

# LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Resumo Esquematizado e Objetivo

**Parte I**

**Para Carreira Educacional**

## Sumário

<b>LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – PARTE I</b> .....	3
EDUCAÇÃO NA CF/88 .....	4
LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996.....	17
DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.....	69
EDUCAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL.....	96
EDUCAÇÃO NO ENSINO MÉDIO .....	104
NORMA SOBRE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS .....	112
NORMAS SOBRE DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS.....	115
RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2017.....	118
RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019.....	136
RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2020.....	151
FUNDEB – VISÃO SISTEMATIZADA (CF/88 + LEI 14.113/2020).....	171
LEI Nº 13.185, DE 6 DE NOVEMBRO DE 2015.....	189

# **Legislação e Conhecimentos Pedagógicos – Parte I**

## EDUCAÇÃO NA CF/88

### Educação: Direito Fundamental (Art. 205, CF)

- **Natureza jurídica**
  - ✓ Direito de **todos**.
  - ✓ **Dever do Estado e da família**.
  - ✓ Promovida com a **colaboração da sociedade**.
- **Finalidades**
  - ✓ Pleno desenvolvimento da pessoa.
  - ✓ Preparo para o exercício da **cidadania**.
  - ✓ **Qualificação para o trabalho**.
- **Educação Básica como Direito Fundamental**
  - ✓ **Abrangência:**
    - Educação **infantil**;
    - Ensino **fundamental**;
    - Ensino **médio**.
  - ✓ **Características:**
    - Direito fundamental de **crianças e jovens**.
    - Normas de **eficácia plena**.
    - **Aplicabilidade direta e imediata**.
  - ✓ Pode ser **exigida judicialmente** quando **não assegurada**.
- **Educação Infantil: Estrutura**
  - ✓ **Composição**
    - **Creche: 0 a 3 anos**.
    - **Pré-escola: 4 a 5 anos**.
  - ✓ **Exigibilidade**
    - A oferta pelo Poder Público pode ser **reclamada individualmente**.
    - STF – RE 1008166/SC (Tema 548): O Poder Público tem **dever jurídico de garantir integralmente o acesso à educação básica**.
- **Dever do Poder Público**
  - ✓ Implementar e assegurar o **acesso universal à educação básica**.
  - ✓ Dar **efetividade integral** às normas constitucionais.
  - ✓ Não se trata de faculdade administrativa, mas de **obrigação constitucional**.

### Princípios do Ensino (Art. 206, CF)

- O ensino será ministrado com base nos seguintes **princípios**:
  - ✓ **Igualdade de condições** para acesso e permanência.
  - ✓ **Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o saber**.

- ✓ **Pluralismo de ideias** e coexistência de instituições públicas e privadas.
- ✓ **Gratuidade do ensino público** em estabelecimentos oficiais.
- ✓ **Valorização dos profissionais da educação**, com:
  - Plano de carreira.
  - Ingresso por **concurso público de provas e títulos** (redes públicas).
- ✓ **Gestão democrática** do ensino público.
- ✓ **Garantia de padrão de qualidade**.
- ✓ **Piso salarial profissional nacional** (lei federal).
- ✓ **Direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida** (EC 108/20).
- **Parágrafo Único (Art. 206, CF)**
  - ✓ A lei disporá sobre:
    - Quem são os **profissionais da educação básica**.
    - Prazo para elaboração ou adequação dos **planos de carreira**, na:
      - União;
      - Estados;
      - Distrito Federal;
      - Municípios.

### Autonomia Universitária (Art. 207, CF)

- **Regra Geral (Art. 207, caput)**
  - ✓ As **universidades** gozam de:
    - Autonomia didático-científica;
    - Autonomia administrativa;
    - Autonomia de gestão financeira e patrimonial.
  - ✓ Devem observar o princípio da **indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**.
    - A autonomia não é soberania; está sujeita à Constituição e às leis.
- **Indissociabilidade (Ensino, Pesquisa e Extensão)**
  - ✓ A universidade deve atuar de forma integrada:
    - **Ensino** → formação acadêmica;
    - **Pesquisa** → produção de conhecimento;
    - **Extensão** → interação com a sociedade.
  - ✓ Esse tripé é **princípio estruturante obrigatório**.
- **Estrangeiros (Art. 207, §1º)**
  - ✓ É **facultado** às universidades admitir:
    - Professores;
    - Técnicos;
    - Cientistas estrangeiros;
  - ✓ Sempre **na forma da lei**.
  - ✓ **STF – RE 1.177.699/SC:**
    - Estrangeiros têm **direito à nomeação em concursos públicos** para universidades federais;

- **Restrição só é válida se:**
  - Estiver **expressamente prevista no edital;**
  - For **justificada para proteger o interesse público.**
- **Extensão às Instituições de Pesquisa (§2º)**
  - ✓ O regime do art. 207 aplica-se também às:
    - **Instituições de pesquisa científica e tecnológica.**
- **Autonomia Financeira – Limites (ADI 5946/RR)**
  - ✓ É **inconstitucional** emenda à Constituição Estadual que conceda às universidades estaduais:
    - **Autonomia financeira e orçamentária típica de órgãos de Poder.**
  - ✓ Universidade não pode ter o mesmo status financeiro de Poder autônomo.
- **Escolha de Dirigentes – Ato Complexo (ADPF 759)**
  - ✓ A escolha de reitores por **ato complexo** (participação da universidade + ato do chefe do Executivo):
    - **Não viola** a autonomia universitária.
  - ✓ A autonomia não elimina a participação do Executivo no processo de nomeação.
- **Autonomia Financeira e Patrimonial (ADPF 474/RJ)**
  - ✓ O art. 207 assegura:
    - **Autonomia financeira e patrimonial;**
    - **Espaço mínimo de autogestão.**
  - ✓ Contudo:
    - A Constituição **não define modelo específico de repasse financeiro;**
    - O modelo adotado deve ser **compatível com a autonomia garantida.**

#### Dever do Estado com a Educação (Art. 208, CF)

- **1) Garantias Constitucionais:**
  - ✓ O dever do Estado será efetivado mediante a garantia de:
    - **Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos;** assegurada também a quem não teve acesso na idade própria.
    - **Progressiva universalização do ensino médio gratuito.**
    - **Atendimento educacional especializado à pessoa com deficiência;** preferencialmente na rede regular de ensino.
    - **Educação infantil** em creche e pré-escola; às crianças **até 5 anos** de idade.
    - Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística; segundo a capacidade de cada um.
    - Oferta de **ensino noturno regular;** adequado às condições do educando.
    - Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de:
      - Material didático-escolar;
      - Transporte;
      - Alimentação;
      - Assistência à saúde.

