos de constituição de dívidas; da conversão, em espécie, de bens e direitos; os recursos recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, destinados a atender despesas classificáveis em Despesas de Capital e, ainda, **o superávit do Orçamento Corrente**.

§ 3º - O **superávit do Orçamento Corrente** resultante do balanceamento dos totais das receitas e despesas correntes, apurado na demonstração a que se refere o Anexo nº 1, **não constituirá item de receita orçamentária**.

Gabarito: Errado.

69) Com relação à estrutura programática e aos créditos ordinários e adicionais do orçamento público, julgue o item subsequente.

Há três tipos de créditos adicionais na estrutura orçamentária brasileira: os suplementares, que são destinados a despesas para as quais não haja dotação específica; os especiais, que são destinados a reforço de dotação orçamentária; e os extraordinários, destinados a despesas em casos de calamidade pública.

Comentário:

Lei n.º 4.320/1964. Art. 41. Os créditos adicionais classificam-se em:

I - **suplementares**, os destinados a reforço de dotação orçamentária;

II - **especiais**, os destinados a despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica;

PACOTE COMPLETO COM 50% OFF POR TEMPO LIMITADO: [CLIQUE AQUI!](#)

III - **extraordinários**, os destinados a despesas urgentes e imprevistas, em caso de **guerra, comoção intestina ou calamidade pública**.

Gabarito: Errado.

70) Julgue o item seguinte, com base no que dispõe a Lei n.º 4.320/1964.

O Poder Executivo submeterá anualmente as suas contas à apreciação do Poder Legislativo, as quais se farão acompanhadas de parecer prévio do tribunal de contas ou órgão equivalente.

Comentário:

Lei Nº 4.320/1964. Art. 82. **O Poder Executivo, anualmente, prestará contas ao Poder Legislativo**, no prazo estabelecido nas Constituições ou nas Leis Orgânicas dos Municípios.

§ 1º As contas do Poder Executivo serão submetidas ao Poder Legislativo, com **Parecer prévio do Tribunal de Contas** ou órgão equivalente.

Gabarito: Correto.

71) Julgue o item que se segue, acerca da administração financeira e orçamentária pública brasileira.

Destaques são descentralizações externas que ocorrem entre unidades de órgãos distintos.

Comentário:

Descentralização Orçamentária (Créditos)	<p>➤ Consiste na realocação de uma certa quantidade do orçamento para que outras unidades administrativas realizem a execução da despesa orçamentária. Ocorre entre as fases de fixação e empenho da despesa.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Dotação: descentralização do orçamento da Unidade Central para órgãos setoriais.✓ Destaque: descentralização externa, ocorrendo a realocação entre órgãos distintos.✓ Provisão: descentralização interna, pois a movimentação ocorre entre Unidades Gestoras do mesmo órgão.
---	---

Gabarito: Correto.

72) Em relação ao orçamento público, julgue o item seguinte.

Os dividendos recebidos são classificados na subcategoria econômica "receita patrimonial", que compõe as receitas correntes.

Comentário:

Origem - Receita Corrente
1 - Tributária;
2 - Contribuições;
3 - Patrimonial;
4 - Agropecuária;
5 - Industrial;
6 - Serviços;
7 - Transferências Correntes;
9 - Outras Receitas Correntes;

Patrimonial: são receitas provenientes da fruição do patrimônio de ente público, como, por exemplo, bens mobiliários e imobiliários ou, ainda, bens intangíveis e participações societárias.

Temos como exemplo:

PACOTE COMPLETO COM 50% OFF POR TEMPO LIMITADO: [CLIQUE AQUI!](#)

- **Aluguéis, Arrendamentos, Foros, Laudêmos, Tarifas de Ocupação:** Agrega as receitas que se originaram da exploração do patrimônio imobiliário do Estado, como, por exemplo, as provenientes de aluguéis, arrendamentos, foros, laudêmos, tarifas de ocupação de terrenos, tarifas de ocupação de imóveis, cessão de direito de uso, dentre outras.
- **Valores mobiliários:** Juros e Correções Monetárias, Dividendos e Participações.
- **Exploração de Recursos Naturais:** Compensações financeiras e Royalties.

Gabarito: Correto.

73) Julgue o próximo item, relativos às receitas e às despesas públicas.

As rendas provenientes de contratos de aluguel que tenham por objeto itens que compõem o patrimônio imobiliário do Estado são classificadas como receitas públicas originárias.

Comentário:

Quanto à Coercitividade ou Procedência	
Receita Originária	<ul style="list-style-type: none">➤ Recursos financeiros obtidos por determinado órgão da administração pública na exploração de atividade econômica;➤ As receitas públicas originárias ou não tributárias são auferidas pelo Estado em decorrência da exploração do próprio patrimônio.➤ Nas receitas originárias, o Estado age como se fosse um particular, tendo um regime jurídico predominantemente de Direito Privado. <p>Ex: Preços Públicos ou tarifas, Compensações, Royalties.</p>
Receita Derivada	<ul style="list-style-type: none">➤ Receitas derivadas são as que o Estado obtém através do seu poder de império, arrecadando-as coercitivamente dos particulares, com observância da legalidade;➤ Nas receitas derivadas, o Estado age com poder imperativo, obrigando o particular a contribuir, tendo um regime jurídico predominantemente de Direito Público. <p>Ex: Tributos, multas e reparações de guerra.</p>

Gabarito: Correto.

74) No que se refere ao sistema de planejamento e de orçamento público no Brasil, julgue o item seguinte.

As despesas orçamentárias com softwares e com o planejamento e a execução de obras são classificadas no sistema orçamentário no grupo de natureza de despesa denominado investimentos financeiras.

Comentário:

Despesas de Capital	
Investimentos	<ul style="list-style-type: none">➤ Dotações para o planejamento e a execução de obras, inclusive as destinadas à aquisição de imóveis considerados necessários à realização destas últimas, bem como para os programas especiais de trabalho, aquisição de instalações, equipamentos e material permanente e constituição ou aumento do capital de empresas que não sejam de caráter comercial ou financeiro.➤ Exemplos:<ul style="list-style-type: none">✓ Obras Públicas;✓ Serviços em Regime de Programação Especial;✓ Equipamentos e Instalações;✓ Material Permanente;✓ Participação em Constituição ou Aumento de Capital de Empresas ou Entidades Industriais ou Agrícolas.

Inversões Financeiras	<ul style="list-style-type: none">➤ Dotações destinadas a:<ul style="list-style-type: none">✓ Aquisição de imóveis, ou de bens de capital <u>já em utilização</u>;✓ Aquisição de títulos representativos do capital de empresas ou entidades de qualquer espécie, <u>já constituídas</u>, quando a operação não importe aumento do capital;✓ Constituição ou aumento do capital de entidades ou empresas que visem a objetivos comerciais ou financeiros, inclusive operações bancárias ou de seguros.➤ Exemplos:<ul style="list-style-type: none">✓ Aquisição de Imóveis;✓ Participação em Constituição ou Aumento de Capital de Empresas ou Entidades Comerciais ou Financeiras;✓ Aquisição de Títulos Representativos de Capital de Empresa em Funcionamento;✓ Constituição de Fundos Rotativos;✓ Concessão de Empréstimos;✓ Diversas Inversões Financeiras.
------------------------------	---

Gabarito: Errado.

75) Considerando os princípios orçamentários relativos às receitas e despesas públicas, julgue o item a seguir.

As despesas correntes não contribuem diretamente para a aquisição de um bem de capital.

Comentário:

Despesas Correntes: Despesas que não contribuem, diretamente, para a formação ou aquisição de um bem de capital.

Despesas de Capital: Despesas que contribuem, diretamente, para a formação ou aquisição de um bem de capital.

Gabarito: Correto.