- **Direito Público Subjetivo (§1º)**
  - ✓ O acesso ao **ensino obrigatório e gratuito** é **direito público subjetivo**.
    - Pode ser exigido judicialmente pelo interessado.
- **Responsabilidade do Poder Público (§2º)**
  - ✓ O não oferecimento do ensino obrigatório, ou sua oferta irregular:
    - Importa **responsabilidade da autoridade competente**.
- **Dever de Recenseamento (§3º)**
  - ✓ Compete ao Poder Público:
    - Recensear os educandos no ensino fundamental;
    - Realizar a chamada;
    - Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência escolar.

## Entendimentos do STF Relacionados ao Art. 208

- **Vaga em Creche**
  - ✓ **STF – RE 956475:**
    - O Judiciário pode obrigar o Município a fornecer **vaga em creche**;
    - A educação infantil é **prerrogativa constitucional indisponível**;
    - Trata-se de direito fundamental exigível.
- **Cobrança em Pós-Graduação (Especialização)**
  - ✓ **STF – RE 597854/GO**
    - A **gratuidade** do ensino público (art. 206, IV) **não impede**:
      - Cobrança de mensalidade em cursos de **especialização**;
    - **Fundamentação:**
      - São classificados como **atividades de extensão**, não como ensino regular.
  - ✓ **Natureza Jurídica**
    - A mensalidade possui natureza de **tarifa**;
    - **Não é tributo**;
    - Não se submete ao princípio da legalidade tributária estrita.
- **Taxa de Matrícula**
  - ✓ **Súmula Vinculante 12**
    - A cobrança de **taxa de matrícula** em universidades públicas:
      - Viola o art. 206, IV, da CF;
      - É **inconstitucional**.
- **Ensino Domiciliar (Homeschooling)**
  - ✓ **STF – RE 88815/RS**
    - O **ensino domiciliar**: **Não é atualmente permitido** no Brasil;
    - **Motivo**: Ausência de regulamentação legal;
    - Sua implementação **depende de**:
      - Lei específica;
      - Mecanismos de avaliação e fiscalização;
      - Observância dos preceitos constitucionais.

### Ensino e Iniciativa Privada (Art. 209)

- O ensino é **livre à iniciativa privada**, desde que atendidas as seguintes condições:
  - ✓ Cumprimento das **normas gerais da educação nacional**;
  - ✓ **Autorização e avaliação** de qualidade pelo Poder Público.
- A liberdade de ensino privado é **condicionada ao controle estatal**.

### Conteúdos Mínimos e Formação Básica (Art. 210, caput)

- Serão fixados **conteúdos mínimos** para o ensino fundamental, com o objetivo de assegurar:
  - ✓ **Formação básica comum**;
  - ✓ **Respeito aos valores culturais e artísticos**, nacionais e regionais.
- **Ensino Religioso (Art. 210, §1º)**
  - ✓ O ensino religioso:
    - Integra os **horários normais** das escolas públicas de ensino fundamental;
    - Possui **matrícula facultativa**.
- **STF – ADI 4439/DF:**
  - ✓ É **constitucional** o ensino religioso **confessional** nas escolas públicas;
  - ✓ **Exigências:**
    - Matrícula **facultativa**;
    - Possibilidade de ensino por representantes das crenças;
    - Credenciamento adequado;
    - Preferencialmente **sem custo ao Poder Público**;
  - ✓ O Estado **deve:**
    - Assegurar a **laicidade** (art. 19, I);
    - Garantir a **liberdade religiosa** (art. 5º, VI);
    - Manter **igualdade entre as diversas crenças**.
- **Língua no Ensino Fundamental (Art. 210, §2º)**
  - ✓ O ensino fundamental regular será ministrado em **língua portuguesa**;
  - ✓ Às comunidades indígenas é assegurado:
    - Uso de **línguas maternas**;
    - **Processos próprios de aprendizagem**.

### Organização dos Sistemas de Ensino (Art. 211)

- **Regime de Colaboração (Art. 211, caput)**
  - ✓ União, Estados, Distrito Federal e Municípios organizarão seus sistemas de ensino em **regime de colaboração**.
- **Competências Prioritárias**
  - ✓ **União (§1º):**
    - Organiza o sistema federal de ensino e o dos Territórios;
    - Financia as instituições federais;

- Exerce função **redistributiva e supletiva**, garantindo:
    - Equalização de oportunidades educacionais;
    - Padrão mínimo de qualidade;
    - Assistência técnica e financeira aos demais entes.
- ✓ **Municípios (§2º):**
  - Atuação prioritária no:
    - **Ensino fundamental**;
    - **Educação infantil**.
- ✓ **Estados e Distrito Federal (§3º):**
  - Atuação prioritária no:
    - **Ensino fundamental**;
    - **Ensino médio**.
- **Qualidade, Equidade e Universalização (§4º)**
  - ✓ Na organização dos sistemas de ensino, os entes federativos definirão formas de colaboração para assegurar:
    - **Universalização**;
    - **Qualidade**;
    - **Equidade** do ensino obrigatório.
- **Outras Regras Relevantes**
  - ✓ A educação básica pública atenderá **prioritariamente ao ensino regular** (§5º);
  - ✓ Os entes federativos exercerão **ação redistributiva** em relação a suas escolas (§6º).
- **Padrão Mínimo de Qualidade e CAQ (§7º)**
  - ✓ O padrão mínimo de qualidade considerará:
    - **Condições adequadas de oferta**;
    - **Custo Aluno Qualidade (CAQ)**;
  - ✓ O CAQ será:
    - Pactuado em **regime de colaboração**;
    - Regulamentado por **lei complementar**, conforme o art. 23, parágrafo único, da CF.

## Financiamento da Educação (Art. 212, CF)

- **Vinculação Mínima de Recursos (Art. 212, caput)**
  - ✓ **União**: aplicação anual mínima de **18%** da receita de impostos;
  - ✓ **Estados, Distrito Federal e Municípios**: aplicação mínima de **25%** da receita de impostos;
  - ✓ A base de cálculo inclui a receita **própria e a proveniente de transferências**, destinada à **manutenção e desenvolvimento do ensino**.
- **Transferências de Impostos (§1º)**
  - ✓ A parcela de impostos **transferida**:
    - Pela União aos Estados, DF e Municípios;
    - Pelos Estados aos Municípios;
  - ✓ **Não é considerada receita** do ente que transfere, para fins de cálculo do percentual mínimo.

- **Sistemas Considerados (§2º)**
  - ✓ Para aferição do cumprimento do mínimo constitucional, serão considerados:
    - Sistemas de ensino:
      - Federal;
      - Estadual;
      - Municipal;
  
    - Recursos aplicados **na forma do art. 213.**
  
- **Prioridade do Ensino Obrigatório (§3º)**
  - ✓ A distribuição dos recursos públicos deve priorizar o atendimento das necessidades do **ensino obrigatório**, especialmente quanto a:
    - **Universalização;**
    - **Garantia de padrão de qualidade;**
    - **Equidade;**
  
  - ✓ Nos termos do **Plano Nacional de Educação.**
  
- **Programas Suplementares (§4º)**
  - ✓ Os programas de:
    - **Alimentação escolar;**
  
    - **Assistência à saúde;**
  
  - ✓ Serão financiados com recursos provenientes de:
    - **Contribuições sociais;**
  
    - **Outros recursos orçamentários.**
  
- **Salário-Educação (§5º)**
  - ✓ A educação básica pública possui **fonte adicional de financiamento**:
    - Contribuição social do **salário-educação;**
  
  - ✓ Recolhida pelas **empresas**, na forma da lei.
  
- **Distribuição do Salário-Educação (§6º)**
  - ✓ As cotas estaduais e municipais serão distribuídas:
    - **Proporcionalmente ao número de alunos matriculados;**
  
    - Nas respectivas **redes públicas de educação básica.**
  
- **Vedação de Uso dos Recursos (§7º)**
  - ✓ É **vedado** utilizar os recursos:
    - Do caput;
    - Dos §§ 5º e 6º;
  
  - ✓ Para pagamento de **aposentadorias e pensões.**
  
- **Extinção ou Substituição de Impostos (§8º)**
  - ✓ Na hipótese de extinção ou substituição de impostos:
    - Os percentuais do caput do art. 212;
  
    - E do art. 212-A, II;
  
  - ✓ Serão **redefinidos**, garantindo:
    - Recursos vinculados à manutenção e desenvolvimento do ensino;
  
    - Recursos subvinculados aos fundos educacionais;
  
  - ✓ Em **aplicações equivalentes** às anteriormente praticadas.

- **Fiscalização e Controle (§9º)**
  - ✓ A lei disporá sobre normas de:
    - **Fiscalização;**
    - **Avaliação;**
    - **Controle;**
  - ✓ Das despesas com educação nas esferas:
    - Estadual;
    - Distrital;
    - Municipal.

## **Fundeb – Estrutura Constitucional (Art. 212-A, CF)**

- **Destinação dos Recursos (Art. 212-A, caput)**
  - ✓ Estados, Distrito Federal e Municípios destinarão **parte dos recursos do art. 212 à:**
    - **Manutenção e desenvolvimento do ensino na educação básica;**
    - **Remuneração condigna dos profissionais da educação;**
  - ✓ Observadas as disposições constitucionais.
- **Instituição do Fundeb (Inciso I)**
  - ✓ A distribuição de **recursos e responsabilidades** é assegurada por:
    - **Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb);**
  - ✓ Instituído no âmbito de:
    - Cada **Estado;**
    - **Distrito Federal;**
  - ✓ Natureza **contábil.**
- **Composição dos Fundos – Percentual (Inciso II)**
  - ✓ Os Fundos serão constituídos por **20%:**
    - Das parcelas dos **Estados** no imposto do art. 156-A (Imposto de Competência Compartilhada);
    - Da parcela do **Distrito Federal** no imposto do art. 156-A, no exercício de sua competência estadual;
    - Dos recursos previstos:
      - Art. 155, I, II e III;
      - Art. 157, II;
      - Art. 158, II, III e IV;
      - Art. 159, I, “a” e “b”, e II.
- **Distribuição dos Recursos (Inciso III)**
  - ✓ Distribuição entre **Estados e Municípios;**
  - ✓ **Critério principal: Número de alunos matriculados;**
  - ✓ **Abrange:** Etapas e modalidades da **educação básica presencial;**
  - ✓ **Respeita:**
    - Âmbitos de atuação prioritária (art. 211, §§ 2º e 3º);
    - **Ponderações legais** previstas no próprio art. 212-A.
- **5) Complementação da União (Inciso IV)**
  - ✓ A **União complementar**á os recursos dos Fundos.