76) No que se refere às despesas públicas, julgue o próximo item.

Denomina-se despesa orçamentária a despesa que tenha sido realizada com o sacrifício de receitas orçamentárias, ainda que não tenha sido objeto de dotação orçamentária.

Comentário:

Estágios da Despesa Orçamentária
<p>A despesa orçamentária se divide nos seguintes estágios:</p> <p style="text-align: center;">Fixação ou Programação → Empenho → Liquidação → Pagamento</p> <p>Fixação ou Programação → Realizada na Fase de Planejamento;</p> <p>Empenho, Liquidação e Pagamento → Realizada na Fase de Execução.</p> <p>Com isso, podemos afirmar que a execução da despesa, conforme previsto na Lei nº 4.320/1964, transcorre em três estágios: empenho, liquidação e pagamento.</p>

Gabarito: Errado.

77) Com relação ao orçamento público no Brasil, julgue o item seguinte.

PACOTE COMPLETO COM 50% OFF POR TEMPO LIMITADO: [CLIQUE AQUI!](#)

A compatibilidade entre a programação orçamentária e os objetivos e as metas apresentados no Anexo de Metas Fiscais deve ser demonstrada em anexo da lei orçamentária anual.

Comentário:

LRF. Art. 4º. § 1º. Integrará o projeto de **LDO Anexo de Metas Fiscais**, em que serão estabelecidas **metas anuais**, em valores correntes e constantes, relativas a receitas, despesas, resultados nominal e primário e montante da dívida pública, para o **exercício a que se referirem** e para os **dois seguintes**.

LRF. Art. 5º. O **projeto de LOA**, elaborado de forma **compatível com o PPA**, com a **LDO** e com as normas desta Lei Complementar:

I - conterá, em anexo, **demonstrativo da compatibilidade da programação dos orçamentos com os objetivos e metas** constantes do documento de que trata o § 1º do art. 4º;

Gabarito: Correto.

78) Com relação às técnicas de execução financeira e orçamentária, julgue o item seguinte.

A verificação do cumprimento das metas fiscais durante o exercício financeiro depende da programação financeira.

Comentário:

LRF. Art. 8º. **Até 30 dias** após a publicação dos orçamentos, nos termos em que dispuser a **LDO** e observado o disposto na alínea c do inciso I do art. 4º, o **Poder Executivo** estabelecerá a programação financeira e o cronograma de execução mensal de desembolso.

Gabarito: Correto.

Administração de Recursos Humanos

79) Determinada organização pública realizou em 2021 um mapeamento que elenca as competências profissionais necessárias para a realização das atividades do órgão. A partir desse mapeamento, foi elaborado um questionário para levantar quais competências os servidores consideravam que conseguiam desempenhar, por meio de uma escala de estrelas, em que 5 estrelas representavam o entendimento de que, para o funcionário, ele seria capaz de obter desempenho excelente naquela tarefa; enquanto 1 estrela representava o entendimento do funcionário de que seu desempenho naquela atividade seria medíocre.

Tendo como base a situação hipotética precedente, julgue o item subsequente.

Para a consecução dos objetivos estratégicos da referida organização, é necessário o mapeamento de competências profissionais e competências organizacionais.

Comentário:

A questão está correta, pois o mapeamento de competências é fundamental para alinhar as capacidades dos colaboradores e da organização aos objetivos estratégicos. No caso da organização pública mencionada, o mapeamento de competências profissionais permite identificar quais habilidades, conhecimentos e comportamentos são necessários para que os servidores desempenhem suas funções de maneira eficaz. Além disso, o uso de um questionário de autoavaliação, como descrito, ajuda a verificar a percepção dos servidores sobre suas próprias competências e identificar possíveis lacunas que necessitam de desenvolvimento.

No entanto, além do mapeamento das competências profissionais, também é crucial o mapeamento das competências organizacionais, que inclui as capacidades essenciais para que a organização alcance seus objetivos estratégicos de longo prazo, como inovação e gestão eficaz. A combinação de ambos os tipos de mapeamento garante que tanto os colaboradores quanto a organização estejam alinhados, permitindo uma execução mais eficiente das estratégias e um desenvolvimento contínuo.

Gabarito: Correto.

80) Determinada organização pública realizou em 2021 um mapeamento que elenca as competências profissionais necessárias para a realização das atividades do órgão. A partir desse mapeamento, foi elaborado um questionário para levantar quais competências os servidores consideravam que conseguiam desempenhar, por meio de uma escala de estrelas, em que 5 estrelas representavam o entendimento de que, para o funcionário, ele seria capaz de obter desempenho excelente naquela tarefa; enquanto 1 estrela representava o entendimento do funcionário de que seu desempenho naquela atividade seria medíocre.

Tendo como base a situação hipotética precedente, julgue o item subsequente.

Na situação descrita, a referida organização implantou a gestão por competências para direcionar a gestão de pessoas da entidade.

Comentário:

Conforme descrito no enunciado, a organização pública em questão **não implantou a gestão por competências**, mas realizou um **mapeamento** das competências profissionais necessárias para a realização das atividades do órgão. O mapeamento é apenas o primeiro passo no processo de gestão por competências, pois identifica as habilidades e conhecimentos que os servidores precisam ter para desempenhar suas funções. No entanto, ele não equivale à implantação completa do modelo de gestão por competências.

A implantação da gestão por competências envolve, além do mapeamento, o uso dessas informações para planejar ações estratégicas, como desenvolvimento de treinamento, acompanhamento contínuo do desempenho e integração dessas competências com os objetivos organizacionais. No caso apresentado, o órgão limitou-se a mapear as competências e a utilizar uma escala de autoavaliação, sem evidências de que a gestão por competências tenha sido de fato implementada.

Gabarito: Errado.

81) Julgue o item subsequente, a respeito de gestão de pessoas.

O estabelecimento de programas com vistas à contínua realização do potencial humano em cargos mais elevados e a promoção de capacitação para a melhoria do desempenho são políticas de monitoramento de recursos humanos.

Comentário:

O estabelecimento de programas voltados para o desenvolvimento do potencial humano e a promoção de capacitação para melhoria de desempenho não se enquadram nas políticas de **monitoramento** de recursos humanos, mas sim nas políticas de **desenvolvimento** de pessoas.

Na gestão de pessoas, o **desenvolvimento** envolve ações de treinamento, capacitação e qualificação, com o objetivo de aprimorar as habilidades dos colaboradores e prepará-los para cargos mais elevados ou para desempenhar suas funções com maior eficácia. Essas ações fazem parte de uma estratégia voltada para o crescimento contínuo dos funcionários dentro da organização.

Por outro lado, o **monitoramento** em recursos humanos está relacionado ao uso de bancos de dados, sistemas de informação e indicadores de desempenho para acompanhar e avaliar a gestão da força de trabalho. Portanto, o item confunde os conceitos, atribuindo ao monitoramento o que, na realidade, faz parte do desenvolvimento de pessoal.

Gabarito: Errado.

82) No que se refere aos tipos de recrutamento e às técnicas de seleção, julgue o seguintes item.

Entre as técnicas de seleção, as provas que avaliam conhecimento podem ser gerais ou específicas, sendo as específicas valiosas para a verificação do bom desempenho do indivíduo na função pretendida, e é importante que sejam validadas pela organização contratante.

Comentário:

As **provas de conhecimento** são uma das técnicas de seleção mais comuns e têm como objetivo avaliar os conhecimentos dos candidatos, que podem ser gerais ou específicos, de acordo com as exigências do cargo. As **provas específicas** são particularmente importantes para verificar se o candidato possui o nível de conhecimento necessário para desempenhar adequadamente as atividades relacionadas à função pretendida.