- **6) Percentual da Complementação da União (Inciso V)**
  - ✓ A complementação será de **no mínimo 23%** do total dos recursos, distribuída da seguinte forma:
    - a) **10 pontos percentuais:**
      - No âmbito de cada Estado e do Distrito Federal;
      - Quando o **VAAF** não alcançar o mínimo nacional;
    - b) **No mínimo 10,5 pontos percentuais:**
      - Em cada rede pública municipal, estadual ou distrital;
      - Quando o **VAAT** não alcançar o mínimo nacional;
    - c) **2,5 pontos percentuais:**
      - Para redes públicas que:
        - Cumpram condicionalidades de melhoria da gestão;
        - Apresentem evolução de indicadores;
        - Demonstrem melhoria da aprendizagem;
        - Reduzam desigualdades educacionais.
- **Cálculo do VAAT (Inciso VI)**
  - ✓ O **VAAT (Valor Anual Total por Aluno)** será calculado:
    - Com base nos recursos do **inciso II**;
    - Acrescidos de:
      - Outras receitas;
      - Transferências vinculadas à educação;
    - Observado o § 1º do art. 212;
    - Consideradas as **matrículas**, nos termos do inciso III.
  - ✓ O cálculo será disciplinado em **lei específica** (inciso X).
- **2) Aplicação dos Recursos (Inciso VII)**
  - ✓ Os recursos dos incisos **II e IV**:
    - Serão aplicados por Estados e Municípios;
    - Exclusivamente nos respectivos **âmbitos de atuação prioritária**;
    - Conforme art. 211, §§ 2º e 3º:
      - Municípios → **Educação infantil e ensino fundamental**;
      - Estados e DF → **Ensino fundamental e médio**.
- **Limite da Vinculação para Complementação (Inciso VIII)**
  - ✓ A vinculação de recursos do art. 212:
    - Suportará, no máximo, **30% da complementação da União**;
    - Considerados os valores do inciso V.
  - ✓ Há limitação constitucional à absorção da complementação pela vinculação mínima.
- **Aplicação do Art. 160 da CF (Inciso IX)**
  - ✓ Aplica-se aos recursos dos incisos **II e IV** o disposto no art. 160 da CF:
    - Proibição de retenção ou restrição indevida de transferências;
  - ✓ O descumprimento pela autoridade competente:
    - Configura **crime de responsabilidade**.
- **Competência da Lei Regulamentadora (Inciso X)**
  - ✓ A lei disporá, observadas:
    - Garantias do art. 208, incisos I a IV, e §1º;

- Metas do **Plano Nacional de Educação** (art. 214);

✓ **Sobre:**

**a) Organização e Distribuição dos Fundos**

- Estrutura dos Fundos;
- Distribuição proporcional dos recursos;
- Diferenças e ponderações relativas ao valor anual por aluno, considerando:
  - Etapas;
  - Modalidades;
  - Duração da jornada;
  - Tipo de estabelecimento;
- Observadas:
  - Especificidades;
  - Insumos necessários à **qualidade**.

**b) Cálculo do VAAF e do VAAT**

- Forma de cálculo do **VAAF** (inciso III);
- Forma de cálculo do **VAAT** (inciso VI).

**c) Distribuição da Parcela por Desempenho**

- Critérios de cálculo da distribuição prevista na alínea “c” do inciso V;
- **Relacionada à:**
  - Melhoria da gestão;
  - Evolução de indicadores;
  - Redução de desigualdades.

**d) Transparência e Controle**

- **Regras de:**
  - Transparência;
  - Monitoramento;
  - Fiscalização;
  - Controle interno, externo e social;
- **Garantida:**
  - Criação e autonomia dos **Conselhos de Acompanhamento e Controle Social**;
  - Possibilidade de integração aos Conselhos de Educação.

**e) Avaliação dos Resultados**

- Definição do conteúdo e da periodicidade da avaliação;
- Avaliação dos:
  - Efeitos redistributivos;
  - Indicadores educacionais;
  - Ampliação do atendimento.

➤ **Percentual Mínimo para Remuneração (Inciso XI)**

- ✓ **Mínimo de 70%** de cada Fundo;
- ✓ Destinado ao pagamento dos **profissionais da educação básica em efetivo exercício**;
- ✓ Excluídos os recursos da alínea “c” do inciso V (parcela por desempenho);

- ✓ Quanto aos recursos da alínea “b” do inciso V (VAAT): **Mínimo de 15%** deverá ser aplicado em **despesas de capital**.
- **Piso Salarial Nacional (Inciso XII)**
  - ✓ Lei específica disporá sobre o **piso salarial profissional nacional**;
  - ✓ Aplicável aos profissionais do **magistério da educação básica pública**.
- **Vedação de Utilização do Salário-Educação (Inciso XIII)**
  - ✓ É **vedado** utilizar os recursos do §5º do art. 212 (salário-educação);
  - ✓ Para fins de **complementação da União ao Fundeb**.
- **Regra Transitória – Ano de 2025 (Inciso XIV)**
  - ✓ No exercício de **2025**:
    - Até **10%** da complementação da União (em cada modalidade);
    - Poderá ser destinada a:
      - Fomento à criação de **matrículas em tempo integral** na educação básica pública;
    - Considerados:
      - Indicadores de atendimento;
      - Melhoria da qualidade;
      - Redução de desigualdades;
  - ✓ Observações:
    - Mantida a classificação orçamentária como **Fundeb**;
    - Não se aplicam os critérios das alíneas “a”, “b” e “c” do inciso V.
- **Regra Permanente – A partir de 2026 (Inciso XV)**
  - ✓ A partir de **2026**:
    - **Mínimo de 4%** dos recursos dos Fundos;
    - Destinados à criação de **matrículas em tempo integral**;
  - ✓ **Conforme**:
    - Diretrizes pactuadas entre União e demais entes federativos;
    - Até o cumprimento das metas do **Plano Nacional de Educação**.
- **Cálculo do VAAT – Elementos Obrigatórios (§1º)**
  - ✓ O cálculo do **VAAT** considerará, além dos recursos do inciso II:
    - Receitas vinculadas à educação que **não integrem** o Fundo;
    - Cotas estaduais e municipais do **salário-educação**;
    - Complementação da União prevista na alínea “a” do inciso V.
- **Ponderações Adicionais (§2º)**
  - ✓ A **lei definirá ponderações** relativas a:
    - Nível socioeconômico dos educandos;
    - Indicadores de disponibilidade de recursos vinculados à educação;
    - Potencial de arrecadação tributária de cada ente;
  - ✓ **Incluindo**:
    - Prazos para implementação.

- **Destinação à Educação Infantil (§3º)**
  - ✓ **50%** dos recursos globais da alínea “b” do inciso V (VAAT);
  - ✓ Serão destinados à **educação infantil**, nos termos da lei.

### Destinação de Recursos Públicos (Art. 213, CF)

- **Regra Geral (Art. 213, caput)**
  - ✓ Os **recursos públicos** serão destinados:
    - Às **escolas públicas**;
  - ✓ Podendo ser dirigidos a:
    - Escolas **comunitárias**;
    - Escolas **confessionais**;
    - Escolas **filantrópicas**;
  - ✓ Desde que **definidas em lei** e atendam aos requisitos constitucionais.
- **Requisitos para Recebimento (Incisos I e II)**
  - ✓ Comprovação de **finalidade não lucrativa** e aplicação dos excedentes financeiros em educação;
  - ✓ Destinação do patrimônio, em caso de encerramento:
    - A outra escola comunitária, filantrópica ou confessional;
    - Ou ao **Poder Público**.
  - ✓ Exige-se caráter **não lucrativo e compromisso patrimonial com a educação**.
- **Bolsas de Estudo (§1º)**
  - ✓ Os recursos poderão ser destinados a **bolsas de estudo** para:
    - Ensino fundamental;
    - Ensino médio;
  - ✓ Condições:
    - Insuficiência de recursos do aluno;
    - Falta de vagas na rede pública da localidade;
  - ✓ Obrigação estatal:
    - Investir **prioritariamente na expansão da rede pública** na localidade.
- **Apoio à Pesquisa e Inovação (§2º)**
  - ✓ Poderão receber apoio financeiro do Poder Público:
    - Atividades de **pesquisa**;
    - Atividades de **extensão**;
    - Estímulo e fomento à **inovação**;
  - ✓ Realizadas por:
    - Universidades;
    - Instituições de educação profissional e tecnológica.

### Plano Nacional de Educação (Art. 214, CF)

- **Natureza e Duração**
  - ✓ Instituído por **lei**;
  - ✓ Duração **decenal**;

➤ **Objetivo:**

- ✓ Articular o **Sistema Nacional de Educação**;
- ✓ Em **regime de colaboração**;
- ✓ **Definir:**
  - Diretrizes;
  - Objetivos;
  - Metas;
  - Estratégias de implementação.

➤ **Finalidades Constitucionais (Incisos I a VI)**

- ✓ O Plano Nacional de Educação deve conduzir a:
  - **Erradicação do analfabetismo**;
  - **Universalização do atendimento escolar**;
  - **Melhoria da qualidade do ensino**;
  - **Formação para o trabalho**;
  - **Promoção humanística, científica e tecnológica do País**;
  - Estabelecimento de **meta de aplicação de recursos públicos em educação** como proporção do **PIB**.

# LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996

Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

## Educação (Art. 1º)

- **Abrange processos formativos** que ocorrem:
  - ✓ na **vida familiar**;
  - ✓ na **convivência humana**;
  - ✓ no **trabalho**;
  - ✓ nas **instituições de ensino e pesquisa**;
  - ✓ nos **movimentos sociais e organizações da sociedade civil**;
  - ✓ nas **manifestações culturais**.
  
- **Educação escolar (§1º)**
  - ✓ É o foco da LDB.
  
  - ✓ Desenvolve-se **predominantemente pelo ensino**, em **instituições próprias**.
  
- **Finalidade prática (§2º)**
  - ✓ A educação escolar deve estar **vinculada**:
    - ao **mundo do trabalho**;
  
    - à **prática social**.

## Finalidade da Educação (Art. 2º)

- **Dever da família e do Estado.**
  
- Inspirada:
  - ✓ na **liberdade**;
  
  - ✓ na **solidariedade humana**.
  
- **Objetivos centrais:**
  - ✓ **Pleno desenvolvimento do educando**;
  
  - ✓ **Preparo para o exercício da cidadania**;
  
  - ✓ **Qualificação para o trabalho**.

## Princípios do Ensino (Art. 3º)

- O ensino deve ser ministrado com base nos seguintes **princípios**:
  - ✓ **Igualdade de condições** para **acesso e permanência** na escola.
  
  - ✓ **Liberdade** de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o **saber**.
  
  - ✓ **Pluralismo de ideias** e de **concepções pedagógicas**.
  
  - ✓ **Respeito à liberdade** e **valorização da tolerância**.
  
  - ✓ **Coexistência** de instituições **públicas e privadas** de ensino.
  
  - ✓ **Gratuidade do ensino público** em estabelecimentos oficiais.
  
  - ✓ **Valorização do profissional da educação escolar**.
  
  - ✓ **Gestão democrática** do ensino público, conforme a lei.
  
  - ✓ **Garantia de padrão de qualidade**.
  
  - ✓ **Valorização da experiência extraescolar**.

- ✓ **Vinculação** entre educação escolar, **trabalho** e **práticas sociais**.
- ✓ **Consideração da diversidade étnico-racial**.
- ✓ **Direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida**.
- ✓ **Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária**, especialmente das pessoas **surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva**.
- ✓ **Direito de acesso a informações públicas** sobre a **gestão da educação**.

#### **Dever do Estado com a Educação (Art. 4º, LDB)**

- O **dever do Estado** com a educação escolar pública concretiza-se por meio de **garantias específicas**.

##### **1. Educação Básica Obrigatória e Gratuita**

- ✓ Dos **4 aos 17 anos**.