Além disso, é essencial que essas provas sejam **validadas pela organização contratante**, garantindo que os conteúdos avaliados estejam alinhados às competências e habilidades exigidas pelo cargo. A validação assegura a **precisão** e a **relevância** do processo seletivo, aumentando a eficácia na escolha do candidato mais adequado. Portanto, o item está correto ao enfatizar a importância das provas de conhecimento, especialmente as específicas, e a necessidade de validação pela organização.

Gabarito: Correto.

83) A respeito da gestão de pessoas e de seus processos básicos, julgue o próximo item.

A capacitação de pessoas é um processo composto de três etapas distintas e independentes: o levantamento ou avaliação de necessidades; o planejamento e execução das ações; e a avaliação dos resultados.

Comentário:

Embora a **capacitação de pessoas** envolva etapas como levantamento de necessidades, planejamento, execução e avaliação dos resultados, essas etapas **não são independentes**, mas sim **interdependentes e integradas**. Cada uma dessas fases influencia a outra, criando um ciclo contínuo que busca o aperfeiçoamento da equipe e o alinhamento das ações às necessidades organizacionais.

O **diagnóstico de necessidades** serve como base para o **planejamento**, que define objetivos e métodos de capacitação. A **execução** das atividades de capacitação deve seguir o planejamento estabelecido, e a **avaliação** dos resultados é fundamental para verificar se os objetivos foram alcançados. Por fim, o **feedback** colhido na avaliação pode gerar ajustes no processo para futuras capacitações. Esse ciclo integrado garante que a capacitação atenda às demandas da organização de forma eficaz.

Gabarito: Errado.

84) No que diz respeito a liderança, qualidade de vida e competência interpessoal nas organizações, julgue o seguinte item.

A responsabilidade pelo desenvolvimento de competências interpessoais para lidar com conflitos e com mudanças no contexto do trabalho é exclusiva da organização, sendo questão básica para a empregabilidade.

Comentário:

A afirmação está incorreta ao sugerir que a responsabilidade pelo desenvolvimento de competências interpessoais é exclusiva da organização. Embora seja verdade que a organização deve criar um ambiente que favoreça o crescimento dessas competências, a responsabilidade também recai sobre os indivíduos.

O desenvolvimento de competências interpessoais, como a capacidade de lidar com conflitos e mudanças, é uma combinação de esforços organizacionais e pessoais. A organização pode fornecer treinamentos, recursos e suporte, mas os indivíduos devem assumir a responsabilidade por seu próprio crescimento e buscar oportunidades de aprendizado e desenvolvimento contínuo. A empregabilidade em um mercado dinâmico depende dessa interação entre o apoio da organização e o esforço pessoal para aprimorar habilidades interpessoais e se adaptar às mudanças. Portanto, é fundamental que tanto a organização quanto os indivíduos se comprometam com o desenvolvimento dessas competências.

Gabarito: Errado.

85) Em relação a desenvolvimento de pessoas e gestão de competências, julgue o item subsequente.

A configuração dos treinamentos e das ações educacionais no contexto das organizações deve sempre partir da visão do instrutor, uma vez que este detém o domínio técnico do assunto.

Comentário:

A configuração de treinamentos e ações educacionais nas organizações não deve se basear exclusivamente na visão do instrutor, apesar de sua expertise técnica ser valiosa. É essencial que o desenvolvimento de pessoas leve em consideração as necessidades dos colaboradores e os objetivos organizacionais para ser eficaz.

Uma abordagem mais eficaz é colaborativa, envolvendo instrutores, gestores e funcionários no planejamento dos treinamentos. Dessa forma, os treinamentos são mais alinhados com o nível de conhecimento dos participantes e com as metas da organização, garantindo maior relevância e aplicabilidade.

Gabarito: Errado.

86) Em relação à aprendizagem organizacional e aos seus processos de institucionalização, julgue o item subsequente.

Uma reunião semanal fixa em uma organização, para relato do andamento do trabalho e ajustes, constitui um espaço de aprendizagem organizacional.

Comentário:

Uma reunião semanal fixa pode ser um importante espaço de aprendizagem organizacional. Essas reuniões oferecem uma oportunidade para ressaltar comportamentos positivos, fornecer feedbacks e alinhar o desempenho dos colaboradores com os objetivos da empresa. Esse processo contínuo de comunicação e ajuste contribui para a criação de um ambiente de aprendizagem.

Durante essas reuniões, os colaboradores têm a chance de refletir sobre seu desempenho, receber orientações e discutir soluções para desafios enfrentados. Esse ambiente colaborativo e informativo ajuda a institucionalizar práticas de trabalho e a compartilhar conhecimento, promovendo o aprendizado contínuo e o desenvolvimento das habilidades dentro da organização. Portanto, as reuniões semanais desempenham um papel crucial na aprendizagem organizacional ao facilitar a troca de informações e o alinhamento com os objetivos da empresa.

Gabarito: Correto.

87) Julgue o próximo item, relativo à gestão de pessoas.

No processo de racionalização, após o recebimento de um feedback, o ideal é que o empregado reflita sobre seus pontos fortes e fracos com vistas a melhorar seu desempenho.

Comentário:

O item está correto ao dizer que, após receber um feedback, o ideal é que o empregado reflita sobre seus pontos fortes e fracos para melhorar seu desempenho. Esse processo é essencial para o crescimento contínuo do colaborador e para a eficácia da organização.

O feedback fornece uma visão clara do desempenho do empregado, ajudando-o a identificar áreas para melhorar e reconhecer suas habilidades. Refletir sobre esse feedback permite ao colaborador ajustar suas práticas, criar planos de ação e alinhar suas atividades com os objetivos da empresa, promovendo desenvolvimento pessoal e eficiência organizacional.

Gabarito: Correto.

88) Julgue o item que se segue, com relação às aprendizagens individual e organizacional e às estratégias para gestão do autodesenvolvimento e da aprendizagem organizacional.

Pessoas, estruturas formais e cultura são mecanismos organizacionais que podem ser usados para reter informações úteis.

Comentário:

O item está correto ao afirmar que pessoas, estruturas formais e cultura são mecanismos cruciais para a retenção de informações úteis dentro das organizações. Vamos explorar por que esses três elementos são fundamentais:

1. **Pessoas:** Os colaboradores são o coração da gestão do conhecimento. Eles são responsáveis por criar, compartilhar e aplicar conhecimentos adquiridos. Treinamentos, mentoring e coaching ajudam a desenvolver suas competências e garantir que as informações importantes sejam repassadas e mantidas dentro da organização.
2. **Estruturas Formais:** Políticas, procedimentos e sistemas de gestão do conhecimento (SGC) facilitam a coleta, armazenamento e disseminação de informações. Esses mecanismos asseguram que dados relevantes, documentos e relatórios estejam acessíveis quando necessário, permitindo que a organização mantenha e utilize o conhecimento acumulado.
3. **Cultura:** A cultura organizacional influencia como o conhecimento é compartilhado e aplicado. Uma cultura que valoriza a aprendizagem contínua e a inovação encoraja os funcionários a procurar, compartilhar e aplicar novas informações. Práticas como feedback, grupos de discussão e comunidades de prática ajudam a criar um ambiente propício para a retenção e utilização eficaz do conhecimento.

Portanto, a afirmação de que pessoas, estruturas formais e cultura são fundamentais para a retenção de informações úteis é correta e reflete a importância desses elementos na gestão eficaz do conhecimento organizacional.

Gabarito: Correto.

89) Julgue o próximo item, a respeito de gestão por competências, avaliação de desempenho, cultura organizacional e recrutamento e seleção.

No processo de avaliação de desempenho, o feedback é uma ferramenta significativa que verifica o retorno positivo ou negativo do colaborador, porém convém informá-lo somente quanto ao seu retorno positivo.