- ✓ **Compreende:**

- **Pré-escola;**
- **Ensino fundamental;**
- **Ensino médio.**

##### **2. Educação Infantil**

- ✓ **Gratuita até os 5 anos** de idade.

##### **3. Educação Especial**

- ✓ **Atendimento educacional especializado gratuito**.

- ✓ **Destinado a educandos** com:

- **Deficiência;**
- **Transtornos globais** do desenvolvimento;
- **Altas habilidades** ou **superdotação**.

- ✓ Deve ocorrer de forma **transversal** a todos os níveis e, **preferencialmente**, na **rede regular**.

##### **4. Regularização de Estudos**

- ✓ **Acesso gratuito** ao ensino fundamental e médio para quem **não concluiu na idade própria**.

##### **5. Progressão Acadêmica**

- ✓ Acesso aos **níveis mais elevados** do ensino, pesquisa e criação artística, conforme a **capacidade de cada um**.

##### **6. Ensino Noturno**

- ✓ Oferta de **ensino noturno regular**, ajustado às **condições do educando**.

##### **7. Educação de Jovens e Adultos – EJA**

- ✓ Modalidades adequadas às **necessidades e disponibilidade** dos alunos.
- ✓ Garantia de **acesso e permanência**, especialmente aos **trabalhadores**.

##### **8. Programas Suplementares**

- ✓ Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, com:
  - **Material didático-escolar;**
  - **Transporte;**
  - **Alimentação;**
  - **Assistência à saúde.**

### 9. Padrão Mínimo de Qualidade

- ✓ Definição de **insumos indispensáveis** por aluno.
  
- ✓ **Inclui:**
  - Mobiliário;
  - Equipamentos;
  - Materiais pedagógicos adequados à idade e às necessidades específicas.

### 10. Vaga Próxima à Residência

- ✓ Direito à vaga em escola pública de **educação infantil** ou **ensino fundamental**.
  
- ✓ Garantido a partir dos **4 anos de idade**.
  
- ✓ Preferência pela **unidade mais próxima da residência**.

### 11. Alfabetização Plena

- ✓ **Leitura e escrita** como requisitos essenciais.
  
- ✓ Condição indispensável para a efetivação dos **direitos de aprendizagem** e para o **desenvolvimento individual**.

### 12. Educação Digital

- ✓ Garantia de **conectividade em alta velocidade** nas instituições públicas.
  
- ✓ **Desenvolvimento de competências** em:
  - Letramento digital;
  - Criação de conteúdos;
  - Comunicação e colaboração;
  - Segurança digital;
  - Resolução de problemas.
  
- ✓ As práticas digitais devem utilizar **técnicas e ferramentas** que fortaleçam os papéis de **professor e aluno**, promovendo **espaços coletivos de desenvolvimento**.

### 13. Infraestrutura Escolar

- ✓ Garantia de **água potável**.
  
- ✓ **Infraestrutura física e sanitária adequada** no ambiente escolar.

### Atendimento Educacional em Situação de Internação (Art. 4º-A, LDB)

- É **assegurado atendimento educacional** ao aluno da **educação básica**:
  - ✓ durante **internação hospitalar**;
  
  - ✓ ou em **tratamento domiciliar prolongado**.
  
- A regulamentação cabe ao **Poder Público**, conforme a **competência federativa**.
  
- **Ideia central:** o direito à educação **não é interrompido** por motivo de saúde.

### Acesso à Educação como Direito Público Subjetivo (Art. 5º, LDB)

- **Natureza do Direito (caput)**
  - ✓ O acesso à **educação básica obrigatória** é **direito público subjetivo**.
  
  - ✓ Pode ser exigido judicialmente por:
    - Qualquer **cidadão**;
  
    - **Grupo de cidadãos**;
  
    - **Associações** ou entidades legalmente constituídas;
  
    - **Ministério Público**.

- ✓ **Consequência prática:** o Estado pode ser **acionado judicialmente** para garantir vaga.
- **Deveres do Poder Público (§1º)**
  - ✓ Compete ao Poder Público:
    - **Recensear anualmente:**
      - Crianças e adolescentes em idade escolar;
      - Jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
    - Realizar **chamada pública**.
    - Zelar pela **frequência escolar**, junto aos pais ou responsáveis.
    - **Divulgar lista de espera por vagas**, com:
      - Ordem de colocação;
      - Unidade escolar (quando possível);
      - Critérios utilizados.
    - Garantir **acesso aos resultados das avaliações educacionais** a pais, responsáveis e estudantes.
- **Prioridade Absoluta (§2º)**
  - ✓ O acesso ao **ensino obrigatório** deve ser assegurado **em primeiro lugar**.
  - ✓ Depois, atendem-se os demais níveis e modalidades, conforme as **prioridades constitucionais**.
- **Ação Judicial (§3º)**
  - ✓ Legitimados podem ingressar em juízo.
  - ✓ A ação é:
    - **Gratuita;**
    - De **rito sumário**.
- **Responsabilização (§4º)**
  - ✓ Se houver **negligência da autoridade competente**, pode haver **crime de responsabilidade**.
- **Formas Alternativas de Acesso (§5º)**
  - ✓ O Estado deve criar **meios alternativos** para garantir o ensino obrigatório, mesmo sem escolarização anterior.
- **Acesso às Informações (§6º)**
  - ✓ Divulgação pública de dados do **censo anual** e dos **sistemas de avaliação**.
- **Dever de Transparência (§7º)**
  - ✓ União, Estados, DF e Municípios devem manter **sistemas de informações educacionais**.
  - ✓ Sujeição à **Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011)**.
- **Proteção de Dados (§8º)**
  - ✓ Dados e microdados devem ser tratados, divulgados e compartilhados, sempre que possível, de forma **anonimizada**, conforme regulamento.

#### **Extensão da Transparência à Educação Superior (Art. 5º-A, LDB)**

- Aplica-se à **educação superior** o mesmo regime previsto nos §§ 6º, 7º e 8º do art. 5º.
- Abrange informações do:
  - ✓ **Censo educacional;**
  - ✓ **Exames;**
  - ✓ **Sistema de avaliação.**
- **Essência:** garantia de **transparência, publicidade e anonimização de dados** também no ensino superior.

### Dever dos Pais ou Responsáveis (Art. 6º)

- É **obrigatória a matrícula** da criança na educação básica;
- A partir dos **4 anos de idade**.
- **Ponto-chave**: não é apenas dever do Estado; há também **dever familiar**.

### Ensino Privado (Art. 7º)

- O ensino é **livre à iniciativa privada**, desde que atendidos três requisitos:
  - ✓ **Cumprimento das normas gerais** da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
  - ✓ **Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade** pelo Poder Público.
  - ✓ **Capacidade de autofinanciamento**, ressalvadas as hipóteses constitucionais (art. 213 da CF).
- **Ideia central**: liberdade de iniciativa, mas sob **regulação estatal**.

### Liberdade Religiosa no Ambiente Escolar (Art. 7º-A)

- **Direito de Ausência por Motivo Religioso (caput)**
- O aluno regularmente matriculado, em instituição **pública ou privada**, tem direito de:
  - ✓ Ausentar-se de **prova ou aula** marcada em dia vedado por sua religião;
  - ✓ Mediante **requerimento prévio e motivado**.
- A instituição deverá oferecer, **sem custos**, uma das seguintes alternativas:
  - ✓ **Prova ou aula de reposição**, em data alternativa acordada.
  - ✓ **Trabalho escrito** ou atividade de pesquisa, conforme definição da instituição.
- **Equivalência pedagógica**
  - ✓ A atividade alternativa deve respeitar os **parâmetros curriculares** e o **plano de aula** do dia da ausência.
- **Substituição integral**
  - ✓ O cumprimento da alternativa substitui a obrigação original, inclusive para fins de **frequência**.
- **Prazo de adaptação**
  - ✓ As instituições têm **até 2 anos** para implementar as medidas necessárias.
- **Exceção**
  - ✓ A regra **não se aplica ao ensino militar** (art. 83 da LDB).

### Organização dos Sistemas de Ensino (Art. 8º, LDB)

- **Regime de Colaboração (caput)**
  - ✓ **União, Estados, Distrito Federal e Municípios** devem organizar seus sistemas de ensino em **regime de colaboração**.
  - ✓ Não há hierarquia entre entes federativos, mas **coordenação cooperativa**.
- **Função da União (§1º)**
  - ✓ Cabe à União:
    - **Coordenar a política nacional de educação**;
    - Articular os **diferentes níveis e sistemas**;
    - Exercer função:
      - **Normativa** (editar normas gerais);
      - **Redistributiva** (reduzir desigualdades);
      - **Supletiva** (atuar quando necessário para complementar ações).

- **Autonomia dos Sistemas (§2º)**
  - ✓ Cada sistema de ensino possui **liberdade de organização**;
  - ✓ Desde que respeitados os parâmetros da LDB.

## Competências da União na Estrutura Educacional (Art. 9º, LDB)

### 1. Planejamento e Estruturação

- ✓ **Elaborar o Plano Nacional de Educação (PNE)**, em colaboração com os demais entes.
- ✓ **Organizar, manter e desenvolver** o sistema federal de ensino e o dos Territórios.

### 2. Assistência aos Demais Entes

- ✓ **Prestar assistência técnica e financeira** aos Estados, DF e Municípios,
  - Prioridade: **escolaridade obrigatória**;
  - Exercício das funções **redistributiva e supletiva**.

### 3. Diretrizes Curriculares

- ✓ **Estabelecer competências e diretrizes** para:
  - Educação infantil;
  - Ensino fundamental;
  - Ensino médio.
- ✓ Objetivo: garantir **formação básica comum** e conteúdos mínimos.
- ✓ **Diretrizes para alunos com altas habilidades ou superdotação**, Identificação, cadastramento e atendimento, Na educação básica e superior.

### 4. Informações e Avaliação

- ✓ **Coletar, analisar e disseminar informações educacionais**.
- ✓ Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar, Ensino fundamental, médio e superior;
  - Finalidade: **definir prioridades e melhorar a qualidade**.
- ✓ Avaliação nacional da educação profissional técnica e tecnológica.
- ✓ Avaliação nacional das instituições de educação superior.

### 5. Normatização do Ensino Superior

- ✓ Editar normas gerais sobre **graduação e pós-graduação**.
- ✓ **Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar** os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
  - A União pode delegar essas atribuições aos **Estados e ao DF**, Desde que mantenham **instituições de educação superior**.

### ➤ Conselho Nacional de Educação (§1º)

- ✓ Órgão permanente.
- ✓ Funções: **normativas e de supervisão**.

### ➤ Acesso a Dados (§2º)

- ✓ A União pode acessar **todos os dados e informações educacionais necessários**, para cumprir suas atribuições de avaliação e supervisão.

## Competências dos Estados (Coordenação Regional) (Art. 10, LDB)

### 1. Organização do Sistema Estadual

- ✓ **Organizar, manter e desenvolver** os órgãos e instituições oficiais do **sistema estadual de ensino**.
- ✓ **Editar normas complementares** para o seu sistema.

### 2. Regime de Colaboração com os Municípios

- ✓ **Definir, em conjunto com os Municípios**, formas de colaboração na oferta do **ensino fundamental**, assegurando:
  - **Distribuição proporcional de responsabilidades**;
  - Consideração da **população atendida**;
  - Avaliação dos **recursos financeiros disponíveis**.
- ✓ **Articulação com os Municípios** para garantir:
  - Transporte escolar adequado;
  - Atendimento aos interesses de **alunos e professores**.