Comentário:

O feedback deve incluir tanto aspectos positivos quanto negativos para ser verdadeiramente eficaz. O feedback positivo é importante porque reforça comportamentos e práticas que estão funcionando bem. No entanto, o feedback construtivo, que aborda áreas de melhoria, é igualmente crucial. Ele ajuda os colaboradores a identificar pontos de desenvolvimento e a aprimorar seu desempenho.

Ignorar o feedback negativo pode prejudicar o crescimento profissional e a transparência na comunicação. Para uma gestão eficaz e uma cultura organizacional saudável, é fundamental fornecer um feedback equilibrado e honesto, abordando todas as dimensões do desempenho do colaborador.

Gabarito: Errado.

90) Com relação à área de gestão de pessoas, julgue o item a seguir.

No cenário moderno das organizações, a gestão de pessoas tende a cooperar para que os objetivos pessoais dos colaboradores sejam prioritários aos objetivos organizacionais.

Comentário:

No contexto moderno das organizações, a gestão de pessoas não prioriza os objetivos pessoais dos colaboradores em detrimento dos objetivos organizacionais. Em vez disso, busca-se um equilíbrio estratégico entre ambos. A ideia é alinhar os interesses dos colaboradores com as metas da empresa para criar uma sinergia que beneficie ambas as partes.

A gestão de pessoas se concentra em integrar os objetivos pessoais dos funcionários com os objetivos organizacionais de maneira que todos possam prosperar. Isso significa que, enquanto os objetivos pessoais, como crescimento profissional e satisfação no trabalho, são importantes, eles são considerados em conjunto com as metas e necessidades da organização, sem que um seja subordinado ao outro.

Gabarito: Errado.

91) Julgue o item a seguir, relativo a carreira e remuneração e aspectos correlatos.

A atividade de planejamento tem enfoque sistemático e formal, integrando todos os aspectos funcionais e operacionais de uma organização.

Comentário:

A atividade de planejamento é, de fato, fundamental para o sucesso e a continuidade das organizações, e deve ser abordada de maneira sistemática e formal. Esse enfoque garante que todos os aspectos funcionais e operacionais da organização sejam considerados e integrados de maneira coesa.

Um planejamento sistemático envolve a definição clara de objetivos, a alocação eficiente de recursos e a elaboração de estratégias detalhadas para alcançar esses objetivos. A formalidade no processo de planejamento ajuda a assegurar que todos os membros da organização compreendam e estejam alinhados com as metas e diretrizes estabelecidas.

Além disso, integrar todos os aspectos funcionais e operacionais significa que o planejamento não deve ser uma atividade isolada, mas sim um processo que conecta e coordena as diversas áreas da organização, garantindo uma abordagem harmoniosa e eficaz para alcançar os objetivos globais.

Gabarito: Correto.

92) Acerca da gestão de pessoas no contexto das organizações modernas, julgue o item a seguir.

A seleção de pessoal é um processo que deve ser conduzido exclusivamente pelo especialista em gestão de pessoas, não sendo recomendada a participação do gestor responsável pela área da vaga, justamente para evitar parcialidades no processo.

Comentário:

A afirmativa está incorreta, pois desconsidera a importância da participação do gestor da área na seleção de pessoal. Segundo Chiavenato (2014), a seleção é uma responsabilidade compartilhada. O especialista em gestão de pessoas presta o serviço especializado, aplicando técnicas de seleção e recomendando candidatos adequados, mas a decisão final de aceitar ou rejeitar o candidato é sempre do gestor da área requisitante. Isso garante que a escolha esteja alinhada às necessidades específicas do cargo e da equipe, evitando uma visão limitada. Dessa forma, a participação do gestor é essencial para garantir que o processo de seleção seja completo e eficiente, considerando tanto os aspectos técnicos quanto os comportamentais.

Gabarito: Errado.

Administração de Recursos Materiais

93) No que se refere à gestão patrimonial, julgue o item a seguir.

No inventário de uma entidade, podem ser relacionados os bens intangíveis, como uma patente ou um projeto para levantamento e composição dos bens patrimoniais.

Comentários:

Na gestão patrimonial, o inventário de uma entidade pode incluir bens intangíveis, que são aqueles que não possuem uma forma física, mas têm valor econômico para a organização. Exemplos de bens intangíveis são patentes, direitos autorais, marcas e projetos. Esses itens fazem parte do patrimônio da entidade e podem ser registrados em inventários, desde que sejam avaliáveis financeiramente e relevantes para a composição dos bens patrimoniais. O inventário não se limita a bens tangíveis como móveis ou imóveis, mas deve contemplar também os ativos intangíveis que contribuem para o valor da entidade.

Gabarito: Correto.

94) Julgue o item subsequente, a respeito da gestão patrimonial nas organizações públicas.

O número de patrimônio de um bem baixado deve ser repassado ao novo bem adquirido com as características técnicas e funcionalidades equivalentes ou superiores à do bem baixado.

Comentários:

1. Baixa de bens patrimoniais:

- Quando um bem é baixado, significa que ele foi retirado do patrimônio da organização, seja por obsolescência, inutilização, alienação ou outras razões.
- O número de patrimônio desse bem **não deve ser reutilizado** para outro bem, mesmo que este tenha características técnicas e funcionalidades equivalentes ou superiores.

2. Aquisição de novos bens:

- Um novo bem adquirido recebe um novo número de patrimônio, independente das características do bem substituído.
- A reutilização de números de patrimônio poderia gerar confusão no controle patrimonial e comprometer a rastreabilidade dos bens.

Conclusão: O número de patrimônio de um bem baixado não deve ser repassado a um novo bem. Cada bem deve possuir um número de patrimônio único, para garantir o controle adequado e preciso do inventário patrimonial. Portanto, a afirmativa está incorreta.

Gabarito: Errado.

95) Julgue o item a seguir, relativo ao recebimento e à armazenagem de materiais na administração pública.

O critério de armazenagem por agrupamento baseia-se na influência que um material pode ter sobre o outro, de modo que devam ser mantidos em ambientes distintos.

Comentários:

Armazenamento por Agrupamento (Esquematizado):

- **Definição:** Organização de materiais com características semelhantes.
- **Critérios de agrupamento:**
 - **Função:** Materiais com utilidades semelhantes.
 - **Tipo:** Itens do mesmo tipo (ex.: equipamentos, ferramentas).
 - **Valor:** Classificação por valor financeiro.
 - **Perecibilidade:** Itens com a mesma vida útil ou prazo de validade.
- **Objetivos:**

- Facilitar a **localização** de materiais.
- Melhorar a **movimentação** dos itens no armazém.
- **Otimizar o uso do espaço** disponível.
- Aumentar a **eficiência operacional**.

➤ **Observação:**

- Não leva em conta a **interação negativa** entre materiais.
- Não exige a separação de materiais em locais distintos.

Gabarito: Errado.

96) Julgue o item que se segue, acerca da classificação de materiais nas organizações públicas.

O valor financeiro da demanda e o impacto na prestação dos serviços são critérios utilizados na classificação de materiais pela metodologia da curva ABC.

Comentários:

➤ **Curva ABC:**

- A metodologia da **curva ABC** é amplamente utilizada na classificação de materiais com base em seu **valor financeiro** e **importância** para a organização.
- Essa metodologia segue o princípio de **Pareto**, que afirma que uma pequena quantidade de itens (geralmente 20%) é responsável pela maior parte do valor (geralmente 80%).

➤ **Critérios de classificação:**

- **Valor financeiro:** Itens são classificados com base no custo total que representam para a organização, sendo os mais caros agrupados na **categoria A**.
- **Impacto na prestação de serviços:** Além do valor financeiro, o impacto que um material tem sobre a **continuidade e eficiência dos serviços** também é considerado. Materiais críticos, que podem paralisar a operação se faltarem, são priorizados.

➤ **Categorias da curva ABC:**

- **A:** Materiais de maior valor e impacto estratégico.
- **B:** Materiais de valor intermediário.
- **C:** Materiais de menor valor e impacto.

Conclusão: A metodologia da curva ABC utiliza o valor financeiro e o impacto na prestação dos serviços como critérios para classificar materiais, visando a uma gestão mais eficiente dos recursos. Portanto, a afirmativa está correta.

Gabarito: Correto.

97) Julgue o item seguinte, relativos às compras no setor público.

Embora a manutenção de um cadastro de fornecedores não esteja entre os objetivos da função compras, sua condução é necessária para que as aquisições sejam realizadas com qualidade, celeridade e a um preço econômico.

Comentários:

A manutenção de um cadastro de fornecedores é fundamental para a função de compras no setor público e privado. Embora não seja o único objetivo das compras, a gestão adequada desse cadastro é essencial para garantir que as aquisições sejam realizadas de forma eficiente, com qualidade, celeridade e a um preço econômico.

Gabarito: Errado.

98) No que diz respeito à classificação de materiais na administração pública, julgue o item a seguir.

Segundo o atributo de praticidade, a classificação de materiais deve ser simples e direta, sem que sejam necessários procedimentos complexos do gestor.

Comentários:

- **Praticidade na classificação de materiais:**
 - O atributo de **praticidade** visa tornar a classificação de materiais **simples e direta**, facilitando o entendimento e a gestão sem a necessidade de procedimentos excessivamente complexos.
- **Objetivo:**
 - A **simplicidade** na classificação permite que o gestor administre os materiais de forma eficiente, garantindo que o processo seja funcional e acessível sem que sejam exigidos métodos complicados.

Conclusão: De acordo com o atributo de praticidade, a classificação de materiais deve ser feita de maneira simples e direta, evitando complexidade desnecessária para o gestor. Portanto, a afirmativa está correta.

Gabarito: Correto.

99) Julgue o próximo item, relativo à administração de patrimônio, materiais e logística.

São métodos para avaliação financeira dos estoques: primeiro que entra, primeiro que sai; último que entra, primeiro que sai; e custo médio.

Comentários:

- **Métodos de avaliação financeira de estoques:**
 - Existem diferentes métodos para avaliar o custo dos estoques, sendo os mais comuns:
 - **PEPS (Primeiro que Entra, Primeiro que Sai):** O primeiro item a entrar no estoque é o primeiro a ser retirado. Utilizado para evitar obsolescência, principalmente com materiais perecíveis.
 - **UEPS (Último que Entra, Primeiro que Sai):** O último item a entrar é o primeiro a sair. Esse método é proibido no Brasil para fins fiscais, mas pode ser utilizado internamente para controle de estoque.
 - **Custo Médio:** Os itens são avaliados com base no custo médio ponderado das entradas no estoque.
- **Finalidade:**
 - Esses métodos ajudam a determinar o **custo** dos itens retirados do estoque e o valor dos materiais ainda armazenados, impactando diretamente a **avaliação financeira** e o controle de custos das empresas.

Conclusão: Os métodos PEPS, UEPS e custo médio são comumente utilizados para a avaliação financeira de estoques. Portanto, a afirmativa está correta.

Gabarito: Correto.

100) Julgue o item a seguir, relativo a gestão e fiscalização de contratos.

Nas relações comerciais entre os setores de compra e venda de empresas privadas (B2B), o pedido de compra tem força de contrato.

Comentários:

- **Pedido de compra como contrato:**
 - Nas relações comerciais entre empresas privadas (B2B), o **pedido de compra** é considerado um documento formal que define os termos da transação, como quantidade, preço, prazo de entrega e condições de pagamento.
 - Ele é juridicamente vinculante, ou seja, tem **força de contrato**, estabelecendo direitos e obrigações para ambas as partes envolvidas: o comprador e o vendedor.
- **Relações comerciais B2B:**
 - No contexto de **Business-to-Business (B2B)**, o pedido de compra funciona como um **acordo contratual**, uma vez que estabelece as condições para a entrega dos bens ou serviços solicitados.

➤ **Implicações legais:**

- Assim como em um contrato, o **pedido de compra** pode ser utilizado para assegurar que ambas as partes cumpram o que foi acordado e serve como base para a resolução de eventuais disputas comerciais.

Conclusão: O pedido de compra nas relações comerciais entre empresas privadas (B2B) tem, de fato, força de contrato, estabelecendo um vínculo legal entre as partes. Portanto, a afirmativa está correta.

Gabarito: Correto.

101) No que se refere ao controle de inventários e às decisões de políticas de estoques, julgue o próximo item.

A acurácia das informações sobre os saldos de estoques é obtida mediante a confrontação entre a contagem física dos materiais e os registros constantes nos controles existentes.

Comentários:

➤ **Acurácia das informações de estoque:**

- A **acurácia** se refere à precisão das informações sobre os saldos de estoque, que é essencial para uma gestão eficiente de inventários e para a tomada de decisões de políticas de estoques.

➤ **Confrontação entre contagem física e registros:**

- A acurácia é obtida por meio da **confrontação** entre a **contagem física** dos materiais armazenados e os **registros nos sistemas de controle** de estoque. Esse processo garante que o que está registrado corresponde ao que realmente está disponível.

➤ **Importância do controle:**

- O processo de confrontação é fundamental para identificar **discrepâncias** entre o inventário físico e o registrado, como perdas, furtos, erros de registro ou movimentações não contabilizadas. Isso permite a correção das informações e a manutenção da integridade dos dados de estoque.

Conclusão: A acurácia das informações sobre os saldos de estoque é obtida por meio da comparação entre a contagem física dos materiais e os registros existentes nos controles de estoque. Portanto, a afirmativa está correta.

Gabarito: Correto.

102) Julgue o item a seguir, a respeito de compras nas organizações.

A atuação de forma transparente nas compras públicas bem como o tratamento isonômico conferido a potenciais fornecedores são condutas esperadas do servidor público da área de contratações.

Comentários:

➤ **Transparência nas compras públicas:**

- A **transparência** é um dos princípios fundamentais que guiam as compras públicas, garantindo que todo o processo seja realizado de forma clara e acessível, de modo que os cidadãos e as empresas interessadas possam acompanhar cada etapa.

➤ **Tratamento isonômico:**

- O tratamento **isonômico** refere-se à igualdade de condições oferecida a todos os potenciais fornecedores, sem favorecimento ou discriminação. Isso assegura que todos os interessados tenham as mesmas oportunidades para participar do processo de contratação, de acordo com os princípios da **impressoalidade** e da **legalidade**.

➤ **Conduta esperada do servidor público:**

- É esperado que o servidor público responsável por contratações atue de forma a respeitar esses princípios, garantindo que o processo de compra seja **justo, transparente e livre de qualquer tipo de favorecimento**.

Conclusão: A transparência nas compras públicas e o tratamento isonômico aos fornecedores são condutas essenciais e esperadas do servidor público na área de contratações. Portanto, a afirmativa está correta.

Gabarito: Correto.

103) Julgue o seguinte item, relacionado à gestão de estoques nas organizações.

Uma das funções dos estoques é proteger as organizações de eventuais oscilações de demanda, embora eles não possam salvaguardá-las das oscilações do mercado.

Comentários:

➤ **Função dos estoques:**

- Os estoques, de fato, têm a função de proteger as organizações contra **oscilações de demanda**, ajudando a evitar interrupções no fornecimento de produtos ou matérias-primas em períodos de aumento ou diminuição inesperada da demanda.