### 3. Planejamento Educacional

- ✓ **Elaborar e executar políticas e planos educacionais**, em consonância com:
  - **Diretrizes nacionais**;
  - **Plano Nacional de Educação (PNE)**.
- ✓ Objetivo: **integrar e coordenar** ações estaduais e municipais.

### 4. Regulação e Avaliação

- ✓ **Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar**:
  - Cursos das instituições de **educação superior**;
  - Estabelecimentos do **sistema estadual**.

### 5. Oferta de Ensino

- ✓ Assegurar o **ensino fundamental** e oferecer, **com prioridade**, o **ensino médio** a todos que o demandarem;

### 6. Transporte Escolar

- ✓ **Assumir o transporte escolar** dos alunos da **rede estadual**, permitido o uso de **assentos vagos por professores**, em trechos autorizados.

### 7. Gestão Democrática

- ✓ Instituir Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares.

➤ Ao **Distrito Federal** aplicam-se **as competências dos Estados e dos Municípios**.

## Competências dos Municípios (Atendimento direto ao Educando) (Art. 11, LDB)

### 1. Organização do Sistema Municipal

- ✓ **Organizar, manter e desenvolver** os órgãos e instituições do **sistema municipal de ensino**, Integrados às políticas da **União e dos Estados**.
- ✓ **Editar normas complementares** para o sistema municipal.

### 2. Ação Redistributiva

- ✓ **Exercer ação redistributiva** em relação às **suas escolas** para reduzir desigualdades internas.

### 3. Regulação do Sistema

- ✓ **Autorizar, credenciar e supervisionar** os estabelecimentos do **sistema municipal**.

### 4. Oferta Prioritária de Ensino

- ✓ **Oferecer:**
  - **Educação infantil** (creches e pré-escolas);
  - **Ensino fundamental**, com prioridade.
- ✓ **Atuação em outros níveis:**
  - Somente após atender plenamente sua área de competência;
  - Com **recursos além dos mínimos constitucionais**.

### 5. Transporte Escolar

- ✓ **Assumir o transporte escolar** dos alunos da **rede municipal**, com possibilidade de uso de **assentos vagos por professores**, em trechos autorizados.

### 6. Gestão Democrática

- ✓ **Instituir Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares;**
- **Opção Organizacional:**
  - ✓ O Município pode:
    - **Integrar-se ao sistema estadual;** ou
    - **Compor sistema único de educação básica** com o Estado.

## Competências dos Estabelecimentos de Ensino (Art. 12, LDB)

- As escolas possuem **autonomia administrativa e pedagógica**, observadas as normas do respectivo sistema.
- **É competência** dos Estabelecimentos de ensino a(o):
  - 1. Gestão Pedagógica**
    - ✓ Elaborar e executar a proposta pedagógica.
      - Documento central que orienta objetivos, métodos e organização da escola.
    - ✓ Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
    - ✓ **Prover meios de recuperação** para alunos de **menor rendimento**.
  - 2. Gestão Administrativa**
    - ✓ Administrar pessoal e recursos materiais e financeiros.
    - ✓ Assegurar o cumprimento dos dias letivos e da carga horária mínima.
  - 3. Relação Escola–Família–Comunidade**
    - ✓ **Articular-se com famílias e comunidade**, promovendo integração social.
    - ✓ **Informar pais ou responsáveis** sobre:
      - Frequência;
      - Rendimento escolar;
      - Execução da proposta pedagógica.
  - 4. Dever de Comunicação ao Conselho Tutelar (VIII)**
    - ✓ A escola deve notificar:
      - a) Alunos com **faltas superiores a 30%** do limite legal.

b) Casos de **violência envolvendo alunos**, especialmente:

- Automutilação;
- Tentativas de suicídio;
- Suicídios consumados.

#### 5. Ambiente Escolar Seguro

- ✓ **Promover ações de prevenção e combate à violência**, com destaque para o **bullying**.
- ✓ **Estimular a cultura de paz** no ambiente escolar.
- ✓ **Prevenir e enfrentar o uso ou dependência de drogas**.

#### 6. Gestão Democrática

- ✓ **Instituir Conselhos Escolares**, conforme o art. 14 da LDB.

### Competências dos Docentes (Art. 13, LDB)

- O professor exerce função **pedagógica, avaliativa e social**.
- **É competência** dos Docentes a(o):
  - 1. Participação na Proposta Pedagógica**
    - ✓ Participar da elaboração da proposta pedagógica.
    - ✓ **Elaborar e cumprir plano de trabalho**, alinhado à proposta da escola.
  - 2. Garantia da Aprendizagem**
    - ✓ Zelar pela aprendizagem dos alunos.
    - ✓ **Estabelecer estratégias de recuperação** para alunos com baixo rendimento.
  - 3. Cumprimento da Jornada Escolar**
    - ✓ **Ministrar dias letivos e horas-aula**, participando também de:
      - **Planejamento**;
      - **Avaliação**;
      - **Desenvolvimento profissional**.
  - 4. Integração Comunitária**
    - ✓ Colaborar com a articulação entre escola, famílias e comunidade.

### Gestão Democrática do Ensino Público (Art. 14, LDB)

A **gestão democrática** na educação básica será regulamentada por lei dos **Estados, Municípios e Distrito Federal**, respeitadas suas peculiaridades.

- **Princípios Fundamentais**:
  - ✓ **Participação dos profissionais da educação** na elaboração do **projeto pedagógico**.
  - ✓ **Participação da comunidade escolar e local** em:
    - **Conselhos Escolares**;
    - **Fóruns dos Conselhos Escolares** ou equivalentes.
- **Conselho Escolar (§1º)**
  - ✓ **Órgão deliberativo**, composto por:
    - **Diretor da escola** (membro nato);
    - **Representantes eleitos** por seus pares nas seguintes categorias:
      - **Professores, orientadores**, supervisores e administradores escolares;
      - **Servidores administrativos** da escola;
      - **Estudantes**;
      - **Pais** ou responsáveis;
      - **Membros da comunidade** local.