➤ **Proteção contra oscilações do mercado:**

- Contrariando o que a afirmativa diz, os estoques também podem, em certa medida, **proteger contra oscilações do mercado**, como flutuações de preços e problemas na cadeia de suprimentos. Manter estoques em momentos de alta demanda ou de problemas de fornecimento pode ajudar a mitigar o impacto dessas oscilações.

Conclusão: A afirmação de que os estoques "não podem salvaguardar contra oscilações do mercado" está incorreta, pois os estoques podem, sim, ajudar a lidar com essas situações. Portanto, a afirmativa está errada.

Gabarito: Errado.

104) Acerca da gestão patrimonial nas organizações, julgue o item que se segue.

Ainda que determinado bem esteja causando inconvenientes para determinada organização, não é possível proceder a sua inutilização, o que somente poderia ser feito se tal bem oferecesse ameaça à vida das pessoas.

Comentários:

➤ **Inutilização de bens patrimoniais:**

- A **inutilização** de um bem patrimonial pode ser realizada em diversas circunstâncias, não apenas quando o bem oferece uma **ameaça à vida** das pessoas.

➤ **Causas para inutilização:**

- Um bem patrimonial pode ser inutilizado se estiver **obsoleto, danificado** ou se causar **inconvenientes** que justifiquem sua remoção do patrimônio, mesmo que não represente um risco direto à vida.
- Bens que já não atendem às necessidades da organização ou que têm um custo elevado para manutenção também podem ser considerados para **baixa patrimonial**.

➤ **Procedimentos de inutilização:**

- A organização deve seguir procedimentos específicos para a inutilização de bens, como avaliações técnicas ou processos administrativos, antes de proceder à **baixa patrimonial**.

Conclusão: A afirmativa está incorreta, pois a inutilização de um bem pode ocorrer por outros motivos além de ameaça à vida, como obsolescência ou falta de utilidade.

Gabarito: Errado.

105) Acerca de gestão logística integrada, julgue o item a seguir.

Um fornecedor que consigna estoques dentro das instalações do cliente amplia a necessidade de realizar entregas de produtos solicitados.

Comentários:

➤ **Estoque consignado:**

- No sistema de **estoque consignado**, o **fornecedor mantém o estoque** de seus produtos nas instalações do cliente, mas a propriedade do estoque permanece com o fornecedor até que o cliente utilize ou venda os

PACOTE COMPLETO COM 50% OFF POR TEMPO LIMITADO: [CLIQUE AQUI!](#)

produtos. Esse modelo **reduz** a necessidade de o fornecedor realizar entregas frequentes, pois os produtos já estão disponíveis no local do cliente.

➤ **Redução da necessidade de entregas:**

- Como o estoque já está fisicamente no cliente, o fornecedor não precisa realizar novas entregas até que o estoque consignado se esgote e necessite reposição. Isso, na verdade, **diminui** a frequência de entregas, pois os produtos estão prontamente disponíveis no cliente.

➤ **Benefícios do estoque consignado:**

- Esse sistema proporciona maior **disponibilidade imediata** dos produtos ao cliente e, ao mesmo tempo, permite que o fornecedor tenha maior **controle** sobre o fluxo de reposição, sem a necessidade de entregas adicionais para cada solicitação.

Conclusão: No sistema de consignação, o fornecedor não amplia a necessidade de entregas, mas sim a reduz, já que o estoque está mantido nas instalações do cliente. Portanto, a afirmativa está errada.

Gabarito: Errado.

106) Julgue o item que se segue, acerca da gestão de estoques.

Em um mercado com alta concorrência, o lead time tende a ser menor.

Comentários:

➤ **Lead time:**

- **Lead time** é o tempo total entre o momento em que um pedido é feito até o momento em que o produto ou serviço é entregue ao cliente. Ele inclui o tempo de processamento do pedido, fabricação (se aplicável), e transporte.

➤ **Alta concorrência:**

- Em um **mercado com alta concorrência**, as empresas tendem a buscar maneiras de **reduzir o lead time** para oferecer um serviço mais rápido e eficiente, de modo a atender melhor os clientes e se diferenciar dos concorrentes.
- Reduzir o lead time pode ser um diferencial competitivo, já que os clientes valorizam prazos menores e eficiência no atendimento de suas necessidades.

➤ **Tendência de redução do lead time:**

- Para se manterem competitivas, as empresas procuram **otimizar processos logísticos**, melhorar a comunicação com fornecedores e aumentar a eficiência operacional, tudo com o objetivo de **encurtar o lead time**.

Conclusão: Em mercados com alta concorrência, há uma tendência de redução do lead time para atender às expectativas dos clientes e garantir a competitividade. Portanto, a afirmativa está correta.

Gabarito: Correto.

Arquivologia

107) Acerca dos princípios e conceitos arquivísticos, julgue o item que se segue.

O modelo do records continuum preserva a ideia do ciclo de vida dos documentos de arquivo.

Comentário:

O modelo do records continuum é uma abordagem mais abrangente que ultrapassa a ideia tradicional do ciclo de vida dos documentos. Enquanto o ciclo de vida dos documentos vê os documentos passando por estágios distintos – criação, uso ativo, uso semiactivo e destino final (eliminação ou recolhimento) – o modelo records continuum sugere uma integração contínua e simultânea de múltiplas dimensões no tempo-espço.

O records continuum enfatiza que os documentos de arquivo não apenas passam por diferentes fases, mas que essas fases estão interconectadas e podem coexistir. Ele propõe uma visão holística onde a gestão de documentos é vista como um processo contínuo e dinâmico, em vez de uma sequência linear de etapas.

Dessa forma, há uma dissociação clara entre as ideias do records continuum e do ciclo de vida dos documentos. O modelo records continuum não preserva a ideia do ciclo de vida, mas a expande e a integra em um contexto mais amplo e interconectado.

Gabarito: Errado.

108) Acerca dos princípios e conceitos da arquivística e das tipologias documentais e suportes físicos, julgue o item a seguir.

Segundo o princípio da proveniência, os documentos devem ser mantidos no local/região onde foram acumulados.

Comentário:

O Princípio da Proveniência preconiza que os documentos produzidos ou recebidos por uma instituição devem ser mantidos juntos, sem serem misturados com documentos de outras instituições. Esse princípio assegura que os documentos permaneçam organizados de acordo com sua origem, preservando a integridade e o contexto funcional do fundo arquivístico. Ele não necessariamente se refere ao local ou região geográfica onde os documentos foram acumulados, mas sim à instituição ou entidade que os gerou.

Por outro lado, o Princípio da Territorialidade é o que determina que os documentos devem permanecer o mais perto possível do território, local ou lugar em que foram criados, produzidos ou acumulados. Esse princípio visa preservar a relação geográfica e local dos documentos, evitando sua dispersão e garantindo a acessibilidade aos documentos pela comunidade ou entidade original.

Portanto, a afirmativa confunde os conceitos dos dois princípios. O Princípio da Proveniência foca na origem institucional dos documentos, enquanto o Princípio da Territorialidade se concentra na proximidade geográfica.

Gabarito: Errado.

109) Acerca de princípios da arquivologia, da legislação arquivística e de protocolo, julgue o item que se segue.

O documento de arquivo deve estar relacionado ao contexto criador, ou seja, às funções e atividades que lhe deram origem.

Comentário:

O princípio da organicidade é fundamental na arquivologia e estabelece que os documentos de arquivo devem estar intimamente relacionados ao contexto em que foram criados. Este princípio reconhece que os documentos não são criados isoladamente, mas sim como resultado das atividades e funções de uma entidade.

De acordo com esse princípio, um documento arquivístico só existe porque há uma instituição realizando atividades que precisam ser documentadas. O contexto de produção do documento é essencial, pois ele reflete a função institucional ou a atividade específica que gerou a necessidade de criar o documento. Assim, a relação entre o documento e a entidade criadora é intrínseca e inseparável.

Este princípio assegura que os documentos mantenham seu valor informativo e seu contexto original, o que é crucial para a compreensão e a autenticidade dos registros. A organicidade, portanto, é uma característica que garante a integridade dos documentos ao longo do tempo, permitindo que os registros sejam interpretados de maneira correta e contextualizada.

Diante dessas considerações, a afirmativa de que "o documento de arquivo deve estar relacionado ao contexto criador, ou seja, às funções e atividades que lhe deram origem" está absolutamente correta, pois reflete o princípio da organicidade na arquivologia.

Gabarito: Correta.

110) A legislação brasileira reconhece a gestão de documentos de arquivo como instrumento de apoio à administração, à cultura, ao desenvolvimento científico e como elemento de prova e informação. Acerca da arquivologia, julgue o item que se segue.

É o princípio da proveniência que dá ao documento de arquivo a singularidade para diferenciá-lo de outros tipos de documentos.

Comentário:

O princípio da proveniência é um dos pilares fundamentais da arquivologia e desempenha um papel crucial na definição da singularidade dos documentos de arquivo. Este princípio estabelece que os documentos devem ser organizados e mantidos de acordo com a entidade que os produziu, preservando assim sua origem e contexto original. Ao criar o fundo de arquivo, o princípio da proveniência confere uma base sólida para a formação de conjuntos documentais orgânicos que refletem a estrutura, as funções e as atividades da entidade produtora.

Essa organização baseada na proveniência assegura que os documentos arquivísticos mantenham seu vínculo com a entidade que os gerou, permitindo que eles sejam interpretados e utilizados no contexto correto. Isso é essencial para a autenticidade e a integridade dos documentos de arquivo, diferenciando-os de outros tipos de documentos que podem não possuir o mesmo nível de contextualização e vínculo com as atividades específicas de uma entidade.

Portanto, é o princípio da proveniência que dá ao documento de arquivo a singularidade necessária para diferenciá-lo de outros tipos de documentos, garantindo que ele reflita a realidade da entidade produtora e mantenha sua relevância e autenticidade ao longo do tempo.

Gabarito: Correto.

111) Em relação à gestão de documentos, ao diagnóstico da situação arquivística brasileira, às funções arquivísticas e à análise tipológica de documentos de arquivo, julgue o item a seguir.

A análise tipológica ocupa-se de elementos externos ao documento arquivístico, caracterizando as espécies documentais.

Comentário:

A análise tipológica de documentos arquivísticos foca-se em compreender as funções desempenhadas pelos documentos dentro do contexto de sua criação. Ela visa identificar e descrever as características essenciais dos documentos, que incluem tanto aspectos internos quanto externos, mas com ênfase no seu papel funcional dentro da organização que os produziu. Isso envolve entender para que os documentos foram criados, quem os produziu, para quem foram destinados, e em quais circunstâncias.

Elementos internos referem-se ao **conteúdo do documento**, como informações textuais, dados e formatos de apresentação interna.

Elementos externos, por outro lado, referem-se a aspectos como o formato físico, o suporte (papel, digital, etc.), **o tipo de documento** (ofício, relatório, etc.), e outros aspectos que ajudam a identificar e classificar o documento sem necessariamente considerar o conteúdo específico.

A caracterização das espécies documentais, que é uma parte do trabalho da análise tipológica, realmente se ocupa dos elementos externos dos documentos, ajudando a definir categorias como atas, contratos, memorandos

etc. Portanto, a afirmação de que a análise tipológica se ocupa de elementos externos ao documento arquivístico, caracterizando as espécies documentais, é correta.

Gabarito: Correto.

112) Acerca de princípios da arquivologia, da legislação arquivística e de protocolo, julgue o item que se seguem.

Os documentos públicos são identificados como ativos, de gestão e culturais.

Comentário:

A Lei Nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991, que dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados, define claramente a categorização dos documentos públicos. De acordo com o Artigo 8º dessa lei, os documentos públicos são classificados como:

1. **Correntes:** Documentos em tramitação ou que, mesmo sem movimentação, constituem objeto de consultas frequentes pela entidade que os produziu ou recebeu.
2. **Intermediários:** Documentos que, não sendo de uso corrente nos órgãos produtores, por razões de interesse administrativo, aguardam sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente.
3. **Permanentes:** Documentos que, pelo seu valor histórico, probatório e informativo, devem ser definitivamente preservados.

Portanto, a classificação mencionada na questão (ativos, de gestão e culturais) não corresponde às categorias definidas pela legislação arquivística brasileira.

A categorização correta, segundo a legislação, é corrente, intermediária e permanente, e não ativos, de gestão e culturais. Essas últimas terminologias não refletem a prática arquivística conforme estabelecida pela Lei Nº 8.159/1991.

Gabarito: Errado.

113) Com relação a arquivos correntes e diagnósticos de arquivo, julgue o item seguinte.

Arquivos correntes são documentos ativamente utilizados pela entidade que os criou para propósitos administrativos, legais ou fiscais, devendo permanecer nas proximidades da entidade devido ao seu uso frequente e à necessidade de acesso imediato.

Comentário:

A Teoria das Três Idades, também conhecida como Ciclo Vital dos Documentos ou Ciclo de Vida dos Documentos, classifica os documentos em três fases: correntes, intermediários e permanentes. Cada fase reflete a frequência de uso e o valor dos documentos.

Arquivos Correntes:

- **Definição:** Arquivos correntes são aqueles documentos em tramitação ou que, mesmo sem movimentação, são frequentemente consultados pela entidade que os produziu. Estes documentos possuem valor primário, ou seja, são essenciais para as atividades administrativas, legais ou fiscais em curso.
- **Localização:** Devido ao seu uso frequente, é necessário que esses documentos permaneçam nas proximidades da entidade produtora para garantir acesso rápido e eficiente.
- **Outros Nomes:** Também conhecidos como arquivos de primeira idade, arquivos ativos, de gestão ou de movimento.

Conclusão:

A descrição fornecida no item está de acordo com a definição de arquivos correntes, conforme a Teoria das Três Idades. Arquivos correntes são de uso frequente e devem estar acessíveis para a entidade que os criou, devido à necessidade de acesso imediato para fins administrativos, legais ou fiscais.

Gabarito: Correto.

114) Acerca das funções arquivísticas, julgue o item a seguir.

No Brasil, a descrição utiliza como modelo a Norma Brasileira de Descrição Arquivística (NOBRADE), cujas normas são aplicáveis às fases corrente, intermediária e permanente.

Comentário:

A Norma Brasileira de Descrição Arquivística (NOBRADE) é um padrão de descrição de documentos arquivísticos adotado no Brasil. **Embora tenha sido elaborada para ser utilizada preferencialmente na descrição de documentos da fase permanente, a NOBRADE também pode ser aplicada nas fases corrente e intermediária.** Essa flexibilidade permite que a norma seja utilizada para descrever documentos em diferentes fases do ciclo de vida, facilitando a organização e o acesso às informações.

Portanto, a afirmação está correta. A NOBRADE é aplicável às fases corrente, intermediária e permanente, permitindo uma descrição consistente e padronizada dos documentos arquivísticos ao longo de todo o seu ciclo de vida.

Gabarito: Correto.

115) No que se refere às normas nacionais e internacionais de arquivo, julgue o próximo item. Nesse sentido, considere que as siglas NOBRADE e ISAAR-CPF, sempre que empregadas, se referem, respectivamente, à Norma Brasileira de Descrição Arquivística e à Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para Entidades Coletivas, Pessoas e Famílias.

Um dos pressupostos básicos da NOBRADE é a reformatação dos suportes.

Comentário:

A Norma Brasileira de Descrição Arquivística (NOBRADE) tem como principal objetivo estabelecer diretrizes para a descrição de documentos de arquivo, seguindo princípios de respeito aos fundos e de descrição multinível. A NOBRADE foca na organização, acesso e intercâmbio de informações arquivísticas, alinhando-se com normas internacionais como a ISAD(G).

A reformatação de suportes, que envolve a conversão de documentos para diferentes formatos ou mídias para fins de preservação, não é um dos pressupostos básicos da NOBRADE. Essa norma concentra-se mais na estruturação e descrição dos documentos, assegurando a clareza, a consistência e a integridade das informações descritas.

A NOBRADE visa proporcionar uma metodologia padronizada para a descrição de documentos arquivísticos, garantindo que informações sobre o contexto de criação, conteúdo e estrutura dos documentos sejam preservadas e facilmente acessíveis. O foco está na descrição detalhada e consistente, e não na reformatação de suportes, que é mais uma preocupação das práticas de preservação e conservação documental.

Portanto, a afirmação de que um dos pressupostos básicos da NOBRADE é a reformatação dos suportes está incorreta.

Gabarito: Errado.

116) Acerca do acondicionamento, armazenamento, preservação e conservação de documentos, julgue o item a seguir.

As pastas suspensas são as mais indicadas para acondicionar documentos em papel no arquivo corrente.

Comentário:

As pastas suspensas são amplamente utilizadas para o acondicionamento de documentos em arquivos correntes. Isso se deve ao fato de que **os documentos nessa fase são frequentemente acessados**, consultados e manuseados. As pastas suspensas permitem fácil organização e acesso rápido aos documentos, facilitando a identificação e a movimentação diária dos arquivos. Elas são projetadas para serem inseridas em mobiliários específicos, como arquivos de gavetas ou estantes adaptadas, proporcionando um ambiente prático e funcional para o manuseio contínuo.

Por outro lado, **as caixas-arquivo** são mais indicadas para **arquivos intermediários e permanentes**. Nos arquivos intermediários, os documentos são utilizados com menor frequência, mas ainda precisam ser preservados por

algum tempo antes de serem destinados à eliminação ou ao arquivamento permanente. Nos arquivos permanentes, os documentos são guardados indefinidamente devido ao seu valor histórico ou informativo. As caixas-arquivo protegem os documentos de poeira, luz e outros fatores ambientais, mantendo-os em bom estado de conservação.

Gabarito: Correto.

117) Julgue o próximo item, acerca da preservação, da conservação, do acondicionamento e do armazenamento de documentos de arquivo.

O acondicionamento interfere na constituição física do documento e, assim, o protege contra danos.

Comentário:

O acondicionamento é um processo fundamental na preservação e conservação de documentos de arquivo. Ele envolve a embalagem ou guarda dos documentos em invólucros adequados, como caixas ou pastas, visando protegê-los contra danos físicos, poeira, luz e outros agentes de deterioração.

No entanto, o acondicionamento em si não interfere diretamente na constituição física dos documentos. Em vez disso, o acondicionamento tem como objetivo preservar a integridade física dos documentos, evitando que eles sejam expostos a condições que possam alterá-los ou danificá-los. Isso inclui proteção contra raios infravermelhos e ultravioletas, partículas de poeira e outros fatores ambientais que podem causar degradação.

Portanto, ao julgar o item "O acondicionamento interfere na constituição física do documento e, assim, o protege contra danos", a afirmativa está incorreta. O acondicionamento protege os documentos contra danos, mas não interfere na constituição física dos mesmos.

Gabarito: Errado.

118) No que se refere à análise tipológica dos documentos de arquivo, julgue o item subsequente.

A investigação da frequência da eliminação de documentos de uma série documental é objeto da análise tipológica.

Comentário:

A análise tipológica, fundamentada no princípio da proveniência, verifica vários aspectos das séries documentais, incluindo a frequência de eliminação dos documentos. A análise tipológica tem como objetivo estudar as séries documentais e as relações orgânicas e lógicas entre os documentos. Parte desse processo envolve garantir que os documentos sejam geridos de maneira uniforme e eficiente.

Ao analisar as séries documentais, a tipologia documental considera a necessidade de eliminação regular dos documentos que já não possuem valor administrativo, fiscal ou legal. Isso inclui verificar se os procedimentos de gestão são uniformes e se a frequência de eliminação está sendo aplicada adequadamente. A eliminação regular dos documentos é essencial para manter a eficiência do arquivo e garantir que apenas os documentos com valor permanente sejam preservados.

Portanto, a investigação da frequência de eliminação de documentos é, sim, um objeto da análise tipológica, pois faz parte da gestão adequada dos documentos dentro de suas respectivas séries.

Gabarito: Correto.

119) Em relação às políticas de acesso aos documentos de arquivo, julgue o item subsequente.

O serviço de busca e de fornecimento de informação é sempre gratuito, ainda que demande a reprodução de documentos pelo órgão consultado.

Comentário:

LEI Nº 12.527, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2011.

Art. 12. O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito. (Redação dada pela Lei nº 14.129, de 2021).

PACOTE COMPLETO COM 50% OFF POR TEMPO LIMITADO: [CLIQUE AQUI!](#)

§ 1º O órgão ou a entidade **poderá cobrar exclusivamente o valor necessário ao ressarcimento dos custos dos serviços e dos materiais utilizados**, quando o serviço de busca e de fornecimento da informação exigir reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada. (Incluído pela Lei nº 14.129, de 2021).

§ 2º **Estará isento de ressarcir os custos previstos no § 1º deste artigo aquele cuja situação econômica não lhe permita fazê-lo sem prejuízo do sustento próprio ou da família**, declarada nos termos da Lei nº 7.115, de 29 de agosto de 1983. (Incluído pela Lei nº 14.129, de 2021)

Gabarito: Errado.

120) Com referência à microfilmagem de documentos de arquivo, julgue o item que se segue.

A decisão pelo uso de microfimes no acervo deve basear-se, sobretudo, na análise dos custos da utilização desse recurso.

Comentário:

A decisão de utilizar microfimes no acervo arquivístico não deve basear-se apenas na análise dos custos. Embora os custos sejam um fator importante a ser considerado, há outros aspectos igualmente cruciais que influenciam a escolha pelo uso de microfimes. Entre esses aspectos estão:

1. **Redução de Espaço:** A microfilmagem reduz significativamente o espaço físico necessário para o armazenamento de documentos, sendo uma solução eficiente para acervos volumosos.
2. **Valor Legal:** Microfimes podem ter validade legal, desde que sejam produzidos e mantidos de acordo com as normas e regulamentações pertinentes, podendo ser aceitos como evidências em processos judiciais.
3. **Preservação e Segurança:** Microfimes oferecem uma alta durabilidade e resistência a condições adversas, ajudando na preservação de documentos importantes por longos períodos e protegendo-os contra danos, perdas e furtos.
4. **Redução de Custos a Longo Prazo:** Embora a implementação inicial da microfilmagem possa ser cara, a redução de custos com armazenamento e a longevidade dos microfimes podem resultar em economia a longo prazo.
5. **Acesso Limitado:** Ao contrário dos documentos digitais, os microfimes não permitem acesso múltiplo simultâneo, o que pode ser um fator limitante dependendo das necessidades de acesso dos usuários.

Portanto, a decisão pelo uso de microfimes deve considerar uma análise abrangente, que inclua a redução de espaço, a durabilidade, a segurança, a validade legal, e as necessidades de acesso, além dos custos envolvidos.

Embora os custos sejam uma consideração importante, a decisão de utilizar microfimes deve levar em conta outros fatores significativos, como a eficiência do armazenamento, a preservação a longo prazo, a segurança, a validade legal e as necessidades específicas de acesso ao acervo. Uma análise completa e detalhada desses fatores garantirá uma decisão mais informada e eficaz.

Gabarito: Errado.